Анализ методической работы школы за 2022 – 2023 учебный год

«Разберитесь в себе и поймите, что же вы любите.
Это имеет такое же прямое отношение к вашей работе,
как и к вашей личной жизни. Работа займёт большую
часть вашей жизни, и единственный путь к самоуважению —
делать то, что вы считаете стоящим больших усилий.
А единственный способ выполнить такую работу —
это любить то, чем вы заняты»
Стив Джобс
(американский инженер, предприниматель и изобретатель)

Вопросы методического сопровождения образовательной практики в условиях реализации и обновления ФГОС особенно актуальны. В данный период необходима мотивационная и методическая готовность учителей школы.

Так как главная роль в реализации ФГОС отведена именно учителю, современный педагог должен быть открытым новшествам, владеющим современными образовательными технологиями, эффективно взаимодействующим с семьями учащихся, мотивированным на работу с учащимися, способным к личностному и профессиональному развитию.

Задачи повышения профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса решает методическая работа в школе.

В 2022/2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях обновленных ФГОС»»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновленных ФФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования; совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия для обновления основных образовательных программ НОО, СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогич ескими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

– Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
– Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
– Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные и нтеллектуальные способности.

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи в основном были выполнены, чему способствовали:

Кадровый состав

Численность педагогического коллектива – 35 человек (28 учителей, 1 социальный педагог, 1 логопед и 5 человек административный состав).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 49,6 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

— 3 педагога от 23 до 30 лет;
— 2 педагога от 31 до 40 лет;
— 24 педагога от 40 до 60 лет;
— 6 педагогов больше 60 лет;

Педагогический стаж:

— от 1 до 10 лет – 4 человека (11,4 %)
— от 10 до 20 лет –3 человека (8,6%)
— выше 20 лет – 28 человек (80 %)

Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	33	94,3 %
Педагогические работники со средним специальным образованием	2	5,7 %
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	26	74,3%
В том числе:		
Высшая категория	17	48,6 %
Первая категория	9	25,7 %
Имеют соответствие занимаемой должности	6	17,1 %
Не аттестованы	3	8,6 %

Работа с молодыми специалистами

В 2022-2023 учебном году в школе работало два молодых специалиста.

Молодые специалисты были вовлечены во все сферы школьной жизни. Организовано наставничество.

	ФИО молодого специалиста (полностью)	Какой Вуз окончил (полное название), когда	Специальность по диплому	Стаж работы	Занимаемая должность с указанием нагрузки
1	Базунова Анастасия Андреевна	ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им.П.Сорокина», 2019 г.	Английский и французский языки	4	Учитель английского и французского языка, 30 ч.
2	Сметанин Дмитрий Александрович	ФГБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н.Толстого» 2019 г.	История и обществознание	4	Учитель истории и обществозна ния, 23,5 ч.

Формы работы с молодыми учителями были разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение уроков, в ходе которых отрабатывались наиболее трудные вопросы. Учителя активно участвовали в работе педсоветов, семинаров, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Курсовая подготовка педагогических работников

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022- 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации школы.

В течение 2022-2023 учебного года в формате онлайн-конференций на базе ИПКиППРОТО г.Тула курсовую подготовку прошли 26 педагогов:

№	Ф.И.О педагогического работника (полностью)	Площадка, на которой проходило обучение	Название курсов
1	Золотова Я.В. Варламова А.А. Козлова О.В. Ларионова Е.В. Правдина М.А. Чернышова А.А. Бережкова Л.И. Виноградова Л.Н. Чепелева Ю.В. Никитина О.В. Басманова Е.А. Потапова Л.Л. Чепкова Н.И. Трубецкая И.С. Горюнова И.И. Сметанин Д.А.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 час.)Сроки обучения: 09.09.2022-16.09.2022
2	Бережкова Л.И. Горюнова И.И. Кузьмина Е.Е.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Основы религиозных культур и светской этики» (Основы православной культуры) (144 час.) Сроки обучения: сентябрь-ноябрь 2022,
3	Бурмистрова О.В.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики в условиях реализации ФГОС» Сроки обучения: 07.09.2022-14.12.2022.
4	Морачева Н.А.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (144 час.) Сроки обучения: 17.01.2023-23.05.2023
5	Сметанин Д.А.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» (144 час.) Сроки обучения: 25.01.2023 - 17.05.2023
6	Бережкова Л.И. Горюнова И.И. Кузьмина Е.Е.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС»(144 час.) Сроки обучения: 20.01.2023 - 12.05.2023

