

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ №3» за 2023/2024 учебный год.

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

А. Барбюс

Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ №3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа школы в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с:

- Программой воспитания;
- Календарным планом воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3», составленным в соответствии с актуализированной программой воспитания МБОУ «СОШ № 3» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками школы в 2023/2024 учебном году.
- Календарным планом спортивно-массовых мероприятий комитета по культуре, молодежной политике и спорту администрации Муниципального образования город Алексин среди общеобразовательных школ на 2023/2024 учебный год
- Тематическими планами профилактической работы школы и событийными планами работы, приуроченным к определенным датам и событиям.

В целях приобщения обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №3» был составлен на основании:

- Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06 вн.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно—спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год»;
- Распоряжения Правительства Тульской области «Об утверждении Плана мероприятий по реализации на территории Тульской области Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в 2023 году».

В реализации календарного плана воспитательной работы были учтены главные темы и юбилейные события 2023 – 2024 учебного года

- **2023 год – Год педагога и наставника** (Указ Президента РФ от 27 июня 2022 г. № 4011).
- **2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского** (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России).
- **2024 год – выборы Президента Российской Федерации**, которые прошли в марте 2024 года.
- **2024 год – 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина**. Указ Президента РФ В. В. Путина № 404 от 05.07.2021 «О 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина».
- **2024 год – 300-летие основания Российской академии наук**. Указ Президента РФ В. В. Путина № 197 от 06.05.2018 г. «О праздновании 300-летия Российской академии наук».
- **2024 год – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**. Распоряжение Председателя Правительства РФ М. В. Мишустина № 824-р от 5 апреля 2023 г.
- **2024 год – начало реализации II этапа (2024–2030 гг.) «Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»**, принятой Указом Президента РФ В. В. Путина № 358 от 17.05.2023.

На 2023/2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию Программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.
2. Обеспечить функционирование на базе школы новой структуры воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников «Движения первых» в школе;
3. Продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через расширение блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
4. Активизировать работу по гражданско–патриотическому и духовно– нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
5. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе.
6. Вовлекать учащихся в детские общественные объединения для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
7. Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы.
8. Расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.

Вся воспитательная работа в 2023/2024 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь учащимся и их родителям.



КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- самоанализ классных руководителей о реализации календарного плана воспитательной работы за 2023/24 учебный год;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- результаты анкетирования обучающихся 1 – 11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, включающего вопросы, касающиеся всех модулей;
- отчеты педагогов дополнительного образования;

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Школьная жизнь насыщена интересными, яркими событиями. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных дел является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Основные школьные дела			
Название дела	Классы	Проведено	Примечание
ДЕНЬ ЗНАНИЙ «Всё начинается со школьного звонка»	1 – 11	22	С 1 по 11 классы была проведена торжественная линейка и классные часы согласно рекомендациям: – 1 – 4 классы – «Урок мира»; – 5 – 7 классы – «Россия – моя гордость»; «Учителями славится Россия», посвященные Году педагога и наставника; – 8 – 9 классы – «Моё место в мире»; – 10 – 11 классы – в соответствии с письмом Министерства культуры Тульской области принимают участие во Всероссийской просветительской Акции «Поделись своим Знанием»; – 1 – 11 классы – участие в социальном просветительском проект «Всероссийский урок безопасности»: – противодействие терроризму; – правила дорожного движения; – безопасность в социуме.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ КТД «Профессия УЧИТЕЛЬ или ускоренный курс по профориентации»	1 – 11	1	Проведены традиционный День Самоуправления и творческая тренинг – игра между командами обучающихся «ПРИЕМНИКИ» и учителями «ПЕДАГОГИ – НАСТАВНИКИ», в которой все участники продемонстрировали высокий уровень социальной перцепции, экстремальной компетентности и эмпирической эстетики – все качества, входящие в профессиограмму учителя.
Игра-знакомство «Путешествие по дороге знаний «Пиратские приключения»	5 – 11	1	С целью адаптации 5-классников к новым условиям обучения, создания атмосферы позитивной взаимответственности, а также использования активных форм внеклассной работы на интегративной основе, мероприятие проводилось в интерактивном формате в актовом зале школы и игры по станциям.
КТД ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН «Зажги свою звезду!»	1 – 11	Проведены предметные олимпиады	Проведены мероприятия в рамках проекта «Сотрудничество в параллели» и интеллектуальная игра «Зажги свою звезду!» в рамках церемонии награждения победителей и призёров Муниципального этапа ВОШ.
КТД «День народного единства»	1 – 11	25	В рамках КТД были проведены: — внеурочные занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1–11 классов по теме:

			<p>«День народного единства»;</p> <p>— общешкольная акция «Старшие – младшим», организованная активистами «Движения Первых»:</p> <p>✓ Мультурок и викторина «Смутное время» (1А и 1Б классы);</p> <p>✓ Интерактивная викторина «Мы едины» (2А класс);</p> <p>✓ Интерактивная познавательная игра «Когда мы едины, мы не победимы!» (2Б класс);</p> <p>✓ Интерактивная викторина «В единстве народа сила России» (2В класс);</p> <p>✓ Интеллектуально – познавательная игра «В единстве твоя сила, великая Россия!» (3А класс);</p> <p>✓ Интерактивная игра – викторина с использованием видеоконтента «Единое государство, когда один народ» (3Б класс);</p> <p>✓ Интерактивная викторина «В семье единой» (4А класс);</p> <p>✓ Урок – викторина «Моя Россия» (4Б класс);</p> <p>✓ Познавательная игра «Под звон колоколов единство обрели» (5А и 5Б класс);</p> <p>— VIII Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» в онлайн режиме на официальном сайте Диктанта www.miretno.ru для учащихся 7 – 11 классов;</p> <p>— классные часы и тематические уроки в 6 – 11 классах</p>
<p>КТД «ЗДРАВСТВУЙ НОВЫЙ ГОД!»</p>			<p>Уч – ся 1 – 5 классов приняли участие в общешкольном творческом конкурсе – выставке «Новогодний калейдоскоп» (согласно Положению).</p> <p>Уч – ся 2 – 10 – ых классов и воспитанники ХСЭТ «Движение» приняли участие в Губернаторской елке (ледовое шоу «Спящая красавица. Легенда двух королевств») для одаренных детей, талантливой молодежи.</p> <p>Уч – ся 9 – 11 – ых классов приняли участие в церемония открытия молодежного пространства «Этаж».</p> <p>Для уч – ся 6 – 8 классов был организован Новогодний кинопоказ на базе к/т «Союз».</p> <p>Театрализованное представление для учащихся начальной школы и среднего звена.</p>
<p>КТД «Сказки гуляют по свету»</p>	1 – 5	6	
<p>КТД «New Year's party»</p>	6Б, 8Б	1	Творческая конкурсная программа
<p>КТД «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»</p>	1 – 4	0	Не проведено в связи с превышением эпидемиологического порога вирусных заболеваний
<p>КТД, посвященное международному женскому празднику 8 МАРТА – шоу – программа «Начинаем ВЕСНУ!»</p>	1 – 11	Творческая встреча сборных команд учащихся	<p>Учащиеся 1 – 4 классов приняли участие в конкурсе – выставке изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Весенний вернисаж» (согласно Положению).</p> <p>Экспонаты для фотозоны «И вновь цветов круговорот» изготовили классные коллективы 5 – 11 классов (согласно Положению).</p> <p>В конкурс – творческой программе «Начинаем весну!» приняли участие сборные команды девушек 8 – ых, 9 – ых, команда 10А и команда 11А классов (согласно Положению).</p>

**КТД
МЕСЯЧНИК
ГРАЖДАНСКО –
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ**

1 – 11

В рамках месячника гражданско – патриотической работы были проведены: профилактические беседы, пятиминутки с учащимися «Правила нашей безопасности»;

- ✓ Встреча обучающихся с сотрудниками ОНДиПР по Алексинскому и Заокскому районам;
- ✓ Оформление информационного стенда «1 марта – Всемирный день гражданской обороны»;
- ✓ Раздача информационных буклетов и памяток учащимся «Это должен знать каждый»;
- ✓ «Готов к труду и обороне!» - развивающий час к Всемирному дню гражданской обороны в рамках уроков ОБЖ;
- ✓ «Рота, шагнувшая в бессмертие» - час патриотизма ко Дню памяти воинов – десантников Псковской дивизии, героически погибших в Аргунском ущелье;
- ✓ Уроки обществознания и ОДНКНР «Защитники мира» или «Русские, изменившие мир» (о российских ученых, военных и др.);
- ✓ Урок познания «Он был Первым», посвященный 90-ю со дня рождения Ю.А. Гагарина;
- ✓ Кинолекторий «Бессмертное имя героя», посвященный 90-ю со дня рождения Ю.А. Гагарина;
- ✓ Урок мужества «И шли на войну девчата...»;
- ✓ Кинопросмотр «Белая лилия» (история москвички Лидии Литвяк, вошедшей в мировую историю как самая результативная женщина-пилот Второй мировой войны);
- ✓ Онлайн-консультация для родителей «Растим гражданина и патриота вместе»
- ✓ Информационный стенд «Одна страна - один народ», посвященный 10-ю воссоединения Крыма с Россией
- ✓ Интеллектуальная игра «Вечные символы России», приуроченная к президентским выборам в Российской Федерации;
- ✓ Спортивное состязание «Богатырская наша сила»
- ✓ «Знать о выборах надо!» - правовой урок обществознания
- ✓ « Горячий снег памяти» - урок мужества к юбилею Ю. Бондарева
- ✓ Викторина «Что я знаю о Крыме?»
- ✓ Конкурс-выставка «Расцветает Крымская весна»
- ✓ Исторический онлайн-экскурс «Крым и Россия - идем одной дорогой» в рамках акции «Старшие – младшим» («Движение первых» и «Орлята России»)
- ✓ Виртуальное путешествие по современному Крыму в рамках акции «Старшие – младшим» («Движение первых» и «Орлята России»)
- ✓ Мастер-класс по фасовке супов и каш для участников СВО с проектом «СамоВарОчкаАлексин71»

<p style="text-align: center;">КТД НЕДЕЛЯ НАУКИ</p>	<p style="text-align: center;">1 – 11</p>	<p style="text-align: center;">32</p> <p style="text-align: center;">В</p> <p>организации и проведении приняли участие все учителя – предметники и классные руководители. Мероприятия охватили все направления учебно – познавательной деятельности: <i>общенаучное гуманитарное естественно научное физико-математическое</i></p>	<p>В рамках Недели науки были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предметные конкурсы «Маленький эрудит»; ✓ Научно-познавательная викторина «Хочу все знать»; ✓ Олимпиада по русскому языку «Люби и знай родной язык»; ✓ Выставка рисунков «Мир науки – глазами детей»; ✓ Мастер-класс «Чудеса из ничего»; ✓ Экспериментариум «Лаборатория Знаек»; ✓ Интерактивные занятия по функциональной грамотности «Лишних знаний не бывает»; ✓ Читательская конференция «Куда катится колесо?! Какой ты умный, Вова!» (О серьезных и курьезных открытиях в литературе); ✓ Игровая программа «Занимательные опыты или чудеса без чудес»; ✓ Игра «Поймай свою звезду»; ✓ Квест-игра «Белые пятна таблицы или гений русской науки»; ✓ Онлайн-путешествие по времени «От мечты к открытиям»; ✓ КВИЗ «Во всех науках мы сильны»; ✓ Игра «Счастливый случай»; ✓ Интеллектуальная игра «Сто к одному»; ✓ Историческая игра «Древняя Русь»; ✓ Лига интеллектуальных игр «Тульские знатоки»; ✓ Уроки взаимообучения «Сами учим – сами учимся»; ✓ «От 11 класса 10, по заданиям ЕГЭ» (Мастер-класс); ✓ «Путь к науке» (видеомарафон); ✓ «Чудеса открытий: «Опыты, которые я провожу дома» (online челлендж); ✓ Интеллектуальный КВИЗ «ХОЧУ всё знать!»; ✓ Исторический КВИЗ «Моя страна – моя Россия»; ✓ Праздник ГЕОинформационных открытий; ✓ Аукцион знаний технологий XXI века; ✓ Электронная викторина «Исследователи интернета»; ✓ «Говорящая стена «Экология – это наука о здоровье планеты»; ✓ Видеофорум «Роль средств массовой информации в образовании»; ✓ Путешествие по странам изучаемого языка «Красный автобус»
<p>КТД «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» «Всё начинается с семьи...», посвященная Году семьи. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875</p>	<p style="text-align: center;">1 – 11</p>	<p>Все запланированные мероприятия согласно плану</p>	<p>В рамках Недели Здоровья во всех классах были проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия, тематические метапредметные уроки: Спортивное состязание «Слепой гигантобол», посвященное Дню смеха; акция семейного информирования «Читали мамы, папы – теперь читаем мы!»; акция «Пятёрка для моей мамы»; Конкурс – выставка художественного творчества «Я в семье – семья во мне»;</p>

<p>в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В связи с этим традиционное КТД «Неделя здоровья» было посвящено данному событию.</p>		<p>проведения выполнены</p>	<p>Викторина «Если хочешь быть здоров...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интерактивные уроки в рамках профориентации учащихся «Важнейшая профессия – родители»; ✓ Практическая игра «Физика в быту или родители подскажут»; ✓ Образовательная викторина «Be Fit in your family»; ✓ Урок Здоровья «Витаминная радуга»; ✓ Интерактивная викторина «Алфавит здоровья»; ✓ Марафон быстрых мастер – классов «Ромашка – символ семейного счастья»; ✓ Интеллектуальный КВИЗ «Семья на страницах литературных произведений» в рамках сотрудничества с ЦГБ; ✓ Литературная гостиная «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» – «Мысль семейная» в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»; ✓ Научно – практическая конференция «Демографическая политика современной России: как добиться роста вопреки прогнозам»; ✓ Лингвистические забавы «Язык моей семьи, язык моего народа»; ✓ «Школа успешного родительства» – развивающие занятия для будущих первоклассников и их родителей в рамках «Школы дошкольника»; ✓ Социологический онлайн – опрос среди жителей Тульской области, имеющих детей школьного возраста на тему: «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития системы школьного образования в Российской Федерации»; ✓ Спортивно – творческий праздник для учащихся 5 – 7 классов «ВСЕЙ СЕМЬЁЙ НА СТАРТ»; ✓ Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных традиций»; ✓ Интеллектуальная игра по английскому языку «Волшебный лабиринт здоровой семьи»; ✓ Круглый стол «Семейные отношения»; ✓ Литературная викторина «Что важнее всего на свете – мир, семья, любовь и дети»; ✓ Час духовности «Под покровом Петра и Февронии»; ✓ КВИЗ «Семейные традиции народов мира»; ✓ ТЕАТР ЗДОРОВЬЯ «Семьи счастливые мгновенья...»; ✓ Просветительская игра «Семья – важнейшая ценность для каждого человека»; ✓ Математическое исследование «Семейные бюджет»; ✓ КВИЗ «Моя семья – моё счастье»; ✓ Час весёлых затей «Семейный ларец»; ✓ Деловая игра «Семейное право»; ✓ ВИДЕОМАРАФОН «Рецепты семейного счастья»; ✓ Конкурсная программа «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»; ✓ Тематическое размышление «Венец всех ценностей – семья»
---	--	-----------------------------	---

