

АНАЛИЗ РАБОТЫ
социального педагога социально-психологической службы
МБОУ «СОШ № 3» за 2023 – 2024 учебный год.

Основная цель деятельности социального педагога - социальная адаптация учащихся в современных условиях, защита прав и интересов детей, выявление и устранение причин, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений, воспитание уверенности, социальной терпимости в ребенке.

Работа велась по следующим направлениям:

- Профилактика и просвещение.

- **Диагностика** (изучение особенности личности обучающихся и социальной среды, условий жизни).
- **Консультирование** (индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения конфликтов, воспитания детей в семье и т.п.).
- **Выявление запросов, потребностей детей**, разработка мер, помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

- Методическая работа с педагогами.

Достижение положительных результатов в деятельности социального педагога шло через:

- внедрение программы социально-психологического сопровождения детей «группы риска»;
- изучение и руководство нормативно-правовых документов (Закон «Об образовании», «Конвенция о правах ребёнка», нормативные акты, федеральные законы «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»);
- изучение социальных проблем учащихся;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска» многодетных, опекаемых, малоимущих;
- осуществление патронажа опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирование классных руководителей, выступление на педсоветах, совещаниях;
- осуществление контроля за сохранением здоровья учащихся.

В 2023-2024 учебном году была проведена следующая работа: Проведено обновление банка данных по социальным категориям учащихся. На начало учебного года социальный фон школы был следующим: обучалось 598 учащихся, из них:

- Из неблагополучных семей – 5
- Из многодетных семей – 83
- Из неполных -104
- Опекаемых детей – 9
- Детей «группы риска»-11 /7
- Детей инвалидов – 2
- Детей мигрантов- 2

Системная, целенаправленная работа позволила составить социальные карты класса, с внесением сведений о каждом учащемся и его родителях. В итоге получены следующие сравнительные результаты:

Учебный год	Классов	Кол-во уч-ся	Неполная семья	В семье отчим, мачеха	Неблагополучная семья	Многодетная	Семья с опекуном	Малообеспеченные	Дети группы риска	Дети инвалиды
2017/18	23	553	135	24	6	49	8/7	5	12/9	7
2018/19	23	571	137	25	5	47	7	5	12/8	7
2019/20	22	570	126	24	3	32	5	6	6/8	6
2020/21	22	572	116	2	2	62	7	6	8/6	6
2021/22	21	569	93	2	3	69	6	6	9/6	5
2022/23	21	569	109	2	5	77	9	6	11/6	3
2023/24	22	598	104	3	5	83	9	6	11/7	2

Стоит отметить, что за последние 7 лет число семей с социально-опасной обстановкой, состоящих на внутришкольном учете, остается стабильным.

Учащиеся «группы риска» и неблагополучные семьи, состоящие на учете

категория	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	внутришкольный	ПДН												
Уч-ся «группы риска»	5	5/4	3	6	3	6	3	6	9/	9/6	4	6	4	7
Неблагополучные семьи	5	2/1	5	5	3	3	2	2	3	3	5	5	5	5

Особое внимание в работе уделялось учащимся «группы риска».

В 2023 – 2024 учебном году в КДН и ППДН на учете состояло 8/7 учащихся, из них 5 учащихся из неблагополучных семей.

№ п/п	Ф.И уч-ся	Класс	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет	Проведенная работа
1	Галкин Иван Олегович	9Б	04.10.22г.	Распитие пивного напитка. Снят с учета 17.10.23г.	Индивидуальные беседы с Иваном, папой и мамой, беседы инспектора ПДН

2	Сальков Тимур Алексеевич	7А	26.03.24г.	Мелкое хищение.	Индивидуальные беседы с Тимуром, мамой и папой, беседы инспектора ПДН.
3	Арутюнов Ярослав Станиславович	9Б	22.02.22г.	Мама злоупотребляет спиртным (Неблагополучная семья)	Индивидуальные беседы с Ярославом, папой и бабушкой, беседы инспектора ПДН.
4	Егорова Ольга Евгеньевна	6А	22.06.21г.	Мелкое хищение. Пропуски занятий Неблагополучная семья.	Индивидуальные беседы с Ольгой и мамой, выходы на дом, беседы инспектора ПДН.
5	Рябова Алиса Михайловна н/с	3Б	03.03.20г.	Мама злоупотребляет спиртным (Неблагополучная семья)	Индивидуальные беседы с Алисой. папой и мамой, беседы инспектора ПДН, выходы на дом.
6	Болдырев Дмитрий Анатольевич н/с	9Б	27.04.21г.	Причинение телесных повреждений. Пропуски занятий. (Неблагополучная семья)	Индивидуальные беседы с Димой и мамой, беседы инспектора ПДН, выходы на дом.
7	Шаманов Дарий Евгеньевич	9Б	25.07.23г.	Нахождение в ночное время в общественном месте без сопровождения законного представителя. Управление транспортным средством, не имея прав.	Индивидуальные беседы с Дарием и мамой, беседы инспектора ПДН
8	Гриднева Александра Александровна, н/с	3Б	13.05.21г.	Мама злоупотребляет спиртным (Неблагополучная семья)	Индивидуальные беседы с Сашей и мамой, беседы инспектора ПДН, выходы на дом