7	Волчик К.И. Лунгул Л.Б.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» (144 час.) Сроки обучения: 16.01.2023-15.05.2023
8	Лихачева Н.Л. Чепкова Н.И.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» Сроки обучения: 18.01.2023 - 17.05.2023
9	Варламова А.А.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС» Сроки обучения: 06.09.2023 - 15.11.2023
10	Украинцева С.Н.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект»
11	Чернышова А.А. Каретникова Я.И.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей английского языка в условиях реализации ФГОС» Сроки обучения: 19.01.2023 - 18.05.2023
12.	Бурмистрова О.В. Салькова Н.П. Лихачева Н.Л. Чепкова Н.И. Трубецкая И.С. Украинцева С.Н. Морачева Н.А. Виноградова Л.Н. Ларионова Е.В. Чернышова А.А. Правдина М.А.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(36 час.) Сроки обучения: май 2023
13.	Салькова Н.П. Кузьмина Е.Е.	ИПКиППРОТО г.Тула	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»(36 час.) Сроки обучения: май 2023
14.	Лысова М.Н.	АНО ДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург	«Консультант тьютерской службы» (72 час.) Сроки обучения: май 2023

Выводы: в основном количество учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку. Кроме того, часть учителей прошли внеплановые курсы повышения квалификации.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИПКиППРОТО.

Совершенствование информационной компетентности педагогов. Реализация мероприятий по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» и использование контента «Цифровая образовательная среда»

Информатизация школы является в данное время одним из приоритетных направлений. При информатизации должна быть решена проблема соотношения традиционных составляющих учебного процесса и новых информационных технологий, новых взаимоотношений обучающегося, учителя и образовательной среды.

Использование ЦОК помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

На текущий момент на ЦОК зарегистрировано 28 преподавателей и 224 ученика.

Наиболее популярными ресурсами для учащихся нашей школы оказались Учи.ру, ЯКласс и библиотека «Просвещение».

На Учи.ру в начале и в конце учебного года учителями русского языка, математики, биологии, географии и английского языка были проведены диагностические работы, что позволило составить объективное мнение о качестве усвоенных знаний, а также выявило трудности в усвоении материала.

В течение всего учебного года проходили тестирования и уроки по программе «Функциональная грамотность» для учащихся 5-8 классов.

Педагоги прошли обучение по дополнительным программам, представленным на платформах «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» (https://online.edu.ru) и «Цифровая образовательная среда ДПО» (https://dppo.edu.ru).

МБОУ «СОШ №3» стала участником проекта ЦОС (Сферум) в 2021 году. Для школы было создано сообщество, участниками которого стали учителя и ученики. Внутри этого сообщества были созданы подгруппы – классы (с 1 по 11 для каждой параллели), а в них – отдельные беседы по предметам (групповые чаты для учителей и учеников). Кроме того, на платформе созданы общешкольные чаты (для учителей и для всех участников образовательного процесса) для информирования по необходимым вопросам, а также отдельный чат для сотрудников-педагогов с целью своевременного информирования администрацией школы всех учителей по текущим вопросам.

К началу учебного года 2022-2023 на платформе организовано 22 класса, зарегистрированы 30 педагогов и 589 учеников.

У некоторых учащихся возникли сложности с подключением в связи с отсутствием мобильного устройства, недостаточной памятью мобильного устройства (чтобы установить VK Мессенджер, из-под которого работает Сферум) или отсутствием интернет-подключения на мобильном устройстве (в основном, это учащиеся начальной школы).