<p style="text-align: center;">КТД «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!», посвящённое 79-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	1 – 11	22	<p>В рамках данного проекта со 2 по 9 мая учащиеся 1 – 11 классов приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская акция «Окна Победы»; ✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; ✓ Всероссийская акция «Синий платочек»; ✓ Акция «Письма Победы»; ✓ Патриотическая Акция памяти «Звёзды Победителей»; ✓ Всероссийский кинопроект «Герои войны – Герои спорта»; ✓ Всероссийский кинопроект «Мотивирующие цифровые уроки»: в рамках классных часов был организован просмотр кинофильма «Письмо Деду»; ✓ В рамках проекта «Минувших лет живая память» со 2 по 8 мая был проведён цикл классных часов, Уроков Мужества с использованием книги «Солдатские письма. Читаем вместе» ✓ акция «Флаги Победы»; ✓ акция «Окна Героев»; ✓ акция «Герой в сердце» ✓ Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню Победы; ✓ Линейка Победы
<p style="text-align: center;">КТД «ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!», «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК»</p>	4, 11	25	<p>В рамках данного КТД были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ праздник «Последний звонок «Время перемен» 1 – 11 классы; ✓ праздник «Мы будем идти вперёд» для учащихся 1 – 4 классы; ✓ торжественная линейка для учащихся 5 – 8, 10 классов; ✓ классные часы, посвященные окончанию учебного года 1 – 11 классы

ВЫВОДЫ:

1. Все коллективно – творческие дела проводились в соответствии с локальными актами (Приказы и Положения), рекомендациями УО, а также региональными документами и Письмами Министерства Просвещения.
2. Анализ организации мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Помимо традиционной Недели Здоровья успешно проведена Неделя Науки, вызвавшая большой интерес со стороны учащихся и педагогов. Данное КТД будет включено в календарный план воспитательной работы на будущий учебный год.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

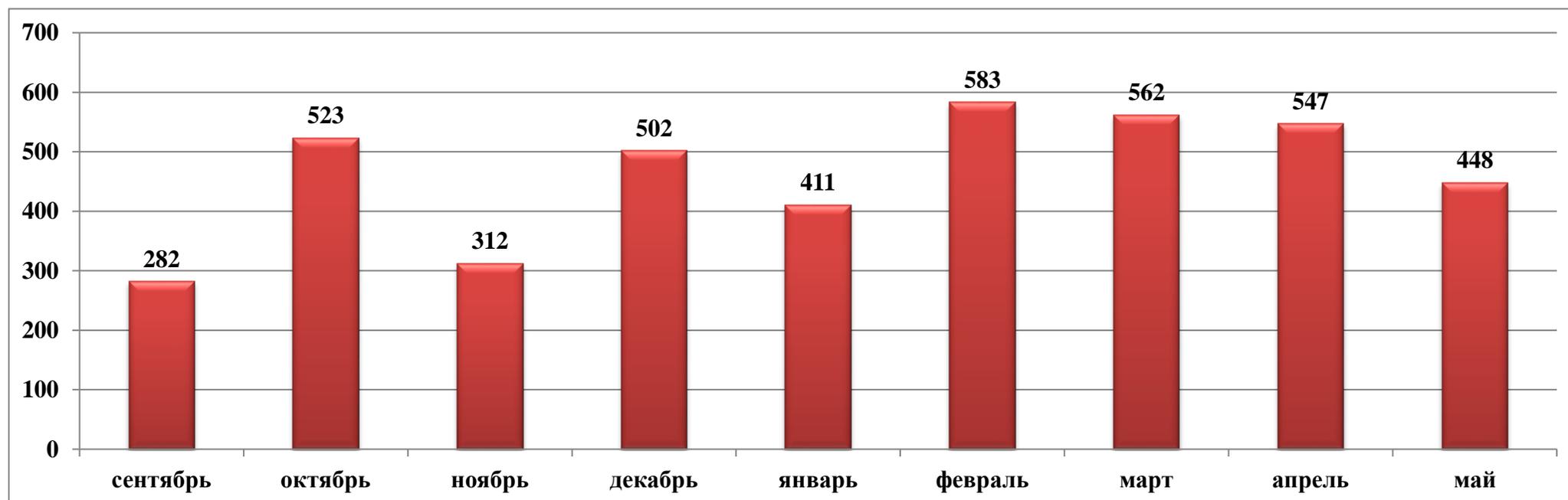
К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел в классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

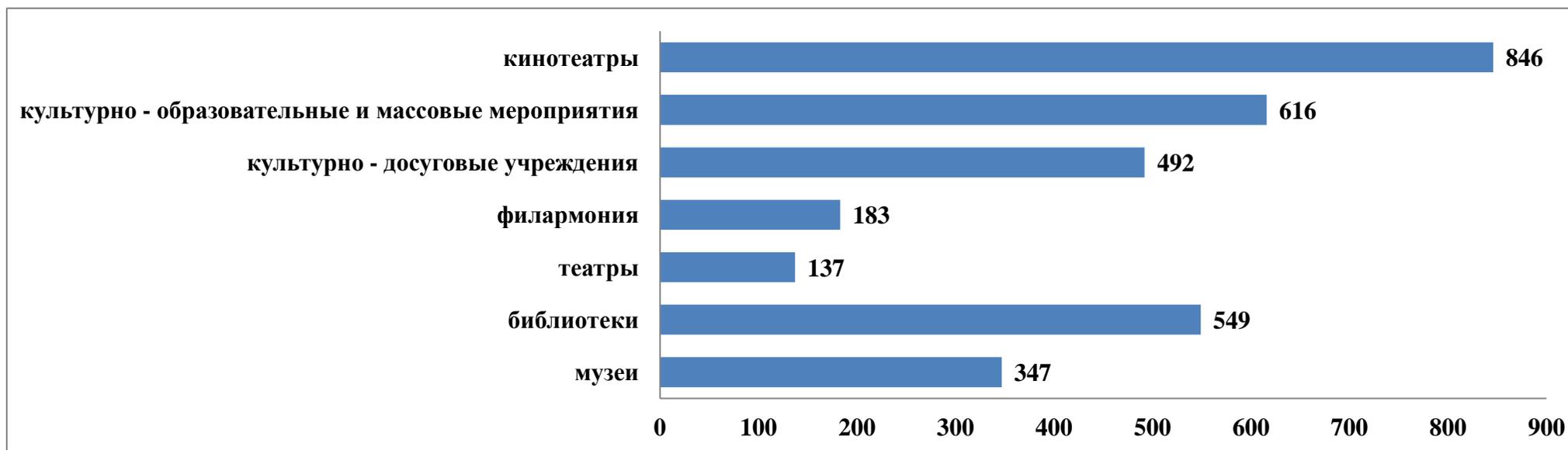
Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы; экскурсионные поездки в другие города, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; посещение учреждений культуры, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско–взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально – психологического комфорта.

Этому способствует участие учеников школы в Межведомственном проекте «Культура для школьников», который реализуется совместно Министерством культуры Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации. Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения. В ходе реализации проекта обучающиеся знакомятся с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы и народной культуры, что способствует развитию творческих компетенций, креативного мышления и метапредметных навыков обучающихся.

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»



В 2023/2024 учебном году, участвуя в Проекте обучающиеся школы посетили:



В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы. На уровне классных коллективов в 2023/2024 учебном году было организовано 24 внешкольных мероприятий в 22 классах. В большинстве случаев это посещения:

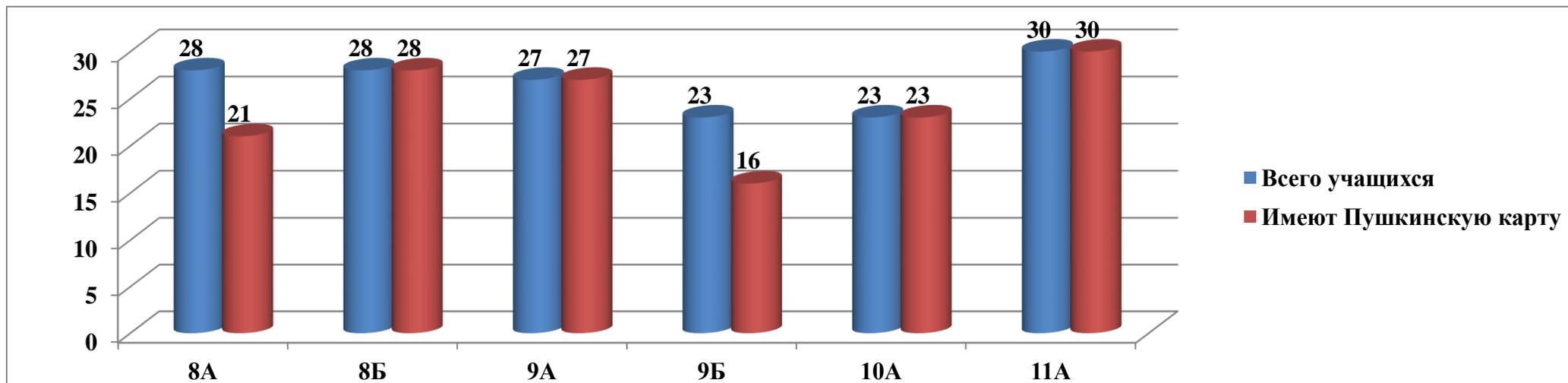
г. Алексин	г. Тула	г. Кулуга	г. Москва
к/т «Союз»	ТЮЗ: спектакль «Снежная королева»	ТЮЗ: спектакль «Пэппи Длинный Чулок»	Музей Новогодних игрушек
КДЦ им. В.С. Бондаря: Оркестр русских народных инструментов, спектакль «Собачье сердце», молодежное пространство «Этаж»	Кондитерская мастерская: мастер-класс по изготовлению конфет	Прогулка на катере: «Пиратский квест»	
МБУК «АХКМ»: экспозиции «Дети войны», «Животные – герои»	Военно-исторический музей		
МБУК «АЦБС» им. князя Г.Е. Львова: квест – игра «Книга – лучший друг»	ГКЗ г.Тула Шоу «Ураган Чудес» Иллюзионисты Братья Сафроновы		
Экскурсия по достопримечательностям г.Алексин	Тульский государственный цирк Представление «Балаган»		
	Музей «Тульский пряник»		
	Музей «Ясная поляна»		
	Квест «Форд Баярд»		

Продолжается работа по реализации программы «Пушкинская карта» среди обучающихся 8 – 11 классов. Ежемесячно комитетом по культуре и молодежной политике г. Алексина разрабатывается План муниципальных мероприятий в рамках данного проекта. «Пушкинская карта» открывает

доступ к обширному перечню культурных мероприятий. В их число входят: спектакли, выставки, обучающие мероприятия, концерты, мастер-классы, интеллектуальные квизы, фестивали.

Карта используется учениками исключительно для оплаты билетов на посещение мероприятий, включенных в реестр, в том числе с использованием мобильного приложения.

ПРОГРАММА «ПУШКИНСКАЯ КАРТА»



№ п/п	Общее количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет	Общее количество обучающихся, оформивших «Пушкинскую карту»	Перечень мероприятий, посещенных обучающимися школы с использованием «Пушкинской карты»
1.	159	145	Тематические кинопоказы в к/т «Союз»; Танцевальный флешмоб от РДК «Танцформеры»; Спектакль «Собачье сердце»; Молодежный топ-квиз; Концерт, посвященный творчеству Есенина (театр Виджет); Интеллектуальная викторина

Ученики школы участвуют в различных мероприятиях, потому – что «Пушкинская карта» — это уникальная программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи. За период 2023/2024 учебного года количество событий с использованием «Пушкинской карты» выросло. Данная тенденция обусловлена увеличением количества мероприятий и учреждений культуры, которые включены в программу.

Также в рамках данного модуля ведётся работа согласно Положениям о проведении внешкольных мероприятий, фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований. Большая часть внешкольных мероприятий, проводимых в школе в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Итоги участия учащихся МБОУ «СОШ №3» в творческих фестивалях, конкурсах в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Обучающиеся				Педагоги
	Название мероприятия	Результат	Дата проведения	Кол-во уч-ов	ФИО
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный конкурс работ из природного и бросового материала «Волшебные превращения»	Левенкова М. 1 место, Аракчеев Т. 2 место, Бельдюгина Д. 2 место, Ивушкин Д. 3 место, Ивушкин В. 3 место, Лесик М. 2 место, Филимонов Д. 3 место	Октябрь 2023	41	Бережкова Л.И., Горюнова И.И. Козлова О.В., Потапова Л.Л. Басманова Е.А., Кузьмина Е.Е. Лысова М. Н., Чепелёва Ю.В. Никитина О.В.
2.	Муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	Яшунина А. 3 место, Орлята России (3 Б класс) 2 место, Шилова Д. 3 место, Аракчеев Т. 2 место, Комарова З. 1 место, Романова А и Украинцева А. 2 место	Ноябрь 2023	36	Бережкова Л.И., Горюнова И.И. Козлова О.В., Потапова Л.Л. Басманова Е.А., Кузьмина Е.Е. Лысова М. Н., Чепелёва Ю.В. Никитина О.В., Бурцева Е. Б.
3.	Муниципальный конкурс-выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир красоты – мир искусства»	Аракчеев Т. 1 место, Михайлов Е. 2 место, Антиосов А. 2 место, Белозёрова В. 1 место, Савостина А. 2 место	Декабрь 2023	45	Бережкова Л.И., Горюнова И.И. Козлова О.В., Басманова Е.А. Кузьмина Е.Е., Каретникова Я.И Чепелёва Ю.В., Никитина О.В.
4.	Муниципальная выставка–конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»	Жиркова М. 2 место, Забелина А. 1 место, Украинцева А. 2 место, Тетюхмна В. 2 место, Бельдюгина Д. 2 место, Романова А. 2 место, Рачков А. 3 место,	Сентябрь 2023	55	Бережкова Л.И., Горюнова И.И. Козлова О.В., Потапова Л.Л. Басманова Е.А., Кузьмина Е.Е. Лысова М. Н., Чепелёва Ю.В. Никитина О.В.
5.	Муниципальный детско – юношеский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Есенинская Русь»	Осипова С. 3 место, Белозёров М. 3 место, Романова А. 2 место	Октябрь 2023	47	Бережкова Л.И., Горюнова И.И. Козлова О.В., Потапова Л.Л. Басманова Е.А., Кузьмина Е.Е. Лысова М. Н., Чепелёва Ю.В. Никитина О.В.
6.	Муниципальный конкурс «Мир глазами детей»	Михайлов Е. 3 место, Украинцева А. 1 место, Руднев М. 3 место, Белозерова В. 2 место, Яшунина А. 2 место, Романова А. 3 место	Ноябрь 2023	56	Бережкова Л.И., Горюнова И.И. Козлова О.В., Басманова Е.А., Кузьмина Е.Е., Лысова М. Н., Чепелёва Ю.В., Никитина О.В.
7.	Муниципальный конкурс «Волшебный мир технического творчества»	Минчев К. 1 место, Аракчеев Т. 2 место	Январь 2024	43	Бережкова Л.И., Горюнова И.И. Козлова О.В., Басманова Е.А. Лысова М. Н., Чепелёва Ю.В. Никитина О.В.

