

# Анализ методической работы школы за 2023 – 2024 учебный год

*«Самое важное знание для каждого учителя, чтобы делать свою работу хорошо, — это знание о том, как его ученики переживают процесс обучения, и о том, как они воспринимают действия своего учителя»*

Стивен Брукфилд  
(английский доктор философии)

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и педагогическими работниками в целях овладения методами и приемами образовательной деятельности, творческого применения их на уроках и во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

**Цель:** Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога для повышения качества образования.

## Задачи:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с методическими объединениями и цикловыми группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы информационными ресурсами;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность.

### **Кадровый состав**

Численность педагогического коллектива – 37 человек (28 учителей, 1 социальный педагог, 1 логопед, 1 педагог-психолог и 6 человек административный состав).

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

- 4 педагога от 25 до 30 лет;
- 2 педагога от 31 до 40 лет;
- 23 педагога от 40 до 60 лет;
- 8 педагогов больше 60 лет;

Педагогический стаж:

- от 1 до 10 лет – 6 человека (16,2 %)
- от 10 до 20 лет – 3 человека (8,1%)
- выше 20 лет – 28 человек (75,7 %)

Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	35	94,6 %
Педагогические работники со средним специальным образованием	2	5,4 %
Квалификационная категория педагогов		

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	27	73%
В том числе:		
Высшая категория	17	46 %
Первая категория	10	27 %
Имеют соответствие занимаемой должности	6	16,2 %
Не аттестованы	4	10,8 %

### ***Работа с молодыми специалистами***

В 2022-2023 учебном году в школе работало два молодых специалиста.

Молодые специалисты были вовлечены во все сферы школьной жизни.

Организовано наставничество.

	ФИО молодого специалиста (полностью)	Какой Вуз окончил (полное название), когда	Специальность по диплому	Стаж работы	Занимаемая должность
1	Бабаскина Виктория Игоревна	ФГБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н.Толстого» 2023 г.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1	Учитель английского языка
2	Бабунова Анастасия Андреевна	ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им.П.Сорокина», 2019 г.	Английский и французский языки	5	Учитель английского и французского языка
3	Сметанин Дмитрий Александрович	ФГБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н.Толстого» 2019 г.	История и обществознание	5	Учитель истории и обществознания

Формы работы с молодыми учителями были разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение уроков, в ходе которых отрабатывались наиболее трудные вопросы. Учителя активно участвовали в работе педсоветов, семинаров, методических объединений, проводили внеклассные мероприятия.

### **Курсовая подготовка педагогических работников**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023- 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации школы.

В течение 2023-2024 учебного года в формате онлайн-конференций на базе ИПКиППРОТО г.Тула, на портале Цифровая экосистема ДПО курсовую подготовку прошли 15 педагогов:

1. Козлова О.В. 2. Потапова Л.Л. 3. Никитина О.В. 4. Чепелева Ю.В. 5. Лысова М.Н.	ИПКиППРО ТО	«Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры»)
<i>Чепелева Ю.В. Никитина О.В. Потапова Л.Л.</i>	ИПКиППРО ТО	«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС»
6. Варламова А.А.	ИПКиППРО ТО	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»
7. Бурмистрова О.В.	ИПКиППРО ТО	«Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне»
8. Правдина М.А.	ИПКиППРО ТО	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС»
9. Кузьмина Е.Е.	ИПКиППРО ТО	«Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества»
10. Бурцева Е.Б.	ИПКиППРО ТО	«Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества»
11. Украинцева С.Н. 12. Трубецкая И.С.	ИПКиППРО ТО	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
13. Брегадзе С.Ю.	ИПКиППРО ТО	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»

14. Гаврилов В.И.	Цифровая экосистема ДПО	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
15. Сучков В.Ю. <i>Брегадзе С.Ю.</i>	Цифровая экосистема ДПО	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»

В 2024-2025 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для прохождения курсовой подготовки педагогов: Гаврилов В.И. (начало занятий с 18.09.2024); Забродняя Л.И. (начало занятий с 06.09.2024); Дугина Т.В. (начало занятий с 10.09.2024); Сучков В.Ю. (начало занятий с 02.09.2024); Салькова Н.П. (начало занятий с 13.09.2024); Басманова Е.А. (начало занятий с 02.09.2024); Сметанин Д.А. (начало занятий с 03.09.2024).