Педагоги своевременно установили VK Мессенджер. Еженедельно совершали звонки в чаты учащимся, а также общались в чатах с классами посредством сообщений. Периодически выдавались задания или выкладывались видеоматериалы, необходимые для освоения учебной программы.

В течение учебного года проводились консультации на педагогическом совете и в индивидуальном порядке по работе на платформе, в результате чего педагоги обучились проводить видеоконференции на платформе, обмениваться текстовыми, аудио- и видеофайлами.

Также были предложены дни для вебинаров всем заинтересованным в повышении компетенции при работе на платформе.

Платформа регулярно проводит курсы повышения квалификации для администраторов и педагогов, по результатам которых выдается удостоверение.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в Российской Федерации носит системный характер. В соответствии с действующим законодательством она проводится регулярно, охватывая практически всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Процедура аттестации регламентируется федеральными и региональными нормативными актами.

В 2022 -2023 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 10 педагогических работников, из них:

- 4 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию (Махова Е.В., Басманова Е.А., Ларионова Е.В., Правдина М.А.)
- 3 человека на первую квалификационную категорию (Чепелева Ю.В., Никитина О.В., Чернышова А.А.)
- 3 человека на соответствие занимаемой должности (Украинцева С.Н., зам.директора по ВР, Кузьмина Е.Е., зам.директора по УВР, Золотова Я.В., учитель русского языка и литературы)

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В 2023-2024 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

- 2 человека будут аттестовываться на высшую квалификационную категорию (Салькова Н.П., Козлова О.В.)
- 1 человек будут аттестовываться на первую квалификационную категорию (Бурмистрова О.В.)
- 2 человека на соответствие занимаемой должности (Сметанин Д.А., Сучков В.Ю.)

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023-2024 учебном году рекомендовать: руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Вывод: 100% педагогических работников школы успешно прошли аттестацию.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл: разработка собственного сайта и участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации: продолжить создание школьной базы данных по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, по аттестации на соответствие занимаемой должности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	***ФИО, должность***	***Название конкурса, фестиваля, соревнования, результат***
Муницапальный	Басманова Е.А., учитель начальных классов	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Выплывает, словно зоренька, белоснежная лебедушка», призер.
	Варламова А.А.	Творческая выставка-конкурс среди педагогов «Золотые руки, золотые сердца», участник.
		Благодарность главы администрации МО г.Алексин «За значительный вклад в развитие добровольческой деятельности»»
	Козлова О.В.	Творческая выставка-конкурс среди педагогов «Золотые руки, золотые сердца», призер.
Всероссийский	Горюнова И.И.	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее», лауреат
	Бурцева Е.Б.	Профессионально-общественная инициатива «Родительское призвание 2023», номинант
	Золотова Я.В. Варламова А.А. Чернышова А.А.	Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании», команда финалистов
	Варламова А.А. Кузьмина Е.Е. Украинцева С.Н. Махова Е. В. Чернышова А.А.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Наш утренник, наш праздник - 2023» (ССИТ), 1 место по РФ Всероссийский детско-юношеский конкурс «С новым годом! С 2023-м» (ССИТ), 1 место по РФ, 1 место по РФ

Методическая работа

В современных условиях меняется суть форм работы в системе непрерывного образования педагогических работников.

Формы работы с педагогическим коллективом в 2022/2023 учебном году носили обучающий характер, что обеспечивало формирование культуры саморазвития педагогов, создавало предпосылки для осознания и определения ими своей позиции.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Презентация планов работы.
- Тематические педагогические советы.
- Семинары-практикумы.

В 2022-2023 учебном году было проведено:

Педагогический совет - отчет «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Перспективные направления развития школы на 2022-2023 учебный год»

Методическая презентация планов работы школы. Питч-сессия «Планы - это мечты знающих людей»

Педагогический совет - презентация «Проблемы формирования мотивации учебной деятельности участников образовательных отношений в условиях обновленных ФГОС и пути их решения»

Педагогический совет - семинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»

Педагогический консилиум по адаптации первоклассников «Формирование эмоциональной культуры младших школьников в учебном процессе»

Педагогический совет – презентация «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, векторы развития, перспективы»