8.	Муниципальный творческий конкурс «Космос – это мы!»	Горюнова М. 3 место, Ивушкин В. 2 место Каменский А. 2 место, Степин М. 3 место, Аракчеев М. 2 место	Апрель 2024	52	Бережкова Л.И., Горюнова И.И. Козлова О.В., Басманова Е.А. Лысова М. Н., Чепелёва Ю.В. Никитина О.В.
9.	Муниципальный конкурс семейного творчества «Что может быть семьи дороже?!»	Семья Горюновых 3 место, Семья Ивушкиных 2 место, Семья Романовых 3 место, Семья Никитиных 3 место	Май 2024	4	Горюнова И.И., Лысова М. Н. Чепелёва Ю.В., Никитина О.В.
10.	Муниципальный творческий конкурс «Бабочка – идея вдохновения»		Июнь 2024	12	Бережкова Л.И., Горюнова И.И. Лысова М. Н., Никитина О.В.
11.	Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного Празднику Весны и труда 1 мая	Горюнова Мария призер, Гагарина Ксения призер, Горелов призер	Май 2024	9	Бережкова Л.И., Горюнова И.И. Козлова О.В., Басманова Е.А. Лысова М. Н., Чепелёва Ю.В. Никитина О.В.
12.	Муниципальная серия игр «Тульские знатоки»	1 место в лиге интеллектуальных игр за сезон	Сентябрь 2023 – май 2024	10	Виноградова Л.Н. Сметанин Д.А.
13.	Муниципальная олимпиада по истории	Богучаров – призер (I-II место) Христенко – призер (III-IV место) Бычкова –призер (IV место)	15 Ноября 2023	7	Виноградова Л.Н. Сметанин Д.А.
14.	Муниципальная олимпиада по обществознанию	Шагина – II место Катунина – III место	22 ноября 2023	11	Виноградова Л.Н. Сметанин Д.А.
15.	Муниципальная олимпиада по праву	Герасимова – призер	ноябрь 2023	5	Виноградова Л.Н. Сметанин Д.А.
16.	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	1 место	2 февраля 2024	6	Виноградова Л.Н. Сметанин Д.А.
17.	Квест, посвященный «Дню молодого избирателя»	3 место	16 февраля 2024	6	Виноградова Л.Н.
18.	Квест–игра « Машина времени»	Участие	9 апреля 2024	6	Виноградова Л.Н.
19.	Районный конкурс «Знатоки отечественной истории»	3 место	19 апреля 2024	1	Виноградова Л.Н.
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место – Енина В. 2 место – Игнатъев Г.	Март 2024	6	Морачева Н.А. Золотова Я.В.
	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Музыка слов»	2 место – Игнатъев Г. 3 место – Енина В.	Март 2024	3	Золотова Я.В.

21.	Муниципальный конкурс театрального мастерства «Любимых детских книг творец» (ЦРТДиЮ)	2 место – «Наше наследие» (14 чел.) 3 место – Катунина Д., Лазарева П., Земляная В.	Апрель 2024	20	Золотова Я.В.
22.	Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	4 место	Май 2024	6	Золотова Я.В.
23.	Муниципальный этап конкурса «Зарница 2.0»	5 место	Май 2024	10	Золотова Я.В.
24.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниц. этап)	1 место – Енина В. 2 место – Игнатъев Г.	Март 2024	6	Морачева Н.А. Золотова Я.В.
25.	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Музыка слов» (школа искусств им. Щедрина)	2 место – Игнатъев Г. 3 место – Енина В.	Март 2024	3	Золотова Я.В.
26.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Команда 3Б класса – 2 место; Команда 6Б класса – 4 место; Команда 8Б класса – 5 место	Апрель 2024	30	Бережкова Л.И., Варламова А.А. Золотова Я.В., Лунгул Л.Б. Гаврилов В.И.
27.	Муниципальный акция «В гармонии с миром»	Командное 1 место	Ноябрь-декабрь	6	Правдина М.А. Золотоя Я.В.
28.	Муниципальная военно – тактическая игра «Противостояние»	Командное 1 место			Гаврилов В.И
29.	Муниципальные соревнования учащихся образовательных учреждений города Алексина по программе «Безопасное колесо»	Командное 1 место	Март 2024	8	Гаврилов В.И., Кузьмина Е.Е., Лунгул Л.Б.
30.	Муниципальные соревнования среди учащихся учреждений образования «Школа безопасности»	Командное 3 место	Апрель 2024	12	Золотова Я.В., Гаврилов В.И.
31.	Открытая муниципальная военно-спортивная игра «Дорогами героев», посвящённая 80-й годовщине освобождения г. Алексина от немецко-фашистских захватчиков.	Командное 4 место	Декабрь	10	Гаврилов В.И.
32.	Муниципальный этап юнармейской исторической игры в рамках региональных «Больших юнармейских игр – 2024»	Командное 5 место	Ноябрь	10	Гаврилов В.И.
33.	Муниципальной творческого конкурса	Богатырёва Ек., 2А – 1 место; Каменская О., 3Б – 1 место;	Июнь 2024	15	Бережкова Л.И., Горюнова И.И. Лысова М. Н., Никитина О.В.

	«Бабочка – идея вдохновения»	Аркачев Т., 2Б – 1 место; Карпачёва Ел., 3А – 2 место; Романова А., 2Б – 2 место; Укараинцева Ар., 2Б – 2 место; Аркачев М., 2Б – 3 место; Орлова Ан. 3А – 3 место; Горюнова М., 3Б			
Региональный уровень					
34.	Межрегиональный творческий конкурс «Россия в сердце навсегда»	Байдышева София, лауреат 1 степени; Саченко Симеон, лауреат 3 степени	Ноябрь 2023	2	Варламова А.А.
35.	Межрегиональный творческий конкурс «Очарование зимы»	Катунина Дария, лауреат 1 степени; Соловьева Ксения, лауреат 3 степени	Февраль 2024	2	Варламова А.А.
36.	Открытый региональный фестиваль – конкурс танцевального искусства «Flash Dance»	ХСЭТ «Движение» лауреат 2 степени	Март 2024	15	Махова Е.В.
37.	Региональный юнармейский туристический кросс – поход	Командное 11 место	Февраль 2024	10	Гаврилов В.И.
Всероссийский уровень					
38.	Всероссийский хореографический фестиваль конкурс «Подсолнух»	ХСЭТ «Движение» – лауреат 2 степени	Октябрь 2023	21	Махова Е.В.
39.	Российский хореографический фестиваль – конкурс «Танцевальная палитра»	ХСЭТ «Движение» – дипломант 2 степени	Февраль 2024	21	Махова Е.В.
40.	Всероссийский хореографический фестиваль – конкурс «Танцевальная вселенная»	ХСЭТ «Движение» – лауреат 3 степени	Март 2024	21	Махова Е.В.
41.	Всероссийский фестиваль искусств «Платформа»	ХСЭТ «Движение» – лауреат 1, 2 степени	Апрель 2024	21	Махова Е.В.
42.	Всероссийский фестиваль – конкурс хореографического искусства «Притяжение»	ХСЭТ «Движение» – лауреат 2 степени	Декабрь 2024	21	Махова Е.В.
43.	Всероссийский фестиваль – конкурс «Галактика танца»	ХСЭТ «Движение» – лауреат 2 степени	Март 2024	21	Махова Е.В.
44.	«Бумажный Бум» — эколого-просветительский проект по сбору макулатуры учащимися образовательных учреждений России	1 место по Тульской области	Октябрь 2023	450	Классные руководители 1 – 10 классов

Международный уровень					
45.	Международный X юбилейный конкурс – фестиваль «Наследие»	ХСЭТ «Движение» – лауреат 1 степени	Декабрь 2024	21	Махова Е.В.
46.	Международный конкурс – фестиваль искусств «На Олимпе»	Дипломант 1 степени	Февраль 2024	20	Махова Е.В.
47.	VIII Международный хореографический фестиваль – конкурс им. Ж. Ж. Новерра	ХСЭТ «Движение» – лауреат 2 степени	Апрель 2024	21	Махова Е.В.

ВЫВОДЫ:

1. В течение года было организовано достаточное количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее двух внешкольных мероприятий в триместр, в том числе в 8–11 классах – не менее трёх мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).
3. Продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала данного модуля предполагает организацию творческого поиска на уроке путем учета возрастных особенностей воспитанников и опоры на ведущую деятельность. Воспитательная цель урока у всех педагогов школы – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально – значимых психологических и социальных качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально–волевых).

Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов – предметников подбирают методы обучения в

соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. В этом учебном году выстроено взаимодействие с районной библиотекой, в течение года уроки, посвященные знаменательным датам, проводились совместно с работниками РДК.

Все это позволило в процессе организации учебной деятельности достигнуть следующего:

- использовать воспитательные и здоровьесберегающие возможности содержания учебного предмета;
- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися (интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие));
- организовать предметные образовательные события: учебные (олимпиады, занимательные уроки и др.) и учебно – развлекательные мероприятия (в рамках Недели науки, Недели Здоровья) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

Результатом работы по данному модулю можно считать успешное участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ учащегося, класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
1.	Фурсов Семён, 9А класс	ПРИЗЕР	Т.В. Дугина
2.	Жуликов Константин, 8А класс	ПРИЗЕР	А.А. Чернышова
3.	Мологина Камиля, 8А класс	ПРИЗЕР	Т.В. Дугина
4.	Михалина Варвара, 7Б класс	ПРИЗЕР	А.А. Чернышова
5.	Шилов Никита, 7Б класс		Т.В. Дугина
БИОЛОГИЯ			
6.	Фомичёва Анна, 10А класс	ПРИЗЕР	М.А. Правдина
ИНФОРМАТИКА			
7.	Жуликов Константин, 8А класс	ПРИЗЕР	Е.Б. Бурцева
ЛИТЕРАТУРА			
8.	Шагина Елизавета, 7А класс	ПРИЗЕР	Н.А. Морачёва
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
9.	Кузнецова Маргарита, 9А класс	ПОБЕДИТЕЛЬ	В.И. Гаврилов
10.	Белов Евгений, 10А класс	ПРИЗЕР	В.И. Гаврилов
11.	Кушников Александр, 8Б класс	ПРИЗЕР	В.И. Гаврилов
12.	Горелова Мария, 8А класс	ПРИЗЕР	В.И. Гаврилов
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
13.	Шагина Елизавета, 7А класс	ПРИЗЕР	Д.А. Сметанин
14.	Катунина Дария, 7Б класс	ПРИЗЕР	Д.А. Сметанин

ИСТОРИЯ			
15.	Бычкова Виктория, 9А класс	ПРИЗЕР	Д.А. Сметанин
16.	Христенко Яна, 8Б класс	ПРИЗЕР	Д.А. Сметанин
17.	Богучаров Кирилл, 7А класс	ПРИЗЕР	Д.А. Сметанин
ПРАВО			
18.	Герасимова Софья, 10А класс	ПРИЗЕР	Л.Н. Виноградова
ТЕХНОЛОГИЯ			
19.	Кузнецова Маргарита, 9А класс	ПОБЕДИТЕЛЬ	С.Ю. Брегадзе
20.	Бычкова Виктория, 9А класс	ПРИЗЕР	С.Ю. Брегадзе
21.	Христенко Яна, 8Б класс	ПРИЗЕР	С.Ю. Брегадзе
22.	Жуликов Константин, 8А класс	ПРИЗЕР	В.Ю. Сучков
23.	Богучаров Кирилл, 7А класс	ПРИЗЕР	В.Ю. Сучков
ГЕОГРАФИЯ			
24.	Кушников Александр, 8Б класс	ПРИЗЕР	Е.В. Ларионова
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
25.	Воробьева Алиса, 10А класс	ПОБЕДИТЕЛЬ	Л.Б. Лунгул
26.	Рябов Егор, 11А класс	ПРИЗЕР	Л.Б. Лунгул
27.	Трондин Дмитрий, 11А класс	ПРИЗЕР	Л.Б. Лунгул
28.	Николаичева Софья, 8Б класс	ПРИЗЕР	В.В. Лобанов
29.	Моисеева Анна, 7А класс	ПРИЗЕР	В.В. Лобанов
30.	Шагина Елизавета, 7А класс	ПРИЗЕР	В.В. Лобанов

Итоги участия учащихся МБОУ «СОШ №3» в предметных конкурсах в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Обучающиеся				Педагоги
	Название мероприятия	Результат	Дата проведения	Кол-во учеников	ФИО
Муниципальный уровень					
1.	Конкурс исследовательских работ	1 место – Богучаров К., Шагина Е.	Апрель 2024	2	Морачева Н.А.
2.	Всероссийский конкурс сочинений (муниц. этап)	1 место – Богучаров К., Сандгартен М., 2 место – Похилько А., Енина В.	Сентябрь 2023	6	Морачева Н.А. Золотова Я.В.
3.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниц. этап)	Призеры – Богучаров К. Соломатина А., Золотов Д.	Февраль 2024	6	Морачева Н.А. Золотова Я.В.
4.	Муниципальный экологический квест «ЭКОквест»	3 место	01.11.2023	4	Правдина М.А.