**Вывод.** В основном количество учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку. Кроме того, часть учителей прошли внеплановые курсы повышения квалификации.

**Рекомендации.** Продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства и обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИПКиППРО ТО.

#### ***Аттестация педагогических работников***

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В 2023 -2024 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 7 педагогических работников, из них:

- 3 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию (Козлова О.В., Бурмистрова О.В., Салькова Н.П.)
- 2 человека на первую квалификационную категорию (Сметанин Д.А., Золотова Я.В.)
- 2 человека на соответствие занимаемой должности (Забродняя Л.И., директор школы, Сучков В.Ю., учитель технологии)

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В 2024-2025 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для прохождения аттестации педагогическими работниками:

- 5 человек будут аттестовываться на высшую квалификационную категорию (Бережкова Л.И., Лысова М.Н., Морачева Н.А., Лунгул Л.Б., Виноградова Л.Н.)
- 4 человека на соответствие занимаемой должности (Дугина Т.В., Гаврилов В.И., Чепкова Н.И., Каретникова Я.И.)

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2024-2025 учебном году рекомендовать: руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

**Вывод.** План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2023- 2024 учебный год выполнен в полном объеме. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

**Рекомендации.** Оказывать поддержку педагогическим работникам при прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории, мотивировать таких педагогов для участия в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней, а также в конкурсах профессионального мастерства.

***Совершенствование информационной компетентности педагогов. Реализация мероприятий по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда».***

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

МБОУ СОШ №3 г. Алексин стала участником проекта ЦОС в 2022 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это формирование информационной культуры личности.

На текущий момент на ЦОК (Цифровом образовательном контенте) зарегистрировано 28 преподавателей и 274 ученика.

В школе оборудован кабинет цифровых технологий, оснащенный ноутбуками, проектором для проведения онлайн-занятий.

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте создан раздел «Цифровая образовательная среда».

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 100 Мгб/с.

Наиболее популярными ресурсами для учащихся нашей школы являются Учи.ру, Яндекс Учебник, контент «Моя Школа», библиотека «Просвещение».

На Учи.ру в начале и в конце учебного года учителями русского языка, математики, английского языка были проведены диагностические работы, что позволило составить объективное мнение о качестве усвоенных знаний, а также выявило трудности в усвоении материала.

В рамках ЦОС проводятся уроки информатики с 7-11 класс. По каждому учебному курсу проводятся практические работы необходимые для успешного освоения программы.

В течение всего учебного года проходили тестирования и уроки по программе «Функциональная грамотность» для учащихся 6-9 классов на платформе РЭШ.

Также проводились олимпиады по ОБЖ, русскому языку, биологии на Учи.ру, «Уроки Цифры».

Педагоги прошли обучение по дополнительным программам, представленным на платформах «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» (<https://online.edu.ru>) и «Цифровая образовательная среда ДПО» (<https://dppo.edu.ru>).

Использование ЦОК помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

В МБОУ СОШ №3 г. Алексин в 2024 г. продолжался процесс интеграции образовательной деятельности с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ,

обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/>, Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, электронные учебники и т.д.

Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений является апробация коммуникационной платформы СФЕРУМ [sferum.ru](http://sferum.ru).

Обеспечено подключение к «Сферум»:

- обучающихся – 90 %;
- родителей – 60 %;
- педагогических работников – 100 %.

**Вывод.** Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности школы. Сюда относится и обучение учащихся правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

**Рекомендации.** Повышать активность использования ЦОС для административного управления, распространить опыт использования ЦОС через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий и онлайн трансляций в ЦОС, шире отображать мероприятия, проводимые в рамках внедрения целевой модели ЦОС на сайте МБОУ СОШ №3 г. Алексин.

#### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах*

<i>Уровень</i>	<i>ФИО, должность</i>	<i>Название конкурса, фестиваля, соревнования, результат</i>
Муниципальный	Горюнова И.И., учитель начальных классов – 2 место, Лысова М.Н., учитель начальных классов – 3 место.	Муниципальный конкурс-выставка среди педагогов «Золотые руки, золотые сердца»
	Горюнова И.И., учитель начальных классов - 2 место.	Муниципальный конкурс «Мир красоты – Мир искусства»
	Лобанов В.В.	Командное первенство в соревновании по штрафным броскам в баскетбольное кольцо в спартакиаде среди трудовых коллективов всех форм собственности «Здоровый образ жизни - успех в работе»

	Золотова Я.В. Команда - победитель	Благодарность начальника Управления образования МО г.Алексин за подготовку команды учащихся для участия в муниципальных соревнованиях по программе «Школа безопасности»
	Лунгул Л.Б. Кузьмина Е.Е. Гаврилов В.И. Команда - победитель	Благодарность за подготовку команды для участия в муниципальных соревнованиях учащихся ОУ г.Алексин по программе «Безопасное колесо»
Всероссийский	Махова Е.В.	Благодарность за приобщение подрастающего поколения к миру прекрасного от администрации МО Киреевский район
Региональный	Махова Е.В. Лауреат 2 степени	Благодарность за сотрудничество от Всероссийского Многофункциональный Центр «Союз Деятелей Искусств»

### ***Методическая работа***

В 2023-2024 учебном году были проведены тематические заседания педагогических советов, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекался педагог - психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Презентация планов работы.
- Тематические педагогические советы.
- Семинары-практикумы.

В 2023-2024 учебном году было проведено:

**Педагогический совет - отчет** «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Приоритетные задачи и основные направления деятельности педколлектива в условиях нововведений в ОО в 2023-2024 учебном году»;

**Методическая презентация планов работы школы.** Печа - куча «Чтобы увидеть новое, необходимо сделать нечто новое»;

**Педагогический совет - презентация** «Развитие у учащихся компетенций будущего, необходимых для успешной адаптации к быстро меняющемуся миру»;

**Педагогический совет - семинар** «Саморазвитие и самообразование педагога как необходимое условие его педагогической подготовленности к современным требованиям»;

**Педагогический консилиум по адаптации первоклассников** «Понимаем современного первоклассника: особенности социальной адаптации детей»;

**Педагогический совет - презентация** «Формирование и популяризация семейных ценностей у всех участников образовательного процесса».

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	НАЗВАНИЯ	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
29 августа 2023 года	Педагогический совет-отчет «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Приоритетные задачи и основные направления деятельности педколлектива в условиях нововведений в ОО в 2023-2024 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово. Обоснование темы.</li> <li>2. Анализ итогов образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Результаты промежуточной и итоговой аттестации.</li> <li>3. Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях обновленных ФГОС. о снижении документационной нагрузки на учителей</li> <li>4. Анализ использования ЦОК как одного из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса. Цифровая трансформация образования.</li> <li>5. Формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.</li> <li>6. Рассмотрение и принятие локальных актов, программ, планов.</li> <li>7. Разное. Подведение итогов педсовета.</li> </ol>
12 октября 2023 года	Методическая презентация планов работы школы. Печа - куча «Чтобы увидеть новое, необходимо сделать нечто новое»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие презентации</li> <li>2. Презентация «Печа-куча как лаконичный и динамичный формат современных презентаций»</li> <li>3. Выступления творческих групп педагогов. <ul style="list-style-type: none"> <li>Печа-куча № 1 «ВОР или вдохновляй, обновляй, реализовывай!»</li> <li>Печа-куча № 2 «Поле непаханое»</li> <li>Печа-куча № 3 «Окна РОСТА»</li> <li>Печа-куча № 4 «И это все о нем...»</li> <li>Печа-куча № 5 «Вляпались в эпоху перемен!»</li> <li>Печа-куча № 6 «Внеочередное собрание представителей ХЭЦ»</li> <li>Печа-куча № 7 «Дорога начинается под ногами идущего»</li> </ul> </li> <li>4. Результаты выступлений. Общие выводы.</li> </ol>
23 ноября 2023 года	Педагогический совет - презентация «Развитие у учащихся компетенций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово. Обоснование темы.</li> <li>2. Анализ результатов аттестации учащихся 2-9 классов по окончанию 1 триместра.</li> <li>3. Теоретические основы «Системное мышление как один из самых востребованных навыков будущего»</li> </ol>