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	НАЗВАНИЯ	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
30 августа 2022 года	***Педагогический совет - отчет*** «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Перспективные направления развития школы на 2022-2023 учебный год»	1. Вступительное слово. Обоснование темы. Анализ итогов образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году. Результаты промежуточной и итоговой аттестации. 3.Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, поддержка их творческой инициативы в создании современных условий для качественного воспитания и обучения детей при реализации ФГОС. 4. Анализ воспитательной деятельности школы. Какие изменения внесены в программу воспитания в связи с новым ФГОС. 5. Управление качеством образования в условиях

		изменений в 2022-2023 учебном году. - Год важных перемен, или какие изменения ждут всех школьников с 1 сентября - Особенности цикла еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Цифровая трансформация образования 6. Рассмотрение и принятие локальных актов, программ, планов.
14 октября 2022 года	***Методическая презентация планов работы школы.*** Питч-сессия «Планы - это мечты знающих людей»	1. Открытие презентации. 2. Презентация «Питч-сесия как одна из форм презентации планов работы школы» 3. Выступления творческих групп педагогов. Питч № 1 «Качество образования сегодня - это качество жизни завтра!» Питч № 2 «Дорога к обновленным ФГОС (размышления о новых стандартах)» Питч № 3 «Функциональная грамотность – дань моде или благо?» Питч № 4 «Процесс цифровизации системы образования неизбежен!» Питч № 5 «Соответствие естественнонаучных дисциплин современным научным взглядам и уровню развития науки» Питч № 6 «Важнейшая задача школы — подготовка специалистов, соответствующих требованиям рыночной экономики. 4. Результаты выступлений. Общие выводы.
24 ноября 2022 года	***Педагогический совет - презентация*** «Проблемы формирования мотивации учебной деятельности участников образовательных отношений в условиях обновленных ФГОС и пути их решения»	1. Вступительное слово. Обоснование темы. 2.Анализ результатов аттестации учащихся 2-9 классов по окончанию 1 триместра. 3.Теоретические основы понятий «Мотивация учебной деятельности участников образовательных отношений в условиях обновленных ФГОС» 4. Анализ образовательного процесса учащихся 5-ых классов: - **С**правка по итогам классно-обобщающего контроля по адаптации пятиклассников - Результаты анкетирования учащихся и родителей пятиклассников. - Результаты теста «Определение «Ведущего» мотива у сотрудников» 5. Рекомендации педагогического совета.
21 февраля 2023 года	***Педагогический совет - семинар*** «Функциональная грамотность: вызовы и	1. Вступительное слово. 2. Анализ результатов аттестации учащихся 2-9 классов по окончанию 2 триместра. 3. Как сегодня ставится вопрос о функциональной грамотности? Глобальные вызовы.

	эффективные практики»	4. Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности у учащихся. 5. Содержание учебного материала в начальной школе, способствующее эффективному овладению функциональной грамотности. 6. Дидактические возможности «РЭШ» для развития функциональной грамотности школьников 7. Повышение функциональной грамотности обучающихся через курирование проектной деятельности. 8.Разное. - О правилах действий педагогов при несчастных случаях. - Об утверждении Положения о языке (языках) обучения и воспитания. 9. Рекомендации педагогического совета.
16 февраля 2023 года	***Педагогический консилиум по адаптации первоклассников*** «Формирование эмоциональной культуры младших школьников в учебном процессе»	1. Вступительное слово о целях и теме педконсилиума. 2. Сообщение «Социальный срез семей первоклассников» 3. Теоретический материал «Эмоциональная культура. Основные причины для развития эмоциональной сферы детей» 4. Выступление. «Мониторинг речевого развития первоклассников. Особенности эмоционального развития детей с нарушением речи» 5.Результаты анкетирования родителей. «Психологический климат семьи» 6. Выступление «Воспитательное значение школы в формировании культуры эмоций ребенка» 7. Результаты анкетирования учащихся. «Хорошо ли ребенку в школе» 8. Практическая работа. «Как же можно воспитать и вырастить ребенка эмоционально благополучным?» 9. Подведение итогов. Рефлексия «Цепочка пожеланий»
13 апреля 2023года	***Педагогический совет – презентация*** «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, векторы развития, перспективы»	1. Вступительное слово: обзор информации, представленной на педагогическом форуме «Россия начинается с тебя!», прошедшего в рамках Года педагога и наставника. 2. Обзор муниципальных семинаров учителей начальной школы по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» и учителей физической культуры по теме «Физическая культура и спорт как фактор гражданско-патриотического становления личности школьников» 3. Реализация творческих способностей учащихся и педагогов, открывающих перспективу личного участия в