5.	Муниципальная олимпиада по биологии	Фомичева А.10кл – призер	14.11.23	20	Правдина М.А.
6.	Муниципальная олимпиада «Вершина»	Кузнецова М. 9А– победитель (биология), Бушуева А. 10А – призер (биология)	08.04.2024	3	Правдина М.А.
7.	Муниципальная олимпиада по географии	Кушников А.8Б – призер	Ноябрь	16	Ларионова Е.В.
8.	Географический диктант (просветительская акция)	Участие	19.11.2023	5	Ларионова Е.В.
9.	Муниципальный конкурс проектов	Панченко В.8Б – 2 место	Декабрь	1	Ларионова Е.В.
10.	Муниципальный экологический квест «ЭКОквест»	3 место	01.11.2023	4	Правдина М.А.
11.	Муниципальная олимпиада по биологии	Фомичева А.10А кл – призер	14.11.23	20	Правдина М.А.
12.	Муниципальная олимпиада «Вершина»	Кузнецова М. 9А – победитель (биология) Бушуева А. 10А – призер (биология)	08.04.2024	3	Правдина М.А.
13.	Муниципальная олимпиада по географии	Кушников А. 8Б – призер	Ноябрь	16	Ларионова Е.В.
14.	Лучший пользователь ПК	Горелова М – призер Жуликов К – призер	Апрель 2024	2	Бурцева Е. Б.
15.	Физическая регата	Команда – призер: Белов Е., Морозов Е., Похилько И., Тарасенко А.	Март 2024	4	Бурмистрова О. В.
Региональный уровень					
1.	Всероссийская олимпиада «Наше наследие» (регион. этап)	Призер – Кушников А. 8Б	Октябрь 2023	10	Золотова Я.В.
Международный уровень					
1.	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Победитель – Соломатина А. Призеры – Енина В., Каменская О, Христенко Я., Золотов Д.	Ноябрь 2023	13	Золотова Я.В.
2.	Международная историческая акция «Диктант Победы»	Участие учащихся и педагогов	26 апреля 2024	100	Виноградова Л.Н. Сметанин Д.А.

ВЫВОДЫ: Анализ показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока. Основные формы деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, проекты и т. п. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», можно сделать вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты. Развивать взаимодействие с районной библиотекой, РДК. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация модуля «Внеурочная деятельность» в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

В 2023/24 учебном году реализация данного модуля происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Уроки здоровья»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Инфознайка»	4 – 6 классы	В течение года	Учитель информатики
«Секреты речи»	2-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Люби и знай свой отчий край»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Веселые нотки»	1-4 классы	В течение года	Учитель музыки
«Мозаика»	1-4 классы	В течение года	Библиотекарь
«Развитие познавательных процессов»	1-5 классы	В течение года	Учитель хореографии
«Юный чемпион»	2-4 классы	В течение года	Учитель физической культуры
Хореография	1-5 классы	В течение года	Учитель хореографии
«Орлята России»	2 классы	В течение года	Классные руководители
«Тропинка к своему Я»	1 классы	В течение года	Классные руководители
«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	6, 7, 9	В течение года	Учитель математики
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	5, 7, 9-11 классы	В течение года	Учитель географии
«Читательская грамотность. Учимся для жизни»	6, 7, 8	В течение года	Классные руководители
«Естественнонаучная грамотность. Учимся для жизни»	5, 9	В течение года	Учитель географии

«Россия – мои горизонты»	6, 7, 9, 10, 11	В течение года	Классные руководители
«Мир технических профессий»	6, 8, 9	В течение года	Учитель технологии
«Проба пера»	7, 9	В течение года	Учитель литературы
«Английский для общения»	5, 6, 7	В течение года	Учитель английского языка
«Очерки истории и культуры Тульского края »	5	В течение года	Учитель истории
«Великие земляки Тульского края»	6, 7, 8	В течение года	Учитель истории
«Воинская слава земли тульской»	8	В течение года	Учитель истории
«Моя проектная деятельность»	10-11 классы	В течение года	Учитель физики
«Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»	9	В течение года	Учитель истории
«Азбука безопасности»	5 – 8	В течение года	Учитель ОБЖ
«Школа медиации»	5 – 9	В течение года	Педагог – логопед
«Юный исследователь»	8 классы	В течение года	Учитель физики

- Художественная;
- Физкультурно – спортивная;
- Социально – педагогическая;

Программы дополнительного образования ориентированы на широкий спектр интересов детей и подростков, различны по масштабу, педагогическим технологиям, содержанию и направленности. Учебный план представлен 14 дополнительными общеразвивающими программами.

№ п/п	Название объединения/ секции	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во учащихся по списку ДО	Кол-во учащихся в АИС НАВИГАТОР	Возраст обучающихся	Руководитель
<i>Художественная направленность</i>							
1.	Хореографическая студия «Движение»	10	340	36	36	7 – 17 лет	Махова Е.В.
2.	ИЗО студия «Мозаика»	1	34	21	21	9 – 12 лет	Ботина И.А.
3.	Театральная студия «Юный артист»	2	68	23	17	10 – 17 лет	Украинцева С.Н.
4.	Вокальный ансамбль «Позитiff»	1	34	13	13	7 – 17 лет	Варламова А.А.
<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>							
5.	Спортивно – оздоровительная секция «Юные чемпионы»	1	34	68	68	7 – 9 лет	Лунгул Л.Б.
6.	Секция ШСК «Юный чемпион»	1	34	57	49	7 – 17 лет	Лунгул Л.Б.
7.	Секция «Мини - футбол»	2	68	18	18	13 – 17 лет	Лобанов В.В.
8.	Объединение «ЮНАРМИЯ»	2	68	14	13	10 – 17 лет	Гаврилов В.И.
<i>Социально – педагогическая направленность</i>							
9.	Пресс-центр «За партой»	1	34	26	23	10 – 17 лет	Бурцева Е.Б.
10.	Кружок «Школьная газета «За партой»	2	68	20	20	10 – 17 лет	Золотова Я.В.
11.	Кружок «Наше наследие»	1	34	27	24	11 – 16 лет	Золотова Я.В.
12.	Волонтерский отряд «ПРОдобро»	1	34	75	74	11 – 17 лет	Варламова А.А.
13.	Объединение «Я – лидер»	1	34	135	132	7 – 17 лет	Варламова А.А.
14.	Кружок «Основы предпринимательской деятельности»	1	34	21	18	13 – 16 лет	Брегадзе С.Ю.
	ВСЕГО	27	918	554	526/302		

По данным АИС НАВИГАТОР количество оказываемых услуг 526 (по программам ДО), что соответствует количеству поданных заявок через данную систему. Но количество зарегистрированных учащихся 302, т.к. многие дети посещают по несколько объединений ДО, а система АИС НАВИГАТОР их регистрирует только 1 раз.

В 2023 году был зарегистрирован в ЕИП – ФКИС (ID #91158) ШСК «Юный чемпион». Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно–массовой и физкультурно–оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Основными направлениями и формами работы клуба являются подвижные игры, тренировки, соревнования между участниками. Также проводится подготовка к участию в соревнованиях муниципального уровня, проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО. На сайте ВФСК ГТО зарегистрировано 326 учащихся. За отчетный период сдали нормы комплекса ГТО **201** человек.

ВФСК ГТО

	<i>Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов комплекса ГТО</i>	<i>Выполнили нормы и получили знаки</i>		
		<i>золото</i>	<i>серебро</i>	<i>бронза</i>
2 ступень	47	11	5	-
3 ступень	54	14	6	2
4 ступень	48	11	3	4
5 ступень	34	10	2	1
6 ступень	18	5	-	-

Итоги участия учащихся МБОУ «СОШ №3» в спортивных соревнованиях и конкурсах в 2023 – 2024 учебном году:

<i>№ п/п</i>	<i>Обучающиеся</i>				<i>Педагоги</i>
	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>ФИО</i>
Муниципальный уровень					
1.	Спортивный праздник, посвященный Дню празднования Тульской области в муниципальном образовании г. Алексин	2 место- «Весёлые старты»; 3 место- «Швецкая эстафета» среди 9-11 классов; 2 место девушки эстафета - 4x100м. среди 7-8 классов; 1 место юноши эстафета- 4x100м. среди 7-8 классов;	09.09.2023 г.	27	Лунгул Л.Б. Лобанов В.В.
2.	Муниципальный этап по мини – футболу среди команд общеобразовательных школ в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	Участие	Сентябрь- Октябрь 2023 г.	8	Лобанов В.В.

3.	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень-2023», среди общеобразовательных школ, профессиональных образовательных учреждений	1 место в общекомандном зачёте	07.10.2023 г.	37	Лунгул Л.Б. Лобанов В.В.
4.	Лично-командное первенство по лёгкой атлетике среди общеобразовательных городских, сельских школ, профессиональных образовательных учреждений	1 место в общекомандном зачёте; 1 место - «Швецкая эстафета» 400х300х200х100 м.; 2 место - Разночинцев Александр 11А; 1 место 400 м.- Кукушкина Анастасия 8Б; 2 место прыжки в высоту - Воробьева Алиса 10А; 3 место прыжки в длину - Николаичева Софья 8Б; 1 место 1500 м.- Рябов Егор 11А; 1 место 800 м.- Рябов Егор 11А; 2 место 800 м.- Трондин Дмитрий 11А; 2 место 800 м.- Романова Полина 7А	18.09.2023- 20.09.2023 г.	31	Лунгул Л.Б. Лобанов В.В.
5.	Тестирование комплекса «ГТО» (по силовым видам и стрельбе из электронного оружия)	Участие	28.10.2023 г.	14	Лунгул Л.Б. Лобанов В.В.
6.	Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре	1 место – Воробьева Алиса 10А; 3 место – Трондин Дмитрий 11А; Призёр: Рябов Егор 11А; 2 место – Моисеева Анастасия 7А; 3 место – Шагина Елизавета 7А; 2 место – Николаичева Софья 8Б	29.11 – 30.11. 2023–2024 г.	10	Лунгул Л.Б. Лобанов В.В.
7.	Первенство города Алексина по зимнему полиатлону среди призывной и допризывной молодежи среди обучающихся образовательных организаций МО г. Алексин	1 общекомандное место; Состав команды: Похилько Иван 10А; Белов Евгений 10А; Рябов Егор 11А; Гундаков Роман 11А; Трондин Дмитрий 11А;	20.02.2024 – 21.02.2024 г.	5	Лунгул Л.Б. Лобанов В.В.
8.	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	1 общекомандное место; Состав команды: Алёшин Денис 8Б; Сенина Ксения 7А; Романова Полина 7А; Ипатова Анастасия 4Б;	22.02.2024 г.	4	Лунгул Л.Б. Лобанов В.В.
9.	Спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия»	4 место	02.03 2024 г.	Семья Соловьёвых	Лунгул Л.Б.
10.	Первенство города Алексина по волейболу среди юношей общеобразовательных школ	Участие	31.03.2024- 07.04.2024 г.	9	Лобанов В.В.
11.	Первенство города Алексина по волейболу среди девушек общеобразовательных школ	Участие	15.04.2024- 19.04.2024 г.	9	Лобанов В.В.

12.	Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Участие	23.04.2024 г.	12	Лобанов В.В.
13.	Первенство города Алексина по лыжным гонкам среди юношей и девушек общеобразовательных школ в рамках празднования дня зимних видов спорта в России	1 общекомандное место; Личное первенство: 1 место (500м.) - Стёпин Матвей 3А; 3 место (500м.) – Савельев Кирилл 1А; 2 место (500м.) – Митрофанова Екатерина 3А; 3 место (500м.) – Митрофанова Елизавета 3А; 3 место (1км.) – Коваленко Егор 4Б; 1 место (1 км.) – Ипатова Анастасия 4Б; 3 место (1 км.) – Кутейникова Валерия 5А; 1 место (2 км.) – Бессарабов Кирилл 7А; 2 место (2 км.) – Антонов Егор 7А; 3 место (2 км.) – Карнаузов Тимур 6Б; 3 место (2 км.) – Романова Полина 7А; 1 место (2 км.) – Сенина Ксения 7А; 1 место (2,5 км.) – Алёшин Денис 8Б; 2 место (2,5 км.) – Похилько Иван 10А; 3 место (2,5 км.) – Баранова Мария 10А; 1 место (2,5 км.) – Мещерякова Софья 10А; 1 место (2,5 км.) – Рябов Егор 11А; 3 место (2,5 км.) – Трондин Дмитрий 11А	07.02.2024 г.	45	Лунгул Л.Б. Лобанов В.В.
14.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО»	1 общекомандное место; состав команды: Лучкин Ярослав 4Б; Ипатова Анастасия 4Б; Кутейникова Валерия 5А; Енина Вероника 6Б; Моисеев Илья 6Б; Моисеева Анастасия 7А;	19.05.2024 г.	6	Лобанов В.В. Лунгул Л.Б.
15.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	2 общекомандное место – младшая группа; 4 общекомандное место – средняя группа; 5 общекомандное место – старшая группа	27.04.2024 г.	30	Лунгул Л. Б.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классное руководство в 2023/2024 учебном году осуществляли 22 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – календарный план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах и событиях;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных событиях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным модулям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 13% классных руководителей испытывают затруднения в подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач. Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- высокий уровень организация участия учащихся 1 – 5 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- удовлетворенность 83% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в общешкольных КТД:

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 6 – 11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные мероприятия;

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. 9 % классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ № 3 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса и школы;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, госпаблики (СФЕРУМ и Vk.com), классные мессенджеры;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, работает Совет родителей.

Родители – постоянные участники и организаторы классных событий, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;

- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 87%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Родители учащихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, привлекались к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Форматы работы: очные беседы, консультации, электронные средства коммуникации. Усилились индивидуальные контакты классных руководителей и педагогов школы с родителями.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В связи с этим традиционное КТД «Неделя здоровья» было посвящено данному событию. Неделя Здоровья «Всё начинается с семьи...» интегрировала потенциал эффективных форм проведения всех видов творческой, познавательной, учебной, метапредметной, внеклассной и внеурочной деятельности.

Неделя Здоровья проводилась в целях обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи.

В рамках Недели Здоровья «Всё начинается с семьи» были проведены:

1. Акция семейного информирования «Читали мамы, папы – теперь читаем мы!», 1 – 4 классы.
2. Акция «Пятёрка для моей мамы», 2 – 6 классы.
3. Конкурс – выставка художественного творчества «Я в семье – семья во мне».
4. Интерактивные уроки в рамках профориентации учащихся «Важнейшая профессия – родители».
5. Практическая игра «Физика в быту или родители подскажут».
6. Марафон быстрых мастер – классов «Ромашка – символ семейного счастья»
7. Интеллектуальный КВИЗ «Семья на страницах литературных произведений» в рамках сотрудничества с ЦГБ.
8. Интерактивная игра «Традиции русской семьи: мудрость народного воспитания».
9. Час духовности «Под покровом Петра и Февронии».
10. Научно – практическая конференция «Демографическая политика современной России: как добиться роста вопреки прогнозам».
11. «Школа успешного родительства» – развивающие занятия для будущих первоклассников и их родителей в рамках «Школы дошкольника».
12. Социологический онлайн – опрос среди жителей Тульской области, имеющих детей школьного возраста на тему: «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития системы школьного образования в Российской Федерации».
13. Спортивно – творческий праздник для учащихся 5 – 7 классов **«ВСЕЙ СЕМЬЁЙ НА СТАРТ»**.

14. ТЕАТР ЗДОРОВЬЯ «Семьи счастливые мгновенья...» (семейный творческий конкурс), 1 – 4 классы.

15. ВИДЕОМАРАФОН «Рецепты семейного счастья», 8 – 11 классы.