На внутришкольном учете состояло 4 учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, нарушающих Устава школы. На учащихся «группы риска» заведены индивидуальные карточки учета, где отражается профилактическая работа педагогов, социально-психологической службы. С «трудными» учащимися проводится индивидуальная работа, определяются причины отклонения в поведении, выявляются интересы ребенка, его увлечения, которые используются в целях социальной адаптации учащихся, вовлечения их в спортивные секции, досуговую деятельность (50% «трудных» учащихся охвачены внеурочной деятельностью). Школьники,

состоящие на учете, посещаются на дому, по результатам посещения составляются акты жилищно-бытовых условий.

Одним из важных направлений работы социального педагога является **профилактика правонарушений** среди учащихся.

Социальная-психологическая служба работает в тесном взаимодействии с Подразделением по делам несовершеннолетних Алексинского ОМВД, КДН и ЗП. Инспектор ПДН ОМВД Бестаева А.Л. проводит со школьниками беседы на правовые темы, индивидуальные беседы с учащимися, склонными к совершению правонарушений.

Стало системой проведение рейдов по проверке «трудных» учащихся и неблагополучных семей. В течение учебного года посещены семьи Гридневой Александры 3 «Б», Рябовой Алисы 3 «Б», Болдырева Дмитрия 9 «Б».

Состоялись встречи социального педагога с учащимися 5-8 классов по теме: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Правила поведения в обществе», 5-7классы. «Освобождает ли незнание законов от ответственности за их несоблюдение», 6 кл.

Формированию социально значимых ценностей у учащихся, профилактике различных видов зависимости в подростковой среде, приобретение необходимых психологических навыков и умений способствовала муниципальная Акция «В гармонии с миром» в форме тренинга для учащихся 9-11кл. «Свобода и ответственность» (МБУ ДО «ЦППМ и СП), встречи с сотрудниками центра правовой и деловой информации МБУК «АЦБС» ИМ. князя Г. Е. Львова.

В школе осуществляется партнерство с муниципальными организациями города. Объединение усилий школы, общественных и муниципальных организаций, органов здравоохранения способствует активизации работы по профилактике правонарушений.

Стало традицией проведение классных часов («День толерантности», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Этика общения человеческих отношений», «Эстетическая грамматика»), общественных мероприятий по формированию потребности в здоровом образе жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам.

Встречи с инспекторами ПДН, МЧС, ГАИ, врачом-педиатром, врачом-гинекологом, урологом-андрологом.

На учете в ПДН за правонарушения состояли 8/7 подростков: Болдырев Дмитрий 9 «Б», 5 неблагополучные семьи: Рябова Алиса 3«Б» (Рябова Ольга Леонидовна), Гриднева Александра 3 «Б» (Гриднева Екатерина Васильевна), Арутюнов Ярослав 9 «Б» (Грязнова Жанна Игоревна), Болдырев Дмитрий 9«Б» (Захарова Любовь Анатольевна), Егорова Ольга Евгеньевна 5 «А» (Егорова Екатерина Анатольевна).

В целях организации работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, оказания конкретной помощи детям и семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, в школе создана школьная **служба медиации**, функционирует **Совет профилактики** по осуществлению практических мер предупреждения безнадзорности детей и подростков. Проведено 6 заседаний совета.

Социально-психологической службой проводится работа по реабилитации и социальной адаптации детей и «трудных» подростков. В 2023-2024 учебном году было проведено 123 индивидуальных бесед с учащимися и 36 бесед с родителями.

Проблематика обращений:

- детско-родительские отношения;
- трудности в обучении и поведении;
- межличностное взаимодействие.

Индивидуальные беседы помогают учащимся избавиться от стресса, устраняют причины негативного поведения, помогают родителям нормализовать положение в семье.