		жизнедеятельности школы в рамках проведения Недели здоровья «Учить. Вдохновлять. Развивать». 4. Видеодайджест «Неделя Здоровья 2023». 5. Проблема распространения деструктивного поведения в детско-юношеской среде. Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи в образовательной организации. 6. Рассмотрение, принятие локальных актов и отчета о результатах самообследования школы за 2022 год. 7. Разное. Подведение итогов педсовета.

Вывод. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Работа методического совета школы

Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется методическим советом школы, в состав которого входят заместитель руководителя образовательного учреждения, руководители методических объединений, творческих, проблемных, цикловых групп.

На методическом совете происходит рефлексия деятельности руководителей данных структур, выясняются проблемы и трудности в деятельности групп и за счет этого перепроектируется их деятельность, оформляются информационные материалы, при необходимости вносятся изменения в реализуемую модель методической деятельности школы. Кроме того, методический совет осуществляет анализ состояния методической работы в образовательном учреждении, выявление соответствия содержания методической деятельности проблемам учебно-воспитательного процесса, программирование методической деятельности в образовательном учреждении,

экспертную оценку нововведений, информационное и методическое обеспечение результатов работы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются ***школьные методические объединения.*** В школе действуют 5 методических объединений:

1.МО учителей начальных классов - руководитель Лысова М.Н.

2. Цикловая группа эстетического и физического направления - руководитель Брегадзе С.Ю.

3.МО учителей естественно-математических наук - руководитель Бурмистрова О.В.

4.МО учителей «филологии» – Морачева Н.А.

5.МО учителей естественно-научного цикла – Правдина М.А.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы заседаний школьных методических объединений.

Главной целью МО учителей начальных классов стала: *создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.*

В течение учебного года проведены согласно плану МО заседания:

- Заседание первое (Установочное).
- Заседание второе: «Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе».
- Заседание третье: Педагогический совет - презентация «Проблемы формирования мотивации учебной деятельности участников образовательных отношений в условиях обновленных ФГОС и пути их решения».
- Заседание четвёртое: Психолого-педагогический консилиум «Проблемы адаптации первоклассников».
- Заседание пятое: Педагогический совет-семинар: «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики».
- Заседание шестое: Педагогический совет – презентация «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, векторы развития, перспективы».
- Заседание седьмое: (итоговое) Анализ методической работы МО за 2022–2023 учебный год.

В течение всего учебного года 2021-2022 учителя начальных классов активно и успешно участвовали в различных конкурсах (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских), их воспитанники завоевали 62 призовых места.

Главной целью цикловой группы эстетического и физического направления стала: *Обеспечение профессиональной компетентности педагогов школы с целью*

повышения качества образования через системы непрерывного профессионального развития.

В течение учебного года проведены согласно плану МО заседания:

- Анализ работы ЦГ за 2022– 2023 уч. г. Составление плана работы Ц.Г. на текущий учебный год.
- «Дифференцированный подход на уроке физической культуры как средство повышения физической подготовленности учащихся».
- «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ».
- «ИКТ в образовательной области ТЕХНОЛОГИЯ».

Главной целью МО учителей естественно-математических наук стала: *создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов, поддержки их творческой инициативы в создании современных условий для качественного воспитания и обучения детей.*

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности. На заседаниях МО в течение учебного года учителя-предметники делали сообщения по своей теме самообразования:

«Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах по математике» (Салькова Н.П.)

«Применение здоровьесберегающих технологий при обучении математике» (Лихачева Н.Л.)