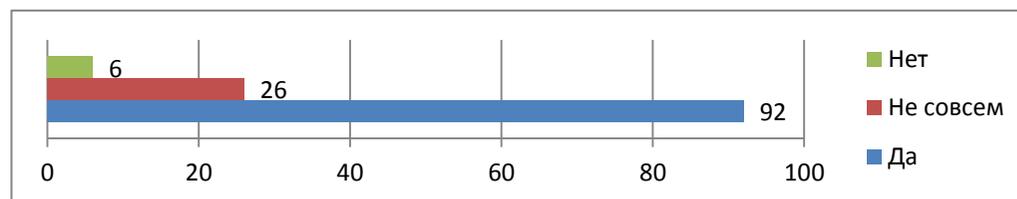
В течение недели во всех классах в рамках учебной и внеучебной деятельности были проведены мероприятия с использованием активных и интерактивных форм работы. Общешкольные КТД позволили привлечь большое количество родителей к их организации и участию.

МОНИТОРИНГ «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

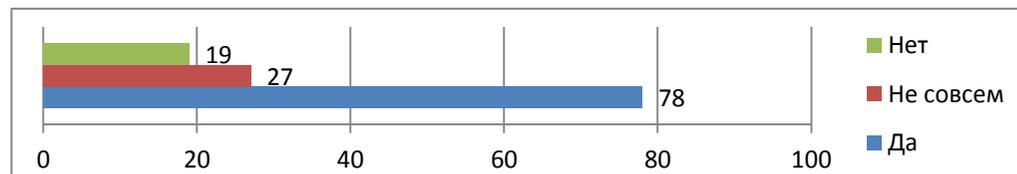
В целях повышения качества оказываемых образовательных услуг было организовано анкетирование родителей учащихся школы, в котором приняло участие 124 человека.

Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка:

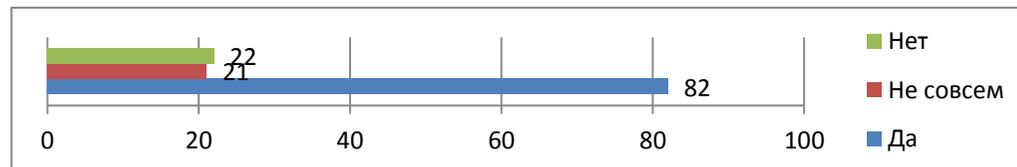
Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: **в процессе занятий по внеурочной деятельности Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни**



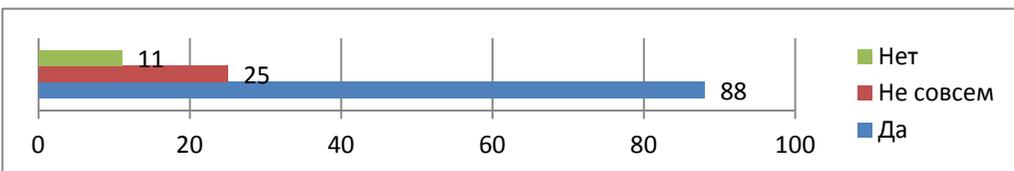
Уровнем его индивидуальных способностей: **Ваш ребенок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)**



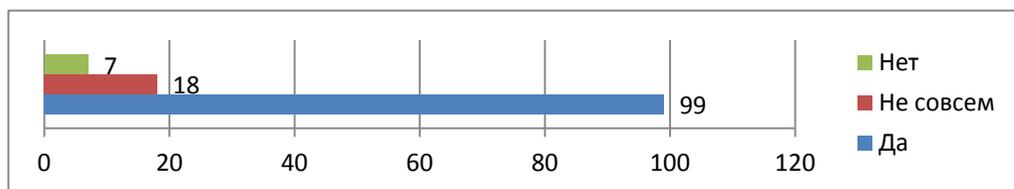
Личными достижениями ребенка: **в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.**



Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка:

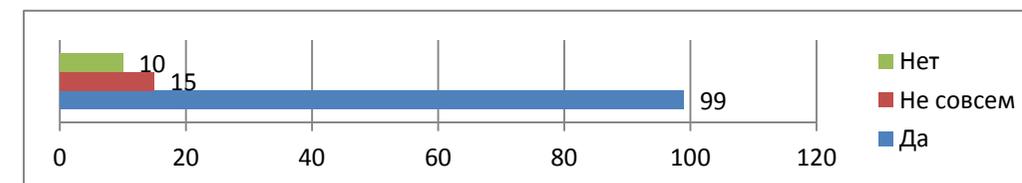
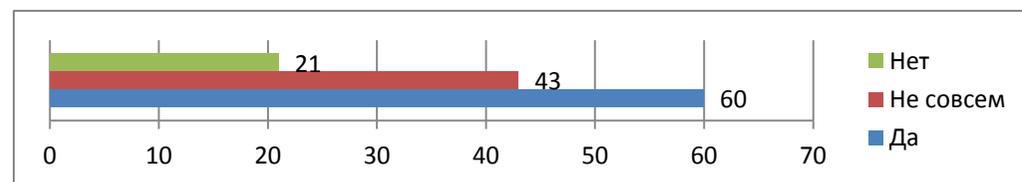
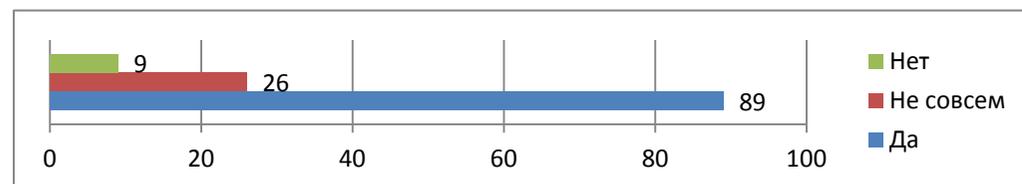
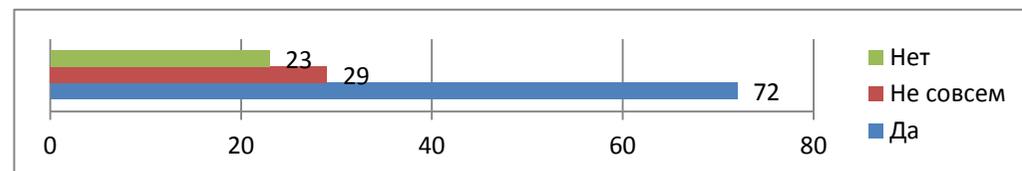
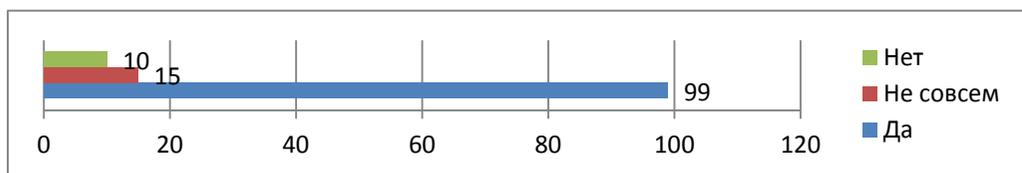


Организацией досуговых мероприятий в классе: **в вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.**



Содержанием и качеством проводимых мероприятий:

мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием



Организацией индивидуального подхода: **классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности**

Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: **Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.**

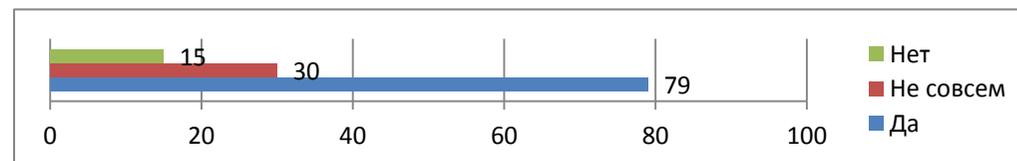
Организацией воспитательных мероприятий в школе: **Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку**

Дополнительным образованием в школе: **Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку**

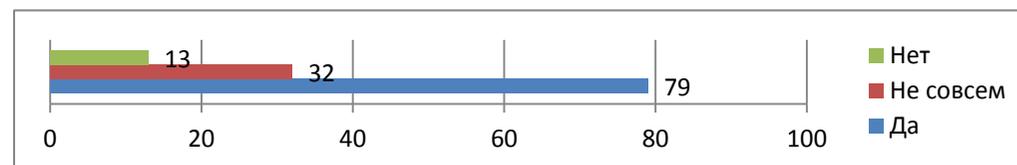
Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: **классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия**

Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности:

Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях

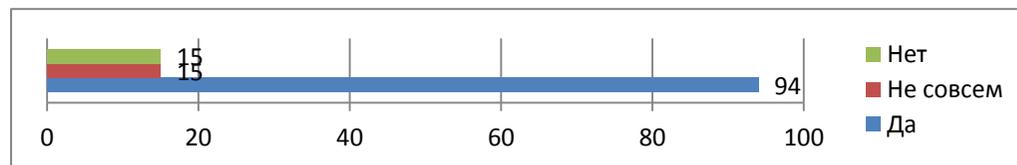


Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности:

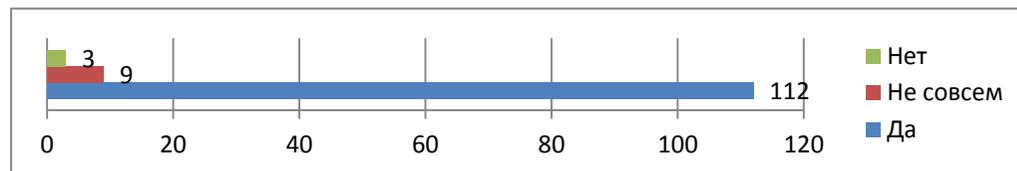


в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью

Психологическим климатом в классе: **Ваш ребенок чувствует себя комфортно в классном коллективе**



Отношением классного руководителя к Вашему ребенку



По результатам анкетирования высокий уровень удовлетворенности качеством результатов воспитательной работы имеют 78,3% родителей, средний уровень 18,2%, низкий уровень 3,5 %. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством работы школы показывает, что авторитет школы среди родителей на высоком и среднем уровне. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родителей. Но проблемы существуют. В числе них – материально – техническое оснащение внеучебной деятельности и дополнительное образование (кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности).

Анализ результатов анкетирования дает возможность получить четкое представление о том, что думают родители обучающихся в школе детей по предлагаемым направлениям. Данные анкетирования будут учтены при анализе результатов образовательного процесса, при анализе выполнения Программы воспитания, образовательной программы, при составлении планов деятельности и других документов школы, содержание которых соответствует вопросам анкеты. Всё это в целом может послужить отправной точкой в работе по совершенствованию воспитательного процесса. В дальнейшем планируется отслеживание результатов в динамике.

ВЫВОД: На основании проведенного мониторинга и Самоанализа классных руководителей о реализации календарных планов воспитательной работы за 2023/24 учебный год можно сделать вывод о том, что классные руководители в течение года вели работу по направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с возможностью вносить управленческие предложения, участие семей учащихся в классных мероприятиях.

В 2023/2024 учебном году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями повысился. Происходит процесс активного взаимодействия с родителями. В связи со снятием ограничений вновь представилась возможность задействовать родителей в проведении КТД классного и общешкольного уровня. Проводится больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях уделяется внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведения родительских собраний с целью повышения посещаемости.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Классным руководителям рекомендуется активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Необходимо в следующем учебном году запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», наряду с другими школами страны, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

В 2023 году школа вступила в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». 6 февраля 2023 года было создано первичное отделение РДДМ. На официальном сайте <https://будьвдвижении.рф> за 2023/2024 учебный год зарегистрированы 163 учащихся и 7 педагогов. Деятельность «Движения Первых» в МБОУ «СОШ №3» реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!» (волонтерский отряд «ПРОдобро»)
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!» (волонтерский отряд «ПРОдобро»)
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» (волонтерский отряд «ПРОдобро»)
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» (медиа-центр «За партой»)
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» (школьный спортивный клуб «Юный чемпион»)
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» (объединение «Юнармия»)

Через активность учащихся в мероприятиях, личные и лидерские качества была выявлена инициативная группа Движения. В школе был создан Совет Первых первичного отделения РДДМ. Активисты своевременно оповещали обучающихся о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие. Таким образом, благодаря сплоченной работе советника директора по воспитанию и активистам «Движения Первых» в 2023/2024 учебном году значительно увеличился состав Движения и количество организованных мероприятий.

В прошедшем учебном году активисты РДДМ «Движения Первых» приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Марафон Первых. Тульская область» (https://vk.com/wall-199797051_2364)
- «Хранители истории» (https://vk.com/wall-199797051_2005, https://vk.com/wall-199797051_2418)
- «Герои вне времени» (https://vk.com/wall-199797051_3169)
- «Тульские знатоки» (https://vk.com/wall-199797051_2002)
- «Зарница 2.0» (https://vk.com/wall-199797051_3170)
- «Всероссийские детские кинопремьеры» (https://vk.com/wall-199797051_2254)

- «Мы – граждане России!» (https://vk.com/wall-199797051_2380)
- «Первые в России – Страна возможностей» (https://vk.com/wall-199797051_2436)
- Международный день СПАСИБО (https://vk.com/wall-199797051_2440)
- День российского студенчества (https://vk.com/wall-199797051_2501)
- «#Открытия Первых» (https://vk.com/wall-199797051_2571, https://vk.com/wall-199797051_2576)
- «Патруль памяти» (https://vk.com/wall-199797051_3153)
- «Георгиевская ленточка» (https://vk.com/wall-199797051_3270)
- «Весна в Движении» (https://vk.com/wall-199797051_2847)
- «Зарядка Первых» (https://vk.com/wall-199797051_3174)
- «Юннатский субботник» (https://vk.com/wall-199797051_3086)
- Флэшмоб «Поехали!» (https://vk.com/wall-199797051_2855)
- «Путешествие к Лукоморью» (https://vk.com/wall-199797051_2767)
- «Звезда героя» (https://vk.com/wall-199797051_2703)
- «Блокадный хлеб» (https://vk.com/wall-199797051_2530)
- «Окна Победы» (https://vk.com/wall-199797051_3152)
- «СамоВарОчкаАлексин71» (https://vk.com/wall-199797051_2691)
- «Первое с Первыми. Город детства» (https://vk.com/wall-199797051_3348)
- «Забег Первых» (https://vk.com/clip-199797051_456239380)
- «В эфире Первые» (https://vk.com/clip-199797051_456239360)
- «Классное радио» (https://vk.com/wall-199797051_2646)
- Всемирный День Детских Изобретений (https://vk.com/wall-199797051_2461)
- Торжественный митинг, посвященный 35-ой годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана (https://vk.com/wall-199797051_2682)
- День России (https://vk.com/wall-199797051_3453)
- День Тульской области (https://vk.com/wall-199797051_1962)
- Осенняя неделя добра (https://vk.com/wall-199797051_2074)
- Весенняя неделя добра
- Школа Актива (https://vk.com/wall-199797051_2589)
- Совет Первых муниципального отделения РДДМ «Движение Первых» (https://vk.com/wall-199797051_2643)
- Профильная смена «Время Первых» (https://vk.com/wall-221572169_1273)