	будущего, необходимых для успешной адаптации к быстро меняющемуся миру»	<p>4. Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках математики.</p> <p>5. Формирование ключевых компетенций ученика через внеклассную и внеурочную деятельность.</p> <p>6. Анализ образовательного процесса учащихся 5-ых классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Справка по итогам классно-обобщающего контроля по адаптации пятиклассников</li> <li>–Результаты анкетирования учащихся и родителей пятиклассников.</li> <li>–Результаты психологической диагностики на предмет адаптации пятиклассников к новым условиям обучения</li> </ul> <p>7. Рекомендации педагогического совета.</p>
22 февраля 2024 года	Педагогический совет - семинар «Саморазвитие и самообразование педагога как необходимое условие его педагогической подготовленности к современным требованиям»	<p>1. Вступительное слово.</p> <p>2. - Анализ результатов аттестации учащихся 2-9 классов по окончании 2 триместра.</p> <p>- О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2024 учебном году. Нормативные документы, регламентирующие проведение ВПР.</p> <p>3. «Формирование профессионализма педагога в новых условиях образования»</p> <p>4. «Профессиональная готовность педагога к реализации идей профильного обучения. Из опыта работы»</p> <p>5. «Роль самообразования и саморазвития на первом этапе профессионального становления»</p> <p>6. Видеодайджест «Неделя науки 2024».</p> <p>7.Тренинг «Я - источник вдохновения!»</p> <p>8.Рекомендации педагогического совета.</p>
15 февраля 2024 года	Педагогический консилиум по адаптации первоклассников «Понимаем современного первоклассника: особенности социальной адаптации детей»	<p>1. Вступительное слово о целях и теме педконсилиума.</p> <p>2. Теоретический материал «Социальная адаптация. Развитие социальных навыков необходимых для успешной адаптации первоклассников»</p> <p>3. Результаты анкетирования учащихся. «Хорошо ли ребенку в школе»</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей. «Насколько адаптировался ребенок к школе?»</p> <p>5. Выступление. «Мониторинг речевого развития первоклассников. Особенности социальной адаптации детей с нарушением речи»</p> <p>6. Выступление «Результаты диагностики адаптации первоклассников к школе »</p> <p>7. Практическая работа. Кластер «Методы и подходы к решению проблем социальной адаптации детей»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия «Круговое движение».</p>
11 апреля 2024года	Педагогический совет – презентация	<p>1. Вступительное слово. Обоснование темы.</p> <p>2. Введение в тему «Формирование и популяризация</p>

	«Формирование и популяризация семейных ценностей у всех участников образовательного процесса»	семейных ценностей у всех участников образовательного процесса» 3. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности класса и реализация творческого потенциала учащихся и их родителей. 4. Организация взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями. 5. Развитие культуры семейного воспитания учащихся на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. 6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи. 7. Повышение качества семейного воспитания через КТД. Дайджест «Неделя здоровья 2024» 8. Разное. 9. Подведение итогов педагогического совета.
--	---	---

**Вывод.** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации.** В 2024-2025 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

### ***Работа методического совета школы***

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется методическим советом школы, в состав которого входят заместитель руководителя образовательного учреждения, руководители методических объединений, творческих, проблемных, цикловых групп.

На методическом совете происходит рефлексия деятельности руководителей данных структур, выясняются проблемы и трудности в деятельности групп и за счет этого перепроектируется их деятельность, оформляются информационные материалы, при необходимости вносятся изменения в реализуемую модель методической деятельности школы. Кроме того, методический совет осуществляет анализ состояния методической работы в образовательном учреждении, выявление соответствия содержания методической деятельности проблемам учебно-воспитательного процесса, программирование методической деятельности в образовательном учреждении, экспертную оценку нововведений, информационное и методическое обеспечение результатов работы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются *школьные методические объединения*. В школе действуют 5 методических объединений:

1.МО учителей начальных классов - руководитель Лысова М.Н.

2. Цикловая группа эстетического и физического направления - руководитель Брегадзе С.Ю.

3.МО учителей естественно-математических наук - руководитель Бурмистрова О.В.

4.МО учителей «филологии» – Золотова Я.В.