«Организация контроля знаний учащихся при обучении математики в рамках ФГОС» (Чепкова Н. И.)

«Развитие коммуникативной компетентности учащихся» (Бурцева Е.Б.)

«Повышение качества подготовки выпусков по физике» (Бурмистрова О. В.).

Внутри МО работает творческая группа по проблеме подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ под руководством Сальковой Н. П. и Лихачевой Н.Л., группа по проблеме внедрение информационных технологий на уроках под руководством Бурцевой Е.Б.

Работа МО естественнонаучного цикла этим работа МО была соорентирована на методическую тему школы. Работа объединения проводилась согласно совместно выработанному плану и была направлена на решение следующих задач:

- Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- Активное внедрение форм работы со слабоуспевающими учащимися;
- Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей и совершенствование информационной компетентности педагогов.

– Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

В течение года проведены пять заседаний методического объединения со следующими повестками дня:

1. Организационное заседание. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения химии, биологии, географии, истории и обществознания в 2022-2023 учебном году.
2. Обучение биологии, географии, истории в условиях внедрения ФГОС основного общего образования.
3. Изучение инструкции о проведении ОГЭ и ЕГЭ и технология подготовки школьников к итоговой аттестации по биологии, химии, истории, обществознанию и географии.
4. Повышение эффективности деятельности образовательного процесса в рамках реализации Концепции дополнительного образования.
5. Итоговое. Отчёты по самообразованию. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 уч. год.

В рамках методической темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы, города и области. Также в этом направлении были выбраны темы для самообразования учителей, представляющие собой методический арсенал собственной программы самосовершенствования:

Вывод. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

Рекомендации: Продолжить систему работы МО по преемственности образовательных подсистем по реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО.

В 2022-2023 учебном году педагоги нашей школы транслировали опыт своей профессиональной инновационной деятельности на муниципальном уровне.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	НАЗВАНИЯ	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
28 марта 2023 г	***Муниципальный семинар учителей начальной школы по проблеме*** «Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»	1. Регистрация участников 2. Открытие семинара. Вступительное слово. «Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» 3. «Развитие готовности личности ребенка к духовному саморазвитию возможностями курса ОРКСЭ» 4. «Воспитание нравственных чувств и

		этического сознания на занятиях курса внеурочной деятельности по программе «Тропинка к своему Я» 5. «Формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся в рамках проекта «Орлята России» 6. «Роль классного руководителя в духовно-нравственном развитии детей» 7. Дискуссия по теме семинара. Подведение итогов.
30 марта 2023г	***Муниципальный семинар учителей физической культуры*** «Физическая культура и спорт как фактор гражданско-патриотического становления личности школьников»	1. Встреча, регистрация участников 2. Открытие семинара. Вступительное слово. «Физическая культура и спорт как фактор гражданско-патриотического становления личности школьников» 3. «Патриотическое воспитание на уроках физической культуры» 4. «Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности по физической культуре»

Данные мероприятия имели положительные отзывы со стороны приглашенных. Были отмечены конструктивная и плодотворная работа по рассмотрению конкретных проблем, высокий профессиональный уровень мероприятия.

Работа с одарёнными детьми

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Основные формы работы с одаренными учащимися:

- факультативы;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах и конкурсах.

Итоги участия учащихся МБОУ «СОШ №3» в олимпиадах в 2022-2023 учебном году:

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 30.08.2022 г. №1586 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году» и на основании приказа по Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин № 128-д от 19.08.2022 г был утвержден график проведения с 20.09.22 по 26.10.22 с датой, наименованием предметов (17), классами, ответственными на базе МБОУ «СОШ №3».

Информация о количестве учеников школьного этапа

Показатель	Количество учеников по классам								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учеников по классам	56	74	60	52	50	56	29	22	56+343=399
Количество учеников, принявших участие в олимпиаде	19	50	39	40	31	35	24	17	19+236=255
% участия учеников	33,9	67,5	65	76,9	62	62,5	82,7	77,2	**33,9** / 68,8

В соответствии с приказом по управлению образования администрации МО город Алексин О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году № 181-д от 25.10.22 г. в период с 8 ноября по 2 декабря 2022 года был проведен 2 этап Всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам. Приняли участие 123 человек с 7 по 11 классы по 17 общеобразовательным предметам из них 4 победителя и 23 призера.