В 2023/2024 учебном году продолжилась работа по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» – программы развития социальной активности учащихся начальных классов, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Для участия в программе в прошедшем учебном году были привлечены 2 – 3 классы (134 обучающихся). Программа «Орлята России»

включается в себя 7 треков по различным направлениям. Каждый трек программы – это серия внеурочных тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Помимо классных тематических занятий, участники программы «Орлята России» принимали активное участие в школьных мероприятиях, организуемых советником директора по воспитанию:

- Торжественная линейка посвящения учащихся в «Орлята России» (https://vk.com/wall-199797051_2384)
- «Зарница 2.0» (https://vk.com/wall-199797051_3215)
- День эколят (https://vk.com/wall-199797051_3146)
- «Юннатский субботник» (https://vk.com/wall-199797051_3086)
- Всемирный День Детских Изобретений (https://vk.com/wall-199797051_2461)
- Международный День инвалидов (https://vk.com/wall-199797051_2328)
- «Всероссийские детские кинопремьеры» (https://vk.com/wall-199797051_2254)

В рамках военно – патриотического воспитания школьников продолжил действие юнармейский отряд, в состав которого вошли учащиеся 8–11 классов. Всероссийское детско-юношеское военно – патриотическое движение «Юнармия» – это настоящая школа будущего, в которой воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. За прошедший учебный год юнармейский отряд принимал участие в различных мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана воспитательной работы школы и плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями:

- «Зарница 2.0» (https://vk.com/wall-199797051_3170)
- Час патриотизма «Рота, шагнувшая в бессмертие» (https://vk.com/wall-199797051_2803)
- Кросс – поход для юнармейцев (https://vk.com/wall-199797051_2196)
- «Георгиевская ленточка» (https://vk.com/wall-199797051_3270)
- «Звезда героя» (https://vk.com/wall-199797051_2703)
- Торжественный митинг, посвященный 35-ой годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана (https://vk.com/wall-199797051_2682)
- «Блокадный хлеб» (https://vk.com/wall-199797051_2530)
- Митинг, посвященный 82-й годовщине освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков (https://vk.com/wall-199797051_2391)
- Большие Юнармейские игры (https://vk.com/wall-199797051_2197)

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимали активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Также, согласно календарю знаменательных и памятных дат, в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам, юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Ссылка в социальной сети ВКонтакте</i>
1 октября - Международный день пожилых людей			
1	Кинолекторий «Драгоценный возраст»	183	https://vk.com/wall-199797051_2062 https://vk.com/wall-199797051_2063
4 октября - День защиты животных			
1	Кинолекторий «Братья наши меньшие»	118	https://vk.com/wall-199797051_2079
5 октября - Международный день учителя			
1	Всероссийская акция «Учителю с любовью»	340	https://vk.com/wall-199797051_2076 https://vk.com/wall-199797051_2095 https://vk.com/wall-199797051_2098
2	День самоуправления	100	https://vk.com/wall-199797051_2096 https://vk.com/wall-199797051_2097
3	Праздничный концерт	39	https://vk.com/wall-199797051_2101
15 октября - День отца в России			
1	Онлайн-активность «С папой в деле»	67	https://vk.com/wall-199797051_2120
25 октября - Международный день школьных библиотек			
1	Акция «Подари книге жизнь»	25	https://vk.com/wall-199797051_2191
2	Акция «На страницах любимых книг»	109	https://vk.com/wall-199797051_2193
4 ноября - День народного единства			
1	Настольная игра «Что я знаю о России»	70	https://vk.com/wall-199797051_2235
2	Акция «Старшие-младшим»	172	https://vk.com/wall-199797051_2234
3	Акция «Большой этнографический диктант - 2023»	251	https://vk.com/wall-199797051_2231
14 ноября - Всероссийские детские кинопремьеры			
1	Кинолекторий (кинопоказ)	95	https://vk.com/wall-199797051_2254
26 ноября - День Матери			
1	Кинолекторий «День Матери»	78	https://vk.com/wall-199797051_2305
2	Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»	45	https://vk.com/wall-199797051_2304
3	Творческая мастерская «Подарок для мамы»	145	https://vk.com/wall-199797051_2302 https://vk.com/wall-199797051_2303

4	Онлайн-активность «Моя Прекрасная Мама»	78	https://vk.com/wall-199797051_2301
30 ноября - День Государственного герба РФ			
1	КТД «Наш герб»	111	https://vk.com/wall-199797051_2313
2	Настольная игра «История российского герба»	46	https://vk.com/wall-199797051_2312
3 декабря - День неизвестного солдата			
1	Кинолекторий «Неизвестный солдат»	87	https://vk.com/wall-199797051_2322
3 декабря - Международный день инвалидов			
1	Уроки доброты	270	https://vk.com/wall-199797051_2328
2	Кинолекторий «Каждый 88»	134	https://vk.com/wall-199797051_2327
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России			
1	Организация работы медиаотряда (медиаволонтеры) в рамках осенней смены в пришкольном лагере	31	https://vk.com/wall-199797051_2333
2	Классная встреча «Волонтеры о себе»	28	https://vk.com/wall-199797051_2337
8 декабря - День художника			
1	Творческая мастерская	145	https://vk.com/wall-199797051_2374
9 декабря - День Героев Отечества			
1	Акция «Пишу тебе, Герой!»	317	https://vk.com/wall-199797051_2323
2	Интерактивный час общения «Мы кланяемся им с почтеньем низко...»	70	https://vk.com/wall-199797051_2363
3	Возложение цветов к памятным доскам	56	https://vk.com/wall-199797051_2362
10 декабря - День прав человека			
1	Правовая игра	46	https://vk.com/wall-199797051_2375
12 декабря - День Конституции РФ			
1	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	263	https://vk.com/wall-199797051_2378
18 декабря - Онлайн-конкурс «Зима в объективе»			
1	Онлайн-конкурс	36	https://vk.com/wall-199797051_2377 https://vk.com/wall-199797051_2412
25 января - День российского студенчества (Татьянин день)			
1	Онлайн-активность «Глазами маленьких»	22	https://vk.com/wall-199797051_2501
2	Интеллектуальная игра «Итак, она звалась Татьяной...»	143	https://vk.com/wall-199797051_2515
3	Творческая мастерская «Я - будущий студент»	55	https://vk.com/wall-199797051_2510
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			

1	Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»	57	https://vk.com/wall-199797051_2533
2	Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей»	57	https://vk.com/wall-199797051_2533
3	Акция «Блокадный хлеб»	8	https://vk.com/wall-199797051_2530
4	Урок мужества «Музыка блокадного Ленинграда»	109	https://vk.com/wall-199797051_2538
5	Акция «Блокадная ласточка»	53	https://vk.com/wall-199797051_2541
27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			
1	Киноурок «Страна игрушек»	207	https://vk.com/wall-199797051_2554
2	Виртуальная экскурсия в военно-медицинский музей г. Санкт-Петербурга. Экспозиция «Памяти жертв нацизма»	90	https://vk.com/wall-199797051_2556
3	Акция «Скорбные фиалки»	244	https://vk.com/wall-199797051_2555
2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			
1	Уро мужества «Сталинград - город Герой!»	183	https://vk.com/wall-199797051_2593
2	Викторина «Сталинградский перелом»	141	https://vk.com/wall-199797051_2595
3	Виртуальная экскурсия по Музею-панораме «Сталинградская битва»	116	https://vk.com/wall-199797051_2601
4	Виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане	140	https://vk.com/wall-199797051_2603 https://vk.com/wall-199797051_2602
8 февраля - День российской науки			
1	Кинолекторий «Вдохновляясь наукой»	54	https://vk.com/wall-199797051_2635
2	Кинолекторий «День российской науки»	516	https://vk.com/wall-199797051_2610
3	Конкурс изобразительного творчества «Мир науки глазами детей»	43	https://vk.com/wall-199797051_2624
4	Мастер-класс «Чудеса из ничего»	239	https://vk.com/wall-199797051_2615
5	Экспериментариум «Лаборатория Знаек»	247	https://vk.com/wall-199797051_2636
6	КВИЗ «Во всех науках мы сильны»	30	https://vk.com/wall-199797051_2637
7	Интеллектуальный КВИЗ «ХОЧУ всё знать!»	37	https://vk.com/wall-199797051_2638
8	Видеомарафон «Великие люди Тульского края»	135	https://vk.com/wall-199797051_2639 https://vk.com/wall-199797051_2640 https://vk.com/wall-199797051_2645
9	Викторина «Турнир Эрудитов»	28	https://vk.com/wall-199797051_2631

10	Первый выпуск школьного радио «За партией», посвященный Неделе науки	11	https://vk.com/wall-199797051_2646
13 февраля - 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова			
1	Кинолекторий «По следам басен Крылова»	193	https://vk.com/wall-199797051_2673
2	Виртуальная экскурсия по памятникам И.А. Крылова «Он баснями себя прославил»	24	https://vk.com/wall-199797051_2674
3	Литературный квест «Мораль сей басни такова...»	116	https://vk.com/wall-199797051_2675
4	Викторина «Мир басен бабушки Крылова»	101	https://vk.com/wall-199797051_2676
5	Творческая мастерская юного художника	172	https://vk.com/wall-199797051_2677
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			
1	Торжественный митинг в Памятном сквере алексинцам-участникам локальных войн и военных конфликтов	20	https://vk.com/wall-199797051_2682
2	Час памяти «Афганистан – живая память или чужая война»	119	https://vk.com/wall-199797051_2683
3	Интерактивная викторина «Дорогами афганской войны»	119	https://vk.com/wall-199797051_2683
21 февраля - Международный день родного языка			
1	Акция «Путешествие к Лукоморью»	6	https://vk.com/wall-199797051_2767
2	Онлайн-викторина «Гайны родного языка»	9	https://vk.com/wall-199797051_2719 https://vk.com/wall-199797051_2720 https://vk.com/wall-199797051_2735 https://vk.com/wall-199797051_2745 https://vk.com/wall-199797051_2750
3	Онлайн-активность «Говорю по-русски»	12	https://vk.com/wall-199797051_2757
4	Онлайн-активность «Писатели и Тульский край»	11	https://vk.com/wall-199797051_2712 https://vk.com/wall-199797051_2713 https://vk.com/wall-199797051_2714 https://vk.com/wall-199797051_2715 https://vk.com/wall-199797051_2716 https://vk.com/wall-199797051_2717
23 февраля - День защитника Отечества			
1	Акция «Звезда Героя»	18	https://vk.com/wall-199797051_2703
2	Акция «Письма Победы» в рамках мероприятия "Весточка на фронт"	85	https://vk.com/wall-199797051_2704
8 марта - Международный женский день			

1	Урок мужества «И шли на войну девчата...»	111	https://vk.com/wall-199797051_2833
2	Кинопросмотр «Белая лилия», посвященный женщине-пилоту Второй мировой войны Лидии Литвяк	98	https://vk.com/wall-199797051_2835
3	Конкурсно-творческая программа «Весну начинаем»	96	https://vk.com/wall-199797051_2851
4	Проект «Тем, кто вдохновляет» (Всероссийская акция «Весна в Движении» и муниципальная акция «Вам Любимые!»)	10	https://vk.com/wall-199797051_2847
5	Творческая мастерская «Подарок для мамы»	176	https://vk.com/wall-199797051_2839
6	Мастер-класс «Цветок для мамы»	58	https://vk.com/wall-199797051_2839
7	Выставка «Весенний вернисаж»	56	https://vk.com/wall-199797051_2848
8	Фотозона «И вновь цветов круговорот»	78	https://vk.com/wall-199797051_2849 https://vk.com/wall-199797051_2850
9 марта - 90-летие со дня рождения космонавта Ю.А. Гагарина			
1	Урок познания «Он был Первым»	223	https://vk.com/wall-199797051_2821
2	Классный час «Знаете, каким он парнем был?»	220	https://vk.com/wall-199797051_2823
3	Кинолекторий «Бессмертное имя героя»	87	https://vk.com/wall-199797051_2824
4	Викторина «Первый в космосе»	526	https://vk.com/wall-199797051_2825
5	Флэшмоб «Поехали!»	9	https://vk.com/wall-199797051_2855
18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией			
1	Классный час «Крым с Россией навсегда!»	29	https://vk.com/wall-199797051_2887
2	Викторина «Что я знаю о Крыме?»	313	https://vk.com/wall-199797051_2939
3	Конкурс-выставка «Расцветает крымская весна»	30	https://vk.com/wall-199797051_2942
4	Виртуальное путешествие «Крым и Россия-единая судьба»	94	https://vk.com/wall-199797051_2943
5	Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	57	https://vk.com/wall-199797051_2945
6	Кинолекторий «Дети Крыма»	164	https://vk.com/wall-199797051_2938
7	Познавательные стенды «Одна страна - один народ»	597	https://vk.com/wall-199797051_2921
27 марта - Всемирный день театра			
1	Онлайн-путешествие «Тайны закулисья»	55	https://vk.com/wall-199797051_3004
2	Онлайн-викторина «Его Величество театр!»	405	https://vk.com/wall-199797051_3005
3	Инсценировка-путешествие «А что у вас?»	18	https://vk.com/wall-199797051_3006
7 апреля - Всемирный день здоровья			
1	Спортивное состязание «Слепой гигантбол»	45	https://vk.com/wall-199797051_3020
2	Киноклуб «Легенды российского спорта»	67	https://vk.com/mbousosh3.aleksin