5.МО учителей естественно-научного цикла – Правдина М.А.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы заседаний школьных методических объединений.

**Методическое объединение учителей начальных классов** в 2023-2024 учебном году работало над основной темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС» и ставилась цель: создание условий профессионального личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

В течение учебного года проведены согласно плану МО заседания:

—Заседание первое (Организационное).

—Заседание второе: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»

—Заседание третье: Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

—Заседание четвёртое: Психолого-педагогический консилиум «Проблемы адаптации первоклассников».

—Заседание пятое: Педагогический совет-семинар: ««Саморазвитие и самообразование педагога как необходимое условие его педагогической подготовленности к современным требованиям».

—Заседание шестое: Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников в условиях современной школы»

—Заседание седьмое: (итоговое).

В течение всего учебного года 2023–2024 учителя начальных классов активно и успешно участвовали в различных конкурсах (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских).

**Главной целью цикловой группы эстетического и физического направления** стала: повышение качества образования путём комплексного использования современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года проведены согласно плану МО заседания:

- Анализ работы ЦГ за 2022– 2023 уч. г. Составление плана работы Ц.Г. на текущий учебный год.
- «Развитие физических качеств у младших школьников»
- «Развитие творческих способностей учащихся на уроках ИЗО»
- «Валеологический компонент в образовательной области технология».

**Методическое объединение учителей русского языка и литературы** работало в рамках единой методической темы: «Использование инновационных методов обучения на уроках русского языка» и определило основной целью: повышение качества образования через внедрение педагогических инноваций в практику учительского труда.

В 2023-2024 учебном году состоялось 4 плановых заседания МО.

Первое заседание МО носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены.

На втором заседании рассмотрели следующие вопросы:

- 1.Итоги входного контроля по русскому языку в 5-х классах.
- 2.Организация и проведение школьного этапа олимпиад 5-11 классы.
- 3.Выступление по методической теме.
- 4.Отчет преподавателей о проделанной работе по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Третье заседание МО прошло в форме семинара на тему: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках русского языка и литературы».

На четвертом заседании изучили проект концепции профессионального стандарта педагогов, уделив особое внимание Части Б, где прописан профессиональный стандарт учителя русского языка. Кроме того, отдельным вопросом стояло прохождение программного материала.

На последнем заседании МО были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.подведение итогов работы МО за 2023 — 2024 учебный год.
2. утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год.
3. подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.
4. анализ результатов контрольных работ.
5. подготовка выпускников к проведению ЕГЭ и ОГЭ.

**Деятельность ШМО учителей математики** в 2023 - 2024 уч. г. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках математики, физики, информатики.

Школьное методическое объединение учителей математики, физики, информатики состоит из 5 человек. Все учителя имеют высшее образование.

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

«Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах по математике» (Салькова Н.П.)

«Применение здоровьесберегающих технологий при обучении математике» (Лихачева Н.Л.)

«Организация контроля знаний учащихся при обучении математики в рамках ФГОС» (Чепкова Н. И.)

«Развитие коммуникативной компетентности учащихся» (Бурцева Е.Б.)

«Повышение качества подготовки выпусков по физике» (Бурмистрова О. В.).

МО работало согласно плану. Количество проведенных заседаний: 4

Вопросы, которые обсуждались на заседаниях ШМО:

1. Анализ оценочных процедур в 2023-2024 учебном году (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по предметам.
2. Проведение школьного этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году на платформе «Сириус».
3. Изменения ФГОС ООО программы по математике в 6 классе.
4. Пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Подготовка к городскому семинару учителей математики «Приёмы и методы повышения учебной мотивации обучающихся на уроках математики как средство роста показателей качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».
6. Выявление проблем формирования мотивации обучения и их значение для достижения более высокого уровня качества обучения.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Обновление содержания и методики преподавания математики.