Результаты муниципального этапа олимпиады

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПОБЕДИТЕЛЬ ШАХМАТОВА ЕЛИЗАВЕТА 11А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЧЕРНЫШОВА А.А..

БИОЛОГИЯ

ПРИЗЕР ХРИСТЕНКО ЯНА 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.
ПРИЗЕР ЗОЛОТОВ ДМИТРИЙ 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.
ПРИЗЕР МОЛОГИНА КАМИЛЯ 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.
ПРИЗЕР БЫЧКОВА ВИКТОРИЯ 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.
ПРИЗЕР ТАРАСЕНКО АРСЕНИЙ 9Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.
ПРИЗЕР БЕЛОВ ЕВГЕНИЙ 9Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.

ИНФОРМАТИКА

ПРИЗЕР ЖУЛИКОВ КОНСТАНТИН 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ БУРЦЕВА Е.Б.

ИСТОРИЯ

ПРИЗЕР БЫЧКОВА ВИКТОРИЯ 8А КЛ УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А.
ПРИЗЕР ЕФТОДИЕВА КСЕНИЯ 11А КЛ. УЧИТЕЛЬ ВИНОГРАДОВА Л.Н

ЛИТЕРАТУРА

ПОБЕДИТЕЛЬ СТАХАНОВА ПОЛИНА 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ЗОЛОТОВА Я.В.

ПРИЗЕР ВИХАРЕВА СНЕЖАННА 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ ТРУБЕЦКАЯ И.С.
ПРИЗЕР ФЛУЕРАР РОМАН 10А УЧИТЕЛЬ ТРУБЕЦКАЯ И.С.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИЗЕР ЧЕРНЯЕВ ИЛЬЯ 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ГАВРИЛОВ В.И.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПРИЗЕР ХРИСТЕНКО ЯНА 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А.

ТЕХНОЛОГИЯ

ПОБЕДИТЕЛЬ КУЗНЕЦОВА МАРГАРИТА 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.
ПРИЗЕР ХРИСТЕНКО ЯНЯ 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.
ПРИЗЕР БЫЧКОВА ВИКТОРИЯ 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.

ХИМИЯ

ПРИЗЕР ШУЛЬМАНОВИЧ АЛИНА 9А КЛ. УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.

ГЕОГРАФИЯ

ПРИЗЕР ШАХМАТОВА ЛИЗАВЕТА 11А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛАРИОНОВА Е.В.

ПРАВО

ПРИЗЕР САДОВНИКОВА СОФЬЯ 11А КЛ. УЧИТЕЛЬ ВИНОГРАДОВА Л.Н.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПОБЕДИТЕЛЬ ВОРОБЬЕВА АЛИСА 9Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛУНГУЛ Л.Б.
ПРИЗЕР ХАНЫГИН ГЕОРГИЙ 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ВОЛЧИК К.И.

ФИЗИКА

ПРИЗЕР ЖУЛИКОВ КОНСТАНТИН 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ БУРМИСТРОВА О.В.

МАТЕМАТИКА

ПРИЗЕР ВОЩАНИКИНА АЛЕКСАНДРА 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ БУРЦЕВА Е.Б.
ПРИЗЕР ПЕРЕСАДИН КИРИЛЛ 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ БУРЦЕВА Е.Б.
ПРИЗЕР СОЛОМАТИН ИВАН 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛИХАЧЕВА Н.Л.

Итого: 4 победителя и 23 призера

Рекомендации:

- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- повышать квалификацию в работе с одаренными детьми;
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. По-прежнему более 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

– недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

– недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
– недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов.

Задачи методической работы на 2023/2024 учебный год:

1. Внедрение федеральной основной общеобразовательной программы.
2. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП.
3. Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.
4. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
5. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
6. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

Зам.директора по УВР Е.Е.Кузьмина