3	Интеллектуальная игра «Достигай»	178	https://vk.com/wall-199797051_3053
4	Урок Здоровья «Витаминная радуга»	61	https://vk.com/wall-199797051_3056
5	Интерактивная викторина «Алфавит здоровья»	78	https://vk.com/wall-199797051_3057
6	Спортивно-творческий праздник «Всей семьей на старт»	213	https://vk.com/wall-199797051_3052
12 апреля - День космонавтики			
1	«Навигатор Солнечной системы»	10	https://vk.com/wall-199797051_3079
2	Интеллектуальная игра «От Земли до Марса»	6	https://vk.com/wall-199797051_3081
3	Видеоквиз с участием С.Н. Рязанского	11	https://vk.com/wall-199797051_3083
4	Галактический лекторий	14	https://vk.com/wall-199797051_3085
5	Мега-раскраски «Космос» и «Ракета»	14	https://vk.com/wall-199797051_3085
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами			
1	Кинофестиваль «Без срока давности»	74	https://vk.com/wall-199797051_3115
2	Военно-патриотическая игра «ПОБЕДА»	30	https://vk.com/wall-199797051_3116
3	Информационные стенды, посвященные Дню памяти жертв геноцида	519	https://vk.com/wall-199797051_3117
4	Выставка «Судебные процессы о геноциде мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»	131	https://vk.com/wall-199797051_3120
5	Единый классный час «Сроку давности не подлежит»	231	https://vk.com/wall-199797051_3121
6	Кинолекторий «Солдатская лампа»	288	https://vk.com/wall-199797051_3123
1 мая - День весны и труда			
1	Субботник «Мир! Труд! Май!»	74	https://vk.com/wall-199797051_3086 https://vk.com/wall-199797051_3129
2	Мастер-класс «Майское деревце»	122	https://vk.com/wall-199797051_3144
3	Информационные стенды «Труд крут»	518	https://vk.com/wall-199797051_3154
4	Конкурс-выставка изобразительного творчества «Мы в мире, дружбе будем жить»	162	https://vk.com/wall-199797051_3158
5	Акция «К славному подвигу каждый готов»	10	https://vk.com/wall-199797051_3153
6	Выставка рисунков «Весна пришла»	221	https://vk.com/wall-199797051_3165
7	Кинолекторий «Космическая династия Волковых»	249	https://vk.com/wall-199797051_3166
8	Классный час «Белый голубь - символ мира»	221	https://vk.com/wall-199797051_3171
9	Информационный час «История Праздника весны и труда»	171	https://vk.com/wall-199797051_3172
10	Акция «Мой веселый, звонкий мяч»	100	https://vk.com/wall-199797051_3174

9 мая - День Победы			
1	Патриотическая акция «Окна Победы»	518	https://vk.com/wall-199797051_3152
2	Региональная акция «Патруль памяти»	10	https://vk.com/wall-199797051_3153
3	Военно-патриотический марафон «Равнение на Знамя Победы»	15	https://vk.com/wall-199797051_3155
4	Всероссийская акция «Диктант Победы»	100	https://vk.com/wall-199797051_3159
5	Региональная акция «Герои вне времени»	5	https://vk.com/wall-199797051_3169
6	Патриотическая акция «Письмо Победы»	131	https://vk.com/wall-199797051_3207
7	Патриотическая акция «Звезды Победителей»	325	https://vk.com/wall-199797051_3187
8	Информационные стенды «Великой Победе посвящается»	563	https://vk.com/wall-199797051_3246
9	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	30	https://vk.com/wall-199797051_3170
10	Урок памяти «#ПисьмаДеду»		https://vk.com/wall-199797051_3201
11	Кинолекторий «Защитники искусства»	300	https://vk.com/wall-199797051_3209
12	Линейка памяти «Минувших лет живая память»	93	https://vk.com/wall-199797051_3248
13	Патриотическая акция «Флаги Победы»	58	https://vk.com/wall-199797051_3202
14	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	13	https://vk.com/wall-199797051_3270
15	Интерактивная игра «Ворошиловский стрелок»	53	https://vk.com/wall-199797051_3245
16	Классный час «След Великой Отечественной войны в истории моей семьи»	26	https://vk.com/wall-199797051_3276
19 мая - День детских общественных организаций			
1	Выставка «От пионерии до детских общественных объединений»	538	https://vk.com/wall-199797051_3323
1 июня - День защиты детей			
1	Торжественная линейка «Здравствуй, лето!»	100	https://vk.com/wall-199797051_3355
2	Фестиваль рисунков на асфальте «Планета детства»	100	https://vk.com/wall-199797051_3356 https://vk.com/wall-199797051_3357
3	Общелагерное панно «Мы одна семья!»	100	https://vk.com/wall-199797051_3358
6 июня - День русского языка			
1	Информационный стенд «Ай да Пушкин»	100	https://vk.com/wall-199797051_3406
2	Квест-игра «Путешествие по родному языку»	100	https://vk.com/wall-199797051_3407
3	Литературная гостиная «Читаем Пушкина!»	100	https://vk.com/wall-199797051_3411
4	Видео-челлендж «У лукоморья дуб зеленый»	100	https://vk.com/wall-199797051_3412
12 июня - День России			

1	Торжественная линейка «Наша Родина! Наша Россия!»	100	https://vk.com/wall-199797051_3442 https://vk.com/wall-199797051_3466
2	Квест-игра «Мы из России!»	100	https://vk.com/wall-199797051_3444
3	Фотозона «Россия - великая страна!»	100	https://vk.com/wall-199797051_3453
4	Патриотическая онлайн-викторина «Самые знаменитые русские»	191	https://vk.com/wall-199797051_3452
5	Всероссийская акция «Окна России», акция «Россия в каждом из нас»	100	https://vk.com/wall-199797051_3456
6	Информационные стенды «С Россией в сердце»	100	https://vk.com/wall-199797051_3459

Все мероприятия освещались в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/mbousosh3.aleksin>) и на сайте образовательной организации (<https://shkola3aleksin-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>). По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливался материал для наполнения Интернет-ресурсов. Ежедневно проводился мониторинг контента с целью соблюдения мер безопасности (фейки). В сообществе школы были настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ;
- совершенствовать реализацию программы «Орлята России»;
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному модулю.

С 1 сентября 2023 г. профориентационный модуль реализуется через профориентационный проект в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», т.е. через модель профориентационной деятельности (профминимум). Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. В этом учебном году школа была на основном уровне.

Формы работы по основному уровню профминимума в 2023/2024 учебном году:

1. Урочная деятельность – 9 часов; *горизонты*» – 34 часа;
2. Внеурочная деятельность: *Курс занятий «Россия — мои*
3. Практико – ориентированный модуль – 12 часов.

4. Дополнительное образование – 3 часа.
5. Взаимодействие с родителями – 2 часа.

Формы работы	Основной уровень
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология».	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
Внеурочная деятельность <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профориентационная диагностика ✓ Проектная деятельность ✓ Экскурсии на предприятия ✓ Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации ✓ Уроки «Шоу профессий» 	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся. Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн–уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность.
Воспитательная работа (реализуется во внеурочной и урочной деятельности, а также в рамках модуля «Профориентация» Программы воспитания МБОУ «СОШ №3») Конкурсы профориентационной направленности; Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)	На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.
Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии).

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курсов внеурочной деятельности в 6, 7, 9, 10, 11 классах «Россия – мои горизонты» и «Мир технических профессий» в 6, 8, 9 классах. На занятиях обучающиеся знакомятся с профессиями, востребованными на рынке труда, новейшими достижениями России в различных областях хозяйства, проходят профессиональную диагностику.
- реализация программы ДО «Основы предпринимательской деятельности»;

- организация участия обучающихся 6 – 9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день Самоуправления (проф. пробы), Неделя без турникетов;
- просмотр с обучающимися уроков проекта ПРОЕКТОРИЯ «Шоу профессий»:
 - ✓ «Стоп снято» (специалист по кино и телепроизводству)
 - ✓ «Нить разговора» (швейная промышленность)
 - ✓ «Воспитатель, наставник, друг» (педагог дошкольного образования)
 - ✓ «Под стук колес» (проводник на железнодорожном транспорте)
 - ✓ «Соберись и сделай» (слесарь)
 - ✓ «Разностороннее развитие детей» (педагогика дополнительного образования)
 - ✓ «Управляй мечтой» (управление локомотивом)
 - ✓ «Смелость и отвага» (деятельность спасательного отряда)
 - ✓ «Озвучьте это немедленно» (сам себе звукорежиссер)
 - ✓ «По современным меркам» (технология моды)
 - ✓ «Скорая IT-помощь для предприятий» (программные решения для бизнеса)
 - ✓ «Цифровое земледелие» (будущее аграрной отрасли)
 - ✓ «Первое лицо гостиничного бизнеса» (администрирование отеля)
 - ✓ «ИИ на службе человека» (эксплуатация сервисных роботов)

В этом 2023/2024 учебном году социально – психологической службой школы реализовывался проект по профориентации, включающий следующие виды работы:

1. Ознакомление и выявление потребности в занятиях по профориентации среди подростков с 8-го по 11-ый классы.
2. Групповые развивающие занятия с подростками с 8-го по 10-ый классы, цикл которых состоял из трёх модулей
 - «Открой свой потенциал». Выявление способностей и талантов.
 - Знакомство с современными профессиями.
 - «Сделай свой выбор и действуй». Этот модуль включает выбор будущей профессии, обучение постановки цели по SMART, саму постановку цели, а также составление учащимися пошагового плана действий.
3. Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 11- го класса.
4. Индивидуальные консультации с учащимися с 8-го по 11-ый классы.

ВЫВОДЫ: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в г. Алексине и в Тульской области.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель профилактической работы в школе заключается в создании условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально – негативных явлений, снижения числа детей «группы риска», детей находящихся в социально опасном положении (СОП).

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы по следующим направлениям:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактические мероприятия реализуются в рамках:

- программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право и др.),
- плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- программ внеурочной деятельности,
- плана работы специалистов службы психолога – педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),
- календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).
- проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики:
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Цифры»;

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении осуществляется через:

- психологическую, педагогическую, социально – педагогическую диагностику;
- организацию работы школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- организацию работы школьной службы медиации/примирения;
- организацию индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика);

— организацию межведомственного взаимодействия с городскими службами профилактики.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023/2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>
СЕНТЯБРЬ	
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"> – Урок мужества «Терроризм – угроза человечеству» – Интерактивная беседа «Нет терроризму» – Демонстрация видеофильма «Граждане Беслана» в память жертвам трагедии 1-3 сентября 2004 г – Познавательный урок «Наш мир без террора» – Информ-экскурс «Терроризм: события и факты» – Час памяти «Беслан...Боль и скорбь планеты»
2.	Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
3.	Акция «Безопасность детства»
4.	Информационный час «Теракты: хроники и последствия» в рамках Школы правовой культуры совместно с сотрудниками Центра деловой и правовой информации ЦГБ
5.	Организация информационно просветительских мероприятий для обучающихся старших классов, направленных на пропаганду здорового материнства и отцовства, улучшение качества и увеличение продолжительности жизни, сохранение репродуктивного здоровья, профилактику абортов
6.	Выявление детей, находящихся в «трудной» жизненной ситуации. Социальная адаптация учащихся
7.	«Правила дорожные знать каждому положено» (встреча с сотрудниками ГИБДД)
8.	О правилах пожарной безопасности (встреча с инспектором отдела государственного пожарного надзора)
9.	Акции «Трезво мыслить-здорово жить», посвященная Всемирному дню трезвости
10.	«Урок трезвости», приуроченный к Всероссийскому дню трезвости
11.	Информационная акция «Детский телефон доверия в каждом дневнике»
12.	Всероссийская акция «Неделя безопасности дорожного движения» в рамках общешкольного проекта «Старшие - младшим» <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, - проведение «Минутки безопасности» – «Во дворах домов», «Мой маршрут: дом-школа-дом», - учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания
13.	Класные часы по выполнению правил внутреннего распорядка, вводный инструктаж по ТБ, ПДД.
ОКТАБРЬ	
14.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
15.	Акция, посвященная Всемирному Дню чистых рук
16.	Профилактическая акция «Я здоров!»
17.	Единый урок безопасности в сети «Интернет»

НОЯБРЬ	
18.	Всероссийский урок безопасности «Личная безопасность» (безопасность в социуме, здоровый образ жизни)
19.	Диагностика «Ценностных ориентаций» учащихся 10 классов
20.	Мероприятия в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операция «Дети России»
21.	Участие в комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» Блиц – опрос «Живи без наркотиков»
22.	«Единый Всероссийский день правовой помощи детям»
ДЕКАБРЬ	
23.	Акция «Тест на жизнь» в рамках Всероссийского дня единых действий, посвященного борьбе со СПИДом
24.	«Правила дорожные знать каждому положено» (встреча с сотрудниками ГИБДД)
25.	Акция «Алая лента», посвящённая Международному дню борьбы со СПИДом
26.	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.)
27.	Безопасность на водоёмах (встреча с инспектором по маломерным судам МЧС России).
28.	«Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» (встреча с инспектором ППДН)
ЯНВАРЬ	
29.	Всероссийский урок безопасности «Финансовая безопасность» (финансовая безопасность, информационная безопасность)
30.	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся
ФЕВРАЛЬ	
31.	Всероссийский урок безопасности «Безопасность в современном мире»
32.	Всероссийская акция «Безопасность детства – 2023/2024»
МАРТ	
33.	Акции «Я выбираю жизнь», посвященную международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
34.	О правилах пожарной безопасности (встреча с инспектором отдела государственного пожарного надзора)
35.	«Правила дорожные знать каждому положено» (встреча с сотрудниками ГИБДД)
36.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
АПРЕЛЬ	
37.	Акция «Международный субботник»
38.	«О причинах совершения правонарушений и преступлений» (встреча с инспектором ППДН)
МАЙ	
39.	Международный день детского телефона доверия. Информационный час «17 мая - Международный день детского телефона доверия»
40.	«Правила дорожные знать каждому положено» (встреча с сотрудниками ГИБДД)
41.	Безопасность на водоёмах (встреча с инспектором по маломерным судам МЧС России).
ИЮНЬ	
42.	Акция «Стоп наркотикам»

ВЫВОДЫ: за прошедший учебный год все запланированные мероприятия прошли в соответствии с годовым планом на 2023/2024 учебный год. Уровень организации работы по вышеуказанному модулю достаточно высокий, так как охватывает не только весь спектр воспитательной деятельности, но и выходит за её рамки, что отражается в образовательных и воспитательных сферах деятельности ОО и за ее пределами.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций.

Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно – наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога – психолога, представителей административных органов для оказания социально – психологической помощи обучающимся.

2. Социально – психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога – психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

5. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Воспитательное пространство школы не ограничивается её стенами, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых учреждений. Организуя деятельность учащихся мы сотрудничаем с различными инфраструктурами города: МБУК АХКМ, учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества», лыжной базой «Горизонт», спортивными школами №1, №2, МБОУ «ДОУ №7», КТОС, МБУК «АРДК», городской и районной библиотеками, школой искусств имени К.М. Щедрина, культурно – досуговым центром города.

В этом учебном году увеличилось количество посещений тематических кинопоказов в к/т «Союз», укрепилась связь с МБУК «Алексинская ЦБС» им. князя Г. Е. Львова. Сотрудники справочно – библиографического отдела библиотеки провели ряд мероприятий для учащихся нашей школы:

урок Памяти «Белые журавли», посвященный павшим на полях сражений, по мотивам произведений поэта Расула Гамзатова; «Чёрные дни оккупации», ко Дню освобождения г. Алексина; «Говорящая газета «Дети и война» – по страницам Знаменки 1941 – 1945 г.г., посвященная Дню Победы. Продолжило развиваться плодотворное сотрудничество с МБУК «АРДК», совместно с которым было проведено ряд мероприятий:

- Викторина по произведениям А.Н. Островского «За чем пойдешь, то и найдешь» (к 200-летию писателя)
- Колесо истории «Последнее пристанище царской семьи» (к 300-летию г. Екатеринбург)
- Историко-познавательная программа «Героические имена в названиях алексинских улиц», к годовщине освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков
- Танцевально-развлекательная программа для молодёжи «Танцформеры»
- Сказочная правовая викторина «Азбука правовой культуры»
- Мультимультиурок «О вреде курения»
- Интеллектуально-патриотическая игра «Как хорошо на свете без войны!»
- Виртуальное путешествие ко дню Славянской письменности и культуры «Лишь слову жизнь дана»
- Детская дискотека «Зажигай-ка!»