**Работа МО естественнонаучного цикла** проводилась согласно совместно выработанному плану и была направлена на решение следующих задач:

- Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- Активное внедрение форм работы со слабоуспевающими учащимися;
- Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей и совершенствование информационной компетентности педагогов.
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

В течение года проведены пять заседаний методического объединения со следующими повестками дня:

1. Организационное заседание. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения химии, биологии, географии, истории и обществознания в 2023-2024 учебном году.
2. Обучение биологии, географии, истории в условиях внедрения ФГОС основного общего образования.
3. Изучение инструкции о проведении ОГЭ и ЕГЭ и технология подготовки школьников к итоговой аттестации по биологии, химии, истории, обществознанию и географии.
4. Повышение эффективности деятельности образовательного процесса в рамках реализации Концепции дополнительного образования.
5. Итоговое. Отчёты по самообразованию. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 уч. год.

В рамках методической темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы, города и области. Также в этом направлении были выбраны темы для самообразования учителей, представляющие собой методический арсенал собственной программы самосовершенствования: «ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию: проблемы, аспекты, перспективы», «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках географии «Использование современных средств ИКТ на уроках химии и биологии».

Изучая и реализуя данные темы, учителя не только обращали особое внимание на суть поисковой деятельности учащихся, цели обучения которого представляют триаду – «умение действовать», «умение быть» и «умение жить», но и создание ситуации успеха, которая характеризуется именно такими условиями, где происходит развитие личности ученика, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия.

**Вывод.** Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

**Рекомендации.** Продолжить систему работы МО по преемственности образовательных подсистем по реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО.

Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, а также участие в профессиональных конкурсах.

**В 2023-2024 учебном году педагоги нашей школы транслировали опыт своей профессиональной инновационной деятельности на муниципальном уровне.**

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	НАЗВАНИЯ	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
30 ноября 2023 г	Пленарное заседание XII Епархиальных Образовательных Рождественских чтений: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». <i>Выступление</i> «Организация социального партнерства школы и православного прихода по нравственному воспитанию младших школьников в рамках курса «Основы православной культуры»	1. Отношение родителей к изучению модуля «Основы православной культуры». 2. О сотрудничестве с храмом в рамках изучения модуля «Основы православной культуры» 3. Проведение занятий в рамках внеурочной и внеклассной деятельности в рамках сотрудничества с храмом
27 марта 2024г	<i>Муниципальный семинар учителей математики</i> «Приёмы и методы повышения учебной мотивации обучающихся на уроках математики как средство роста показателей качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС»	1. Теоретические аспекты повышения учебной мотивации обучающихся на уроках математики как средство роста показателей качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС. 2. Практико – ориентированные задачи как один из важнейших элементов формирования математической грамотности учащихся. 3.Формирование коммуникативных умений посредством групповой работы на уроках математики. 4. Оптимизация учебного процесса при использовании информационно – коммуникационных технологий.

Данные мероприятия имели положительные отзывы со стороны приглашенных.

Были отмечены конструктивная и плодотворная работа по рассмотрению конкретных проблем, высокий профессиональный уровень мероприятия.

### ***Работа с одарёнными детьми***

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

#### Основные формы работы с одаренными учащимися:

- факультативы;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах и конкурсах.

#### Итоги участия учащихся МБОУ «СОШ №3» в олимпиадах в 2023-2024 учебном году:

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

В соответствии с приказом №1605 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году» и на основании приказа по Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин № 182-д от 01.09.2023 г был утвержден график проведения с 21.09.23 по 25.10.23 с датой, наименованием предметов (17), классами, ответственными на базе МБОУ «СОШ №3»

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора учащихся, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

#### Информация о количестве учеников школьного этапа

Показатель	Количество учеников по классам								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учеников по классам	60	58	71	56	56	50	23	30	60+344=404

В целях создания необходимых условий для выявления одаренных детей, пропаганды научных знаний, а также в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 18.10.2023 №1961 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году».

В соответствии с приказом по управлению образования администрации МО город Алексин «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» № 221-д от 23.10.23 г. в период с 8 ноября по 2 декабря 2023 года был проведен 2 этап Всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам. Приняли участие 103 человека с 7 по 11 классы по 17 общеобразовательным предметам из них 3 победителя и 28 призеров.

**Результаты муниципального этапа олимпиады  
Призеры и победители во ВсОШ Муниципальный этап  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

ПРИЗЕР ШИЛОВ НИКИТА 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ДУГИНА Т.В.  
ПРИЗЕР МИХАЛИНА ВАРВАРА 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ЧЕРНЫШОВА А.А.  
ПРИЗЕР МОЛОГИНА КАМИЛЯ 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ ДУГИНА Т.В.  
ПРИЗЕР ЖУЛИКОВ КОНСТАНТИН 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЧЕРНЫШОВА А.А.  
ПРИЗЕР ФУРСОВ СЕМЕН 9А КЛ. УЧИТЕЛЬ ДУГИНА Т.В..

**БИОЛОГИЯ**

ПРИЗЕР ФОМИЧЕВА АННА 10А КЛ. УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.

**ИНФОРМАТИКА**

ПРИЗЕР ЖУЛИКОВ КОНСТАНТИН 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ БУРЦЕВА Е.Б.

**ИСТОРИЯ**

ПРИЗЕР БОГУЧАРОВ КИРИЛЛ 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А.  
ПРИЗЕР ХРИСТЕНКО ЯНА 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А.  
ПРИЗЕР БЫЧКОВА ВИКТОРИЯ 9А КЛ УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А..

**ЛИТЕРАТУРА**

ПРИЗЕР ШАГИНА ЕЛИЗАВЕТА 7А УЧИТЕЛЬ МОРАЧЕВА Н.А..

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПОБЕДИТЕЛЬ КУЗНЕЦОВА МАРГАРИТА А9 КЛ. УЧИТЕЛЬ ГАВРИЛОВ В.И.  
ПРИЗЕР ГОРЕЛОВА МАРИЯ 8АКЛ. УЧИТЕЛЬ ГАВРИЛОВ В.И.  
ПРИЗЕР КУШНИКОВ АЛЕКСАНДР 8БКЛ. УЧИТЕЛЬ ГАВРИЛОВ В.И.  
ПРИЗЕР БЕЛОВ ЕВГЕНИЙ 10АКЛ. УЧИТЕЛЬ ГАВРИЛОВ В.И.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

ПРИЗЕР ШАГИНА ЕЛИЗАВЕТА 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А.  
ПРИЗЕР КАТУНИНА ДАРИЯ 7Б КЛАСС УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А.

**ТЕХНОЛОГИЯ**

ПОБЕДИТЕЛЬ КУЗНЕЦОВА МАРГАРИТА 9А КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.  
ПРИЗЕР ХРИСТЕНКО ЯНЯ 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.  
ПРИЗЕР БЫЧКОВА ВИКТОРИЯ 9А КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.

ПРИЗЕР БОГУЧАРОВ КИРИЛЛ 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ СУЧКОВ В.Ю.  
ПРИЗЕР ЖУЛИКОВ КОНСТАНТИН 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ СУЧКОВ В.Ю..

### **ГЕОГРАФИЯ**

ПРИЗЕР КУШНИКОВ АЛЕКСАНДР 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛАРИОНОВА Е.В.

### **ПРАВО**

ПРИЗЕР ГЕРАСИМОВА СОФЬЯ 11А КЛ. УЧИТЕЛЬ ВИНОГРАДОВА Л.Н.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

ПРИЗЕР ШАГИНА ЕЛИЗАВЕТА 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ МОРАЧЕВА Н.А.

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

ПОБЕДИТЕЛЬ ВОРОБЬЕВА АЛИСА 10А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛУНГУЛ Л.Б.

ПРИЗЕР МОИСЕЕВА АНАСТАСИЯ 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛОБАНОВ В.В.

ПРИЗЕР ШАГИНА ЕЛИЗАВЕТА 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛОБАНОВ В.В.

ПРИЗЕР НИКОЛАИЧЕВА СОФЬЯ 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛОБАНОВ В.В.

ПРИЗЕР РЯБОВ ЕГОР 11А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛУНГУЛ Л.Б.

ПРИЗЕР ТРОНДИН ДМИТРИЙ 11А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛУНГУЛ Л.Б..

**Итого: 3 победителя и 28 призеров**

#### Рекомендации:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

#### Общие выводы.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы.

Методическая тема школы и темы ШМО соответствовали ключевым направлениям развития муниципальной системы образования и основным задачам, стоящими перед школой.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2023/2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах,

невысокая результативность участия, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2024/2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Зам.директора по УВР

Е.Е.Кузьмина