Главной причиной совершения правонарушений является незанятость подростков, пропуски занятий без уважительной причины. С подростками, пропускающими уроки, проводится ежедневная работа, выявляются причины пропусков. Ведется учет детей, не посещающих занятия по неуважительным причинам, а также систематически опаздывающих на занятия.

Вопросы нарушения Устава школы, опозданий и пропусков занятий без уважительных причин, рассматриваются на заседаниях совета. На заседания приглашались родители Колобаева И. 9 «Б», Хорева С. 3 «А», Салькова Т. 7 «Б», Шестакова З. 6 «В», Меркулова Я. 6 «В», Болдырева Д. 9 «Б», Литус А. 6 «В», Егоровой О. 6«А», Марчева Г. 9«А», Бабенко И. 7 «Б», Козлова А. 6 «В», Фаткулина Д. 7«Б», Филимонова А. 6 «В», Збаевского С. 7 «Б» и др., дети которых пропускали занятия без уважительных причин, нарушали Устав школы.

Кроме того, на заседании муниципальной КДН и ЗП, рассматривались материалы о принятии мер к родителям, дети которых совершили административные правонарушения и родителям, злоупотребляющим спиртным: Болдырева Дмитрия 9 «Б», Егоровой Ольги 6«А», Салькова Тимура 7 «Б», Арутюнова Ярослава 9 «Б», Шаманова Дария 9 «Б», Божановой Виктории 8 «А» и др.

В школе обучается 9 опекаемых детей.

- 2015- 2016 уч.год -7 детей
- 2017- 2018 уч.год - 8/7 детей
- 2018- 2019 уч.год - 7 детей
- 2019- 2020 уч.год - 5 детей
- 2020- 2021 уч.год - 7 детей
- 2021-2022 уч.год - 6детей
- 202-2023 уч.год - 9детей

На каждого опекаемого заведена карточка, где отражается индивидуальная работа социального педагога, педагога–психолога, классного руководителя, учителей.

В течение года проводился контроль успеваемости и посещаемости школы опекаемыми детьми. Оказывалась педагогическая поддержка следующим учащимся данной группы:

1. Степанову Сергею, 8 «А» класс;
2. Степановой Александре, 2 «В» класс
3. Макаренко Еве, 4 «Б» класс
4. Макарову Марку, 4 «А» класс
5. Себаочжай Елизавете, 4 «А» класс
6. Куриловой Анастасии, 7 «Б» класс
7. Бочковой Веронике, 9 «Б» класс
8. Белову Евгению, 10«А» класс.
9. Филиной Александре, 2 «В» класс

Важное звено в деятельности социального педагога- **семьи, требующие повышенного внимания:** многодетные, малообеспеченные; семьи, имеющие детей-инвалидов, опекаемых детей, детей мигрантов, неблагополучные семьи.

Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Неблагополучные семьи	6/4	5	3	2	3	5	5
Семьи с детьми инвалидами	7	7	6	6	5	3	2
Малообеспеченные семьи	5	5	6	5	6	6	6

Многодетные семьи	49	47	32	62	69	77	83
Неполные семьи	135	137	134	116	93	109	104

Отдельные неблагополучные семьи посещены на дому, составлены акты обследования ЖБУ. На каждую семью заведена профилактическая карточка, накоплен пакет документов. С родителями проводились беседы и консультации.

Всего на внутришкольном учете и на учете КДН состояло 5 неблагополучных семьи: Гриднева Александра 3 «Б» (Гриднева Екатерина Васильевна), Арутюнов Ярослав 9 «Б» (Грязнова Жанна Игоревна), Рябова Алиса 3 «Б» (Рябова Ольга Леонидовна) Болдырев Дмитрий 9 «Б» (Захарова Любовь Анатольевна), Егорова Ольга Евгеньевна 6 «А» (Егорова Екатерина Анатольевна).

Социальная служба школы поддерживает тесный контакт с **комитетом по социальной политике**. Стало традицией проведения Рождественских праздников, мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, проводимых в районном Доме культуры, куда приглашались учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей. Детям вручались подарки и сувениры.

В 2023—2024 учебном году уделялось внимание **профессиональной ориентации** учащихся, состоялись встречи с представителями АМТ Алексина, проводился дифференцированно-диагностический опрос по выбору различных видов профессий, что способствует процессу профессиональной ориентации подростков, принимали участие в профессиональных пробах для учащихся на базе ГПОУ АМТ.

Одним из путей взаимодействия социального педагога с администрацией и педагогическим коллективом школы является активное участие в заседаниях педагогического совета, в проведении круглых столов, семинаров, где наряду с образовательными и методическими проблемами рассматриваются вопросы социально-педагогического сопровождения образовательного процесса. Тематика просветительских и профилактических мероприятий была запланирована в соответствии с годовым планом работы, методическим планом школы, а также по запросам администрации школы и классных руководителей в течение года.

В период с сентября 2023 года по январь 2024 года проведена работа в 1-х, 5-х, 10-х классах по выявлению уровня развития учащихся, их адаптации в новых условиях обучения; изучен социум учащихся, социальный состав родителей учащихся 1-х классов.

Были подготовлены выступления для педагогических советов и консилиумов:

- Презентация планов работы школы. Печа-куча «Чтобы увидеть новое, необходимо сделать что-то новое».
 - Презентация социально психологической службы школы 10.23.
 - «Развитие у учащихся компетенций будущего, необходимых для успешной адаптации к быстро меняющемуся миру»
 - Встреча с десятиклассниками «Твоя жизнь - твой выбор»;
- Подготовлены выступления на классных часах:
- Знакомство с нормативными документами по защите прав ребёнка (Конвенция о правах ребенка, Устав школы) 9 «А», «Диалоги о хороших манерах, добре и зле» 8 «А», 6 «В»
 - Классный час «Освобождает ли незнание законов от ответственности за их несоблюдение» - 7 «Б», 6 «А», 7 «А»;
 - «Что такое хорошо и что такое плохо?» - 5 «А», 6 «В», 3 «Б»
 - «Я - ученик. Мои права и обязанности» - 5 «Б», 5 «А»
 - Встреча с девочками 6-7 классов «Правила поведения настоящей леди»
 - Классный час «Быть уверенным – это здорово!»

— Проводятся занятия внеурочной деятельности «Я познаю мир» 5-8 кл.

Проведен мониторинг по выявлению стрессовых и депрессивных состояний суицидальной направленности у обучающихся 7-11 классов.

В течение 2023-2024 учебного года продолжалась осуществляться разработка методической базы для реализации плана работы по ведущим направлениям деятельности социального педагога.

Осуществлялось активное участие в семинарах, мастер-классах для социальных педагогов, в работе МО социальных педагогов, проводимых МБУДО «ЦППМ и СП», онлайн семинарах. «Профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, с целью предупреждения детского и семейного неблагополучия» 10. 23.

Проведен мониторинг по выявлению стрессовых и депрессивных состояний суицидальной направленности у обучающихся 7-11 классов», круглый стол «Формирование ответственного безопасного поведения несовершеннолетних». 01.24., семинар «Семья как активный субъект профилактического пространства: педагогическое сопровождение» 06.24., Мониторинг «Участие в комплексной оперативно- профилактической операции Дети России» 04. 24., семинар «Профилактика буллинга» 16. 05.24г.

Отлажена работа по взаимодействию с муниципальными организациями города, подразделением по делам несовершеннолетних, классными руководителями по контролю за посещаемостью.

Наблюдается положительная динамика в работе с детьми «группы риска», социально-неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Однако, по-прежнему, не уделяется должного внимания работе по вовлечению детей и подростков в кружковую и клубную деятельность. Недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей. Несмотря на тесное взаимодействие с инспектором ПДН ОВД, КДН, на большую профилактическую работу по предупреждению правонарушений, учащиеся совершают правонарушения, нарушают Устав школы, недобросовестно относятся к учебе. К сожалению, не все педагоги строят свои взаимоотношения с учащимися на принципах толерантности.

Анализируя деятельность социального педагога за 2023-2024 учебный год можно выявить ряд **проблем**, которые возникали в процессе работы:

- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Для устранения недостатков и успешного сопровождения учебно-воспитательного процесса в предстоящем году необходимо:

- Продолжить работу по формированию приоритета общечеловеческих ценностей – провести классные часы, направленные на усвоение норм поведения, ответственность за правонарушения.
- Активизировать работу с семьей.
- Вести активную работу по вовлечению учащихся в кружковую и клубную деятельность.
- Продолжить выявление неблагополучных семей, детей «группы риска», семей, нуждающихся в социально-бытовой и психологической помощи.
- Способствовать более эффективному решению проблем социализации всех возрастных групп учащихся.

- Проводить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения;
- Отслеживать результативность проводимых мероприятий
- Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, способствующего эффективному решению проблем воспитания и обучения.
- Активизировать работу школьного консилиума с целью оказания индивидуальной помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию

Социальный педагог

А.М. Квасникова