Совместно с социальным партнёром школы КТОС были проведены: традиционные субботники на воинских захоронениях, являющихся объектами культурного наследия Тульской области, с проведением сопутствующих просветительских мероприятий; День местного самоуправления; организовано территориальное голосование с привлечением волонтеров.

ВЫВОДЫ: Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Предметно – пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемонии поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям: Неделя Здоровья, Неделя науки.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно – пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

1. Наличие в школе обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).
2. Наличие обязательных зон «Движение первых», «Орлята России».
3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
4. Наличие «мест гражданского почитания»: мемориальные доски участникам СВО и локальных конфликтов.
5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско – патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.
6. Происходит постоянное поддержание эстетического вида помещений школы и классов.

ВЫВОДЫ:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
4. Не во всех кабинетах должным образом оформлены классные уголки.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024/2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ЗАПРОСАМ УЧАЩИХСЯ

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

2. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Все классные руководители провели Самоанализ реализации календарного плана воспитательной работы за 2023/24 учебный год своих классов. Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

3. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

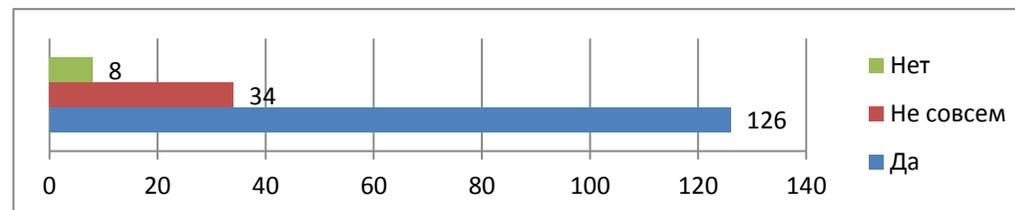
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, анкетирование «Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности» на платформе <http://onlinetestpad.com>, в котором приняло участие 168 учащихся.

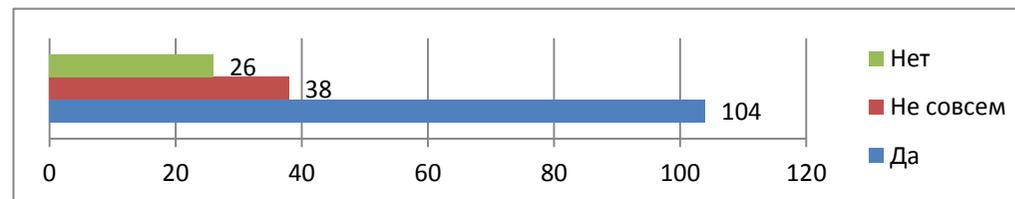
МОНИТОРИНГ «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Удовлетворены ли вы качеством своих воспитательных результатов:

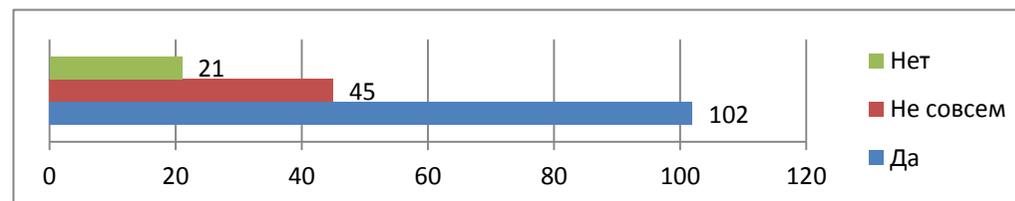
Уровнем своих знаний, умений и навыков: **на занятиях по внеурочной деятельности ты приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые тебе в дальнейшей жизни**



Уровнем своих индивидуальных способностей: **ты реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)**

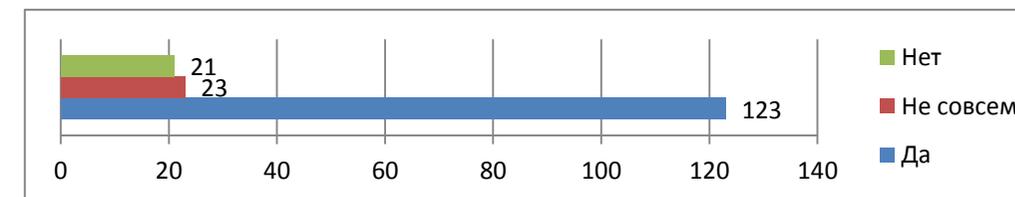


Личными достижениями: **в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.**

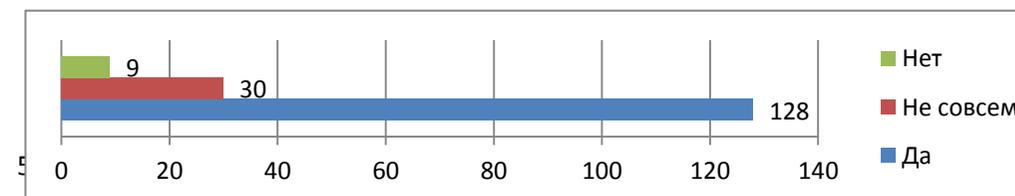


Удовлетворены ли вы качеством воспитательного процесса в школе:

Творческими мероприятиями: **в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.**

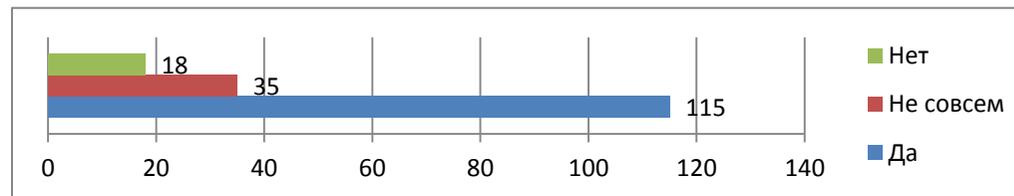


Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: **мероприятия, проводимые классным руководителем,**

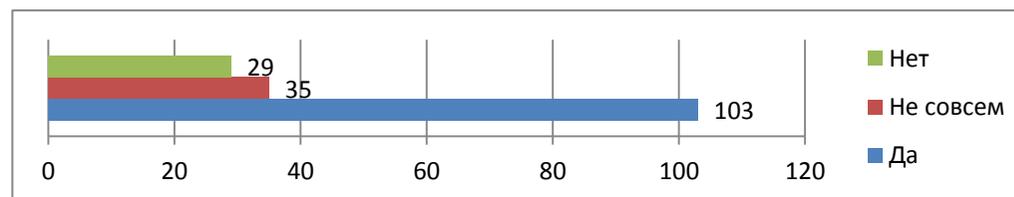


тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием

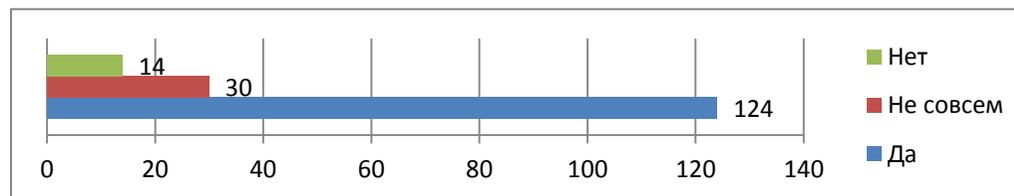
Организацией индивидуального подхода: **классный руководитель учитывает твои индивидуальные особенности, помогает тебе преодолевать трудности, развивать твои способности**



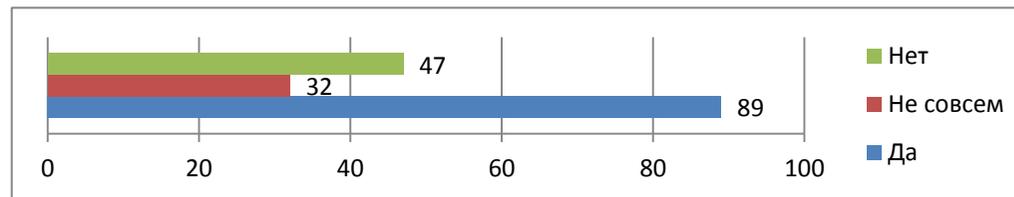
Мероприятиями, помогающими тебе выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты: **ты регулярно участвуешь в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.**



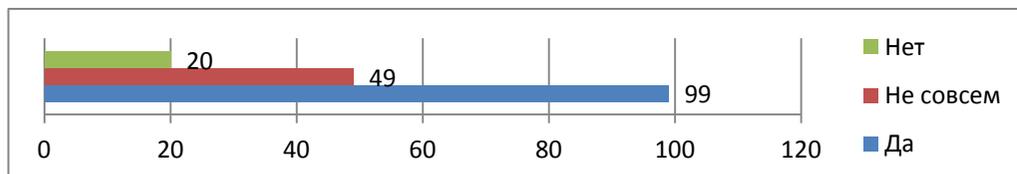
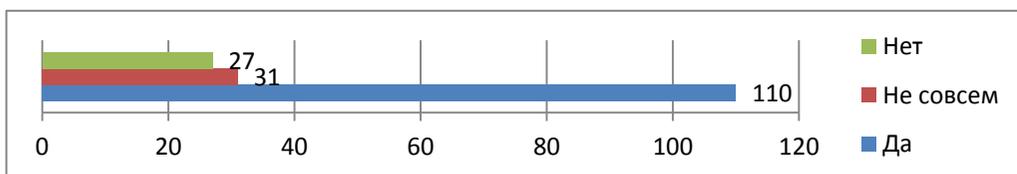
Воспитательными мероприятиями в школе: **ты посещаешь воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы, соревнования), они интересны и полезны тебе**



Дополнительным образованием: **ты посещаешь кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности**

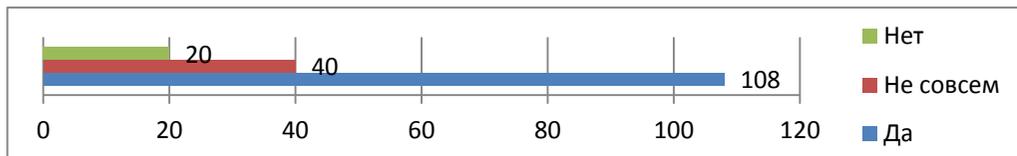


Удовлетворены ли вы качеством условий воспитательной деятельности:

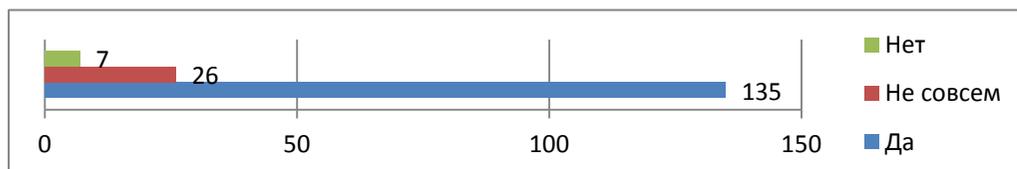


Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях

Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности:
в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью



Психологическим климатом в классе: **ты комфортно чувствуешь себя в классном коллективе**



Отношением к тебе классного руководителя

По результатам анкетирования высокий уровень удовлетворенности качеством результатов воспитательной работы имеют 64,2% учащихся, средний уровень 27,4%, низкий уровень 8,4 %. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством работы школы показывает, что авторитет школы среди детей на высоком и среднем уровне.

В числе выявленных проблем – средняя удовлетворенность качеством условий воспитательной деятельности, мероприятиями, помогающими выявлять и развивать интересы, способности учащихся.

Анализ результатов анкетирования дает возможность получить четкое представление о том, что думают учащиеся о воспитательной деятельности по предлагаемым направлениям. Данные анкетирования будут учтены при составлении планов работы и других документов школы, содержание которых соответствует вопросам анкеты.

Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям. Стороны воспитательной работы, на которые необходимо сделать упор в следующем учебном году: ориентация учителей на личные достижения ребенка; вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы; организация взаимодействия классного руководителя с родителями; улучшение материально-технического оснащения и оформления кабинетов для внеурочной деятельности; повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами за счет электронных ресурсов.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для анализа данного критерия была применена «Концепция и модель оценки качества воспитания в системе общего образования. Научно-методическое пособие / Под ред. Н.Л. Селивановой, П.В. Степанова.

Показатели качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса:

<p>Разработанность методических документов, регулирующих процесс в образовательном учреждении</p>	<p>В школе разработаны и действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Должностные инструкции педагогов, организующих процесс воспитания (заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования, советника директора по воспитанию) — Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы школы (разработаны в 2023 г.) — Программы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников — Планы работы классных руководителей — Положение о разработке программы воспитания классного руководителя — Самоанализ классного руководителя о реализации календарного плана воспитательной работы (актуализирован в 2024 г.) — Локальные акты (Приказы, Положения, Рекомендации) 2023/2024 учебный год
<p>Использование в воспитательном процессе материально – технических ресурсов образовательного учреждения</p>	<p>В организации воспитательного процесса используются самые разнообразные материально–технические средства, которые применяются во всех доступных ОУ видах внеучебной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досуговой, развлекательной, спортивно-оздоровительной, художественном творчестве, социальном творчестве (социально–преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.</p>
<p>Использование в воспитательном процессе информационных ресурсов образовательного учреждения</p>	<p>В школе есть самые разнообразные информационные ресурсы, которые постоянно используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов: школьный Пресс – центр «За партой», школьная газета «За партой», сайт школы http://mbou3.obraleksin.ru, официальная страница https://vk.com/mbousosh3.aleksin, Сферум</p>

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ: Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись согласно Программе воспитания, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно–ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023/2024 учебном году можно считать выполненной:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, спортивной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы над анализом, можно сформулировать рекомендации на следующий 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
3. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско – патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина.
4. Расширить возможности профориентационного выбора у обучающихся средней и старшей школы путем максимальной включенности педагогического коллектива в проект «Билет в будущее» и «Успех каждого ребёнка».
5. Совершенствовать материально – технические и иные условия реализации дополнительных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
6. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
7. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
8. Расширять количество экскурсионных объектов с целью увеличения охвата экскурсионной деятельностью большего количества учащихся в рамках программ «Культура для школьников» и «Пушкинская карта»;
9. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы, вовлекать обучающихся в волонтерскую деятельность, участие в проектах «Орлята России», «Движение Первых»;
10. Интегрировать содержание различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы.