

## **Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ№3» за 2022/2023 учебный год.**

*«Не прием, не метод, а система является  
ключевым понятием в педагогике будущего».*

*Л. И. Новикова*

Еще А.С. Макаренко писал: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет».

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности, это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия педагога и ученика. Воспитательная работа школы неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско – взрослую общность.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Воспитательная работа школы в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась в соответствии:

- с актуализированной программой воспитания на 2022 – 2023 уч.год (принята на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2022 года и утверждена приказом директора);
- Календарным планом воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3», составленным в соответствии с актуализированной программой воспитания МБОУ «СОШ № 3» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками школы в 2022-2023 учебном году.

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №3» составлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы (вместе с Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, утвержденным Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн)», а также в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 382 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год».

- с тематическими планами профилактической работы школы и событийными планами работы, приуроченным к определенным датам и событиям.

Общей целью воспитания было личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- развитию их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы в соответствии с актуализированной программой воспитания. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

- 1 • Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»
- 2 • Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»
- 3 • Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
- 4 • Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
- 5 • Модуль «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
- 6 • Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»
- 7 • Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»
- Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»
- Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
- Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»
- Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»
- Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

### **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы основных школьных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, развивают активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Основная наша задача в реализации данного модуля – создание условий для раскрытия воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержке и развитию традиций школы.

<b>Основные школьные дела</b>				
<i>Название дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Проведено</i>	<i>Не проведено</i>	<i>Примечание</i>
ДЕНЬ ЗНАНИЙ «Мир на ладони»	1 – 11	22	0	С 1 по 11 классы была проведена торжественная линейка и классные часы согласно рекомендациям: — 1 – 4 классы – «Урок мира»;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>— 5 – 7 классы – «Россия – моя гордость»;</li> <li>— 8 – 9 классы – «Моё место в мире»</li> <li>— 10 – 11 классы – в соответствии с письмом Министерства культуры Тульской области приняли участие в III Всероссийской просветительской Акции «Поделись своим Знанием»</li> </ul>
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ КТД «Разговор о важном»	1 – 11	1		Был проведен традиционный День Самоуправления
Игра-знакомство путешествие по дороге знаний «Ангел Бэби спешат на помощь, или Планета Абы-Как»	5 – 11	1		Мероприятие проводилось в интерактивном формате в актовом зале школы
КТД «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН»	1 – 11	Проведены предметные олимпиады в рамках ВОШ		Проведены мероприятия в рамках проекта «Сотрудничество в параллели»
КТД «Здравствуй Новый год!»				
КТД «Новогодняя история о неподаренных подарках»	1 – 5	6		Уч – ся 4 – ых классов приняли участие в новогодней муниципальной ёлке;
КТД «New Year's party»	10 - 11	1		Уч – ся 7 – ых классов приняли участие в «Новогодней дискотеке», организованной на базе ДК «Химик», им. В.С. Бондаря;
				для уч – ся 6 – 8 классов был организован Новогодний кинопоказ фильма «Ёлки 9» на базе к/т «Союз»
КТД «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»	1 – 4	0	Не проведено	Ограничения на проведение массовых мероприятий
КТД, посвященное международному женскому празднику 8 МАРТА – шоу – программа «Просто это	1 – 11	1	Творческая встреча сборных команд учащихся и педагогов	Учащиеся с 1 по 11 классы приняли участие в выставке ДПИ «Букет для любимых»

<p>...ВЕЧНА!»</p> <p>КТД «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»  <b>«Учить. Вдохновлять. Развивать»</b>, посвященная Году педагога и наставника.</p> <p>На основании указа Президента России В.В. Путина от 27 июня 2022 г. № 401 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Тема Года приурочена к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.</p>	<p>1 – 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Выставка творческих работ педагогов «Талантливые педагоги талантливы во всём!»</li> <li>— Презентация проекта 1 – 4 классов «Постер – микс: «Педагог – это звучит гордо!».</li> <li>— Презентация просветительского проекта «Великие наставники и педагоги».</li> <li>— «Мой город вчера – сегодня – завтра...»–персональная фотовыставка А.Ю. Князева «Я иду по Алексину» в рамках проекта «Наставки – детям».</li> <li>— Благотворительная акция, приуроченная ко Дню детской книги «Книжки – детишкам».</li> <li>— Интерактивная обучающая лаборатория «Интеграция наук: биология – наставница в мире биотехнологий»</li> <li>— Интерактивные уроки в рамках профориентации учащихся «Самая благородная профессия – педагог и наставник»</li> <li>— Акция «Педагоги – детям» – концерт – знакомство педагогов и учащихся АДШИ им. К.М. Щедрина с учащимися 1 – 2 классов</li> <li>— Марафон быстрых мастер – классов «5 талантов за 15 минут» – организация творческих перемен в рамках общешкольной акции «Старшие – младшим»</li> <li>— «CLEVER – SHOW (умное шоу): УМНЫЕ ДЕТКИ против ЭРУДИРОВАННЫХ УЧИТЕЛЕЙ»</li> </ul>	<p>Все запланированные мероприятия согласно плану проведения выполнены</p>	<p>В рамках Недели Здоровья во всех классах были проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия, тематические метапредметные уроки.</p> <p>В рамках сотрудничества с МБУК РДК и АДШИ им. К.М. Щедрина были проведены творческие занятия</p>
---	---------------	---	--	---

		– интеллектуальная квиз – игра для учащихся 5 – 6 классов — Квест – игра по функциональной грамотности «ПЯТЫЙ ЭЛЕМЕНТ» для учащихся 7 – ых классов — Театр Здоровья «Неразлучные друзья – взрослые и дети» - спортивно – творческая игра		
КТД «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!»	1 – 11	22	0	Все классные коллективы приняли участие в проведении КТД: акции, классные часы, показ патриотический фильмов, линейки – митинги, конкурс рисунков
КТД «ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!», «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК»	4, 11	2	0	-

**ВЫВОД:** Анализ выявил выполнение плана на 99 процентов. Невыполнение плана обусловлено объективными причинами: ограничения на проведение массовых мероприятий, внеплановые каникулы, связанные с эпидемиологической ситуацией. Анализ организации мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны. Данные мероприятия будут включены в календарный план на будущий год.

### **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков 10 самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания. Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах.

В рамках данного модуля учащиеся школы приняли участие в различных акциях и мероприятиях согласно Положениям об их проведении.

- профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»»,
- совместное проведение дел со специалистами МБУК «АРДК» в рамках акции «Прежде всего здоровье...»,
- проекты «Здоровые дети – здоровая страна» и др.), ориентированные на получение положительного социального опыта в социуме,
- сотрудничество и проведение совместных акций и мероприятий с КТОС №11 микрорайона «Бор» г. Алексин;
- муниципальная акция «Выбор за нами»,

- Всероссийские акции «Окна России», «Бессмертный полк», «Синий платочек»
- Всероссийский проект «Мы - граждане России!»,
- Профилактическая акция «Дорога БЕЗОпасности»,
- Всероссийский кинопроект «Герои войны - Герои спорта»,
- Всероссийская акция «Письмо Победы»,
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»,
- Патриотическая акция "Тульский пряник для солдата"
- Муниципальная акция ЭКО – марафон «Бумажный Бум»,
- участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка»;
- Муниципальная акция «В гармонии с миром»,
- Всероссийская акция с представителями Роспотребнадзора «Загрязнение окружающей среды. Защита прав потребителей».

Все эти мероприятия, проводимые на базе школы, открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

### **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2022 – 2023 учебного года предусматривала:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействием, игровых методик;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобрести навыки самостоятельного решения проблемы, генерирования и оформления уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», можно сделать **вывод** о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;

- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Результатом работы по данному модулю можно считать успешное участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 г.**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ учащегося, класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
1.	Шахматова Елизавета, 11А класс	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	А.А. Чернышова
<b>БИОЛОГИЯ</b>			
2.	Христенко Яна, 7Б класс	<b>ПРИЗЕР</b>	М.А. Правдина
3.	Золотов Дмитрий, 7Б класс	<b>ПРИЗЕР</b>	М.А. Правдина
4.	Мологина Камиля, 7А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	М.А. Правдина
5.	Бычкова Виктория, 8А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	М.А. Правдина
6.	Тарасенко Арсений, 9Б класс	<b>ПРИЗЕР</b>	М.А. Правдина
7.	Белов Евгений, 9Б класс	<b>ПРИЗЕР</b>	М.А. Правдина
<b>ИНФОРМАТИКА</b>			
8.	Жуликов Константин, 7А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	Е.Б. Бурцева
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
9.	Пересадин Кирилл, 7А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	Е.Б. Бурцева
10.	Воцаникина Александра, 7А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	Е.Б. Бурцева
11.	Соломатин Иван, 8А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	Н.Л. Лихачёва
<b>ФИЗИКА</b>			
12.	Жуликов Константин, 7А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	О.В. Бурмистрова
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
13.	Вихарева Снежана, 7А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	И.С. Трубецкая
14.	Стаханова Полина, 7Б класс	<b>ПРИЗЕР</b>	Я.В. Золотова
15.	Флуерар Роман, 10А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	И.С. Трубецкая
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
16.	Черняев Илья, 8Б класс	<b>ПРИЗЕР</b>	В.И. Гаврилов
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
17.	Христенко Яна, 7Б класс	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Л.Н. Виноградова



<b>ИСТОРИЯ</b>			
18.	Бычкова Виктория, 8А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	Д.А. Сметанин
19.	Ефтодиева Ксения, 11А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	Л.Н. Виноградова
<b>ПРАВО</b>			
20.	Садовникова Софья, 11А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	Л.Н. Виноградова
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
21.	Кузнецова Маргарита, 7А класс	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	С.Ю. Брегадзе
22.	Христенко Яна, 7Б класс	<b>ПРИЗЕР</b>	С.Ю. Брегадзе
23.	Бычкова Виктория, 8А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	С.Ю. Брегадзе
<b>ХИМИЯ</b>			
24.	Шульманович Алина, 9А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	М.А. Правдина
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>			
25.	Шахматова Елизавета, 11А класс	<b>ПРИЗЕР</b>	Е.В. Ларионова
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
26.	Воробьёва Алиса, 9Б класс	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Л.Б. Лунгул

**Итоги участия учащихся МБОУ «СОШ №3» в предметных конкурсах в 2022 – 2023 учебном году**

<b>№ n/n</b>	<b>Обучающиеся</b>				<b>Педагоги</b>
	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во учеников</b>	<b>ФИО</b>
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Муниципальный этап ВОШ по информатике	Жуликов К- призер	Ноябрь 2022	1	Бурцева Е.Б.
2.	Муниципальный этап ВОШ по математике	Пересадин К, Воцаникина - призеры	Ноябрь 2022	2	Бурцева Е.Б.
3.	Муниципальный этап ВОШ по географии	призер - Шахматова Е. (11 класс)	Ноябрь 2022	5	Ларионова Е. В.
4.	Муниципальный этап ВОШ по истории (8 класс)	Призер (Бычкова Виктория)	15.11. 2022	3	Сметанин Д.А.
5.	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию (7 класс)	Призер (Христенко Яна)	22.11. 2022	1	Сметанин Д.А.
6.	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Призеры -Христенко Я. 7б, Золотов Д. 7б, Мологина К. 7а, Бычкова В. 8а, Тарасенко А. 9б, Белов Е. 9б	Ноябрь 2022	23	Правдина М.А.
7.	Муниципальный этап ВСОШ по химии	Призеры Шульманович А.9а	ноябрь 2022	16	Правдина М.А.
8.	Муниципальный этап ВСОШ по астрономии	участие	Ноябрь 2022	5	Бурмистрова О.В.
9.	Муниципальный этап ВСОШ по физике	Призёр – Жуликов К. 7а	Декабрь 2022	3	Бурмистрова О.В.
10.	Муниципальный конкурс проектов	Призеры - Разоренова А. 6а, Моисеева А. 6а	Декабрь 2022	2	Правдина М.А.

11.	Муниципальная викторина «День рождения буквы Ё»	участие	Декабрь 2022	14	Золотова Я. В. Ботина И.А.
12.	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	Победитель – Шахматова Елизавета (11 класс)	Декабрь 2022	3	Чернышова А.А.
13.	Лингвистическая регата	Участие – команда 10-11 кл.	Апрель 2023	5	Чернышова А.А.
14.	XVI муниципальный интеллектуальный марафон	Призер (Жуликов Константин)	11.04. 2023	4	Сметанин Д.А.
15.	Муниципальный конкурс «Вершина»	Призеры Кузнецова М. 8а, Бушуева А., 9б, Терехина А. 10а	Апрель 2023	7	Правдина М.А. Бурмистрова О.В.
16.	Олимпиада по физике «Точка отсчёта»	участие	Апрель 2023	8	Бурмистрова О.В.
17.	Олимпиада по математике «Точка отсчёта»	участие	Апрель 2023	4	Чепкова Н.И.
18.	Физическая регата	участие	Апрель 2023	4	Бурмистрова О.В.
19.	Математическая регата	участие	Апрель 2023	10	Чепкова Н.И.
20.	«Своя игра»	1 место – команда МБОУ «СОШ №3»	15.05. 2023	5	Ларионова Е. В.
21.	Конкурс исследовательских работ	Призёр – Тарасенко А. 9б	Май 2023	2	Бурмистрова О.В.
22.	Интерактивная игра «Россия в деталях»	3 место (Мещерякова Софья 9Б, Тарасенко Арсений 9Б, Ермаков Тимофей 7Б , Бабкина Светлана 9Б, Похилько Иван 9Б, Кузнецова Маргарита 8А)	11.05. 2023	6	Ларионова Е.В.
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Олимпиада «В мир права»	участие	18-19 декабря 2023	9	Сметанин Д.А.
2.	Олимпиада им. Дж.К. Максвелла по физике	Участник Жуликов К. 7а	Январь 2023	1	Бурмистрова О.В.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Участие – Шахматова Елизавета (11 класс)	Февраль 2023	1	Чернышова А.А.
4.	ВСОШ по географии	участие	Февраль 2023	1	Ларионова Е. В.
5.	Региональный этап ВСОШ по экологии	Ефтодиева К. (11а) - участник	Февраль 2023	1	Правдина М.А.
6.	Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» в номинации Web - дизайн	Абрамов С. (11 кл.) – участие	Март 2023	1	Бурцева Е.Б.
7.	15 областной конкурс компьютерных программ по профилактике психоактивных веществ в номинации «Лучший видеоролик»	Лозина Е., Белокурова В. (11 кл.) – 2 место	Апрель 2023	2	Бурцева Е.Б.
8.	Конкурс сочинений «Оживи светофор»	участие	Апрель 2023	3	Золотова Я.В.
9.	Конкурс эссе «У них в судьбе была война...»	Катунина Д. (6б) - грамота	Май 2023	1	Золотова Я.В.
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Диктант Победы (сентябрь 2022)	участие	3.09. 2023	200	Виноградова Л.Н. Сметанин Д.А.

2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур	Жуликов К. (7а) - победитель	Ноябрь 2023	5	Бурцева Е.Б.
3.	Всероссийская олимпиада по информатике на базе Яндекс Учебника Основной тур	7 победителей приглашены на 2 тур, 2 тур - участие	Март 2023	12	Бурцева Е. Б.
4.	Пятый всероссийский чемпионат по географии.	участие	Март-апрель	5	Ларионова Е. В.
5.	Диктант Победы (апрель 2023)	участие	27.04. 2023	120	Виноградова Л.Н. Сметанин Д.А.
6.	Олимпиада «Я люблю математику».	1 место. Диплом	Сентябрь - май 2023	3	Потапова Л.Л.

**ВЫВОД:** Анализ показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока. Основные формы деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, проекты и т. п. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, конкурсов, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн- формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные мероприятия были осуществлены в полном объеме.

2. Не все учителя – предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

**РЕКОМЕНДОВАТЬ** учителям – предметникам, планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую и внести коррективы в рабочие программы.

### **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», СП 2.4.3648-20 в 2022/23 учебном году в МБОУ «СОШ №3» были организованы еженедельные внеурочные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Инфознайка»	4 классы	В течение года	Учитель информатики

«Секреты речи»	2-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Веселые нотки»	1-4 классы	В течение года	Учитель музыки
«Мозаика»	1-4 классы	В течение года	Библиотекарь
«Красота в движении»	1-5 классы	В течение года	Учитель хореографии
«Юный чемпион»	2-4 классы	В течение года	Учитель физической культуры
Хореография	1-5 классы	В течение года	Учитель хореографии
«Орлята России»	2 классы	В течение года	Классные руководители
«Тропинка к своему Я»	1 классы	В течение года	Классные руководители
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	5, 7, 9-11 классы	В течение года	Учитель географии
«Моя проектная деятельность»	10-11 классы	В течение года	Учитель физики
«Юный исследователь»	8 классы	В течение года	Учитель физики
«Мир глобальных компетенций»	6-8 классы	В течение года	Учитель географии
«Найди свой путь»	9 классы	В течение года	Учитель технологии

### **МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Всего в системе ДО занято 397 учащихся и 95 волонтеров: 83,67% (492 учащихся) Из них занимаются в кружках, секциях, студиях в школе – 228 учащихся (без волонтеров); на базе школы – 169 учащихся.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Направления внеурочной деятельности МР от 05.07.2022 № ТВ - 1290/03</b>	<b>Наименование кружка, секции, объединения</b>	<b>Педагог</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. «Разговоры о важном»	<i>«Разговоры о важном»</i>	Классные руководители 1 – 11 классы	Классные коллективы 1 – 11 классы	1
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>Кружок «Наше наследие»</b>	Золотова Я.В.	7 – 8	1
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>		<b>Кружок «Школьная газета «За партой»</b>	Золотова Я.В.	5 – 11	2
		<b>Пресс-центр «За партой»</b>	Бурцева Е.Б.	5 – 11	1
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<b>Спортивно – оздоровительная секция «Юные чемпионы»</b>	Лунгул Л.Б.	2 – 3	2
		<b>Секция «Волейбол»</b>	Лунгул Л.Б.	9 – 11	1
		<b>Секция «ОФП»</b>	Волчик К.И.	4, 5 – 7	2

<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<i>Хореографическая студия «Движение»</i>	Махова Е.В.	1 – 11	10
		<i>Театральная студия «Юный артист»</i>	Украинцева С.Н.	5 – 11	2
		<i>ИЗО студия «Мозаика»</i>	Ботина И.А.	4 – 6	1
		<i>Вокальный ансамбль «Позитиф»</i>	Варламова А.А.	6 – 11	1
		<i>Вокальная студия «Птица души»</i>	Игнатъева С.Ю.	1 – 5	1
<b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления	<i>Волонтерское объединение «ПРОдобро»</i>	Варламова А.А.	6 – 11	2
		<i>Объединение «ЮНАРМИЯ»</i>	Гаврилов В.И.	8 – 11	1

Показателем эффективности данного модуля является образование новых объединений и результативность работы кружков и студий.

**Итоги участия учащихся МБОУ «СОШ №3» в творческих фестивалях, конкурсах в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Обучающиеся				Педагоги
	Название мероприятия	Результат	Дата проведения	Кол-во уч-ов	ФИО
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Военно-тактическая игра на местности в рамках проведения «Больших юнармейских игр»	3 место (Новикова Полина 9Б, Бушуева Анастасия 9Б, Похилько Иван 9Б, Белов Евгений 9Б, Воробьева Алиса 9Б)	16.09. 2022	5	Гаврилов В.И.
2.	Муниципальная творческая выставка-конкурс «В гостях у русской сказки»	Никитин Дмитрий - 3 место Лесик Михаил - 2 место, Афанасьева Алиса - 3 место Каменский А. – 1 место Игнатов В. – 3 место Аливохина М. – 3 место	октябрь – ноябрь 2022	21	Никитина О.В. Бережкова Л.И. Бережкова Л.И Лысова М.Н. Лысова М.Н. Лысова М.Н.
3.	Муниципальный экологический конкурс «Родные просторы»	1 место. Диплом. 2 место. Диплом	Ноябрь 2022	4	Потапова Л.Л.
4.	Муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства».	Корконосова Василиса - 2 место Рудаков Максим - 2 место Каменский А. - 2 место	21 – 28 ноября 2022	7	Никитина О.В. Бережкова Л.И. Лысова М.Н. Золотова Я.В.
		Команда «Наше наследие» (Христенко Я., Байдышева С., Скобцова В., Золотов Д., Ханьгин Г., Демидова А.)- Гран-При		6	

5.	Муниципальный конкурс «Наследники традиций»	Пряшникова В. - 3 место Игнатьев Г. - 3 место Панченко В. – 2 место Боровик А. – 3 место Костяшин Я. – сертификат Команда «Наше наследие» (ученики 7б, 12 чел.) – 1 место	3 декабря 2022	17	Лысова М.Н. Лысова М.Н. Золотова Я.В. Золотова Я.В. Золотова Я.В. Золотова Я.В.
6.	Муниципальный конкурс «Мир красоты, мир искусства»	3 место - Романова А.	3 – 10 Декабрь		Лысова М.Н.
7.	Муниципальный экологический конкурс «Добрая зима для птиц»	3 Диплома. Сертификаты участников	Декабрь 2022	12	Потапова Л.Л.
8.	Муниципальный психологический интернет-квест «В гармонии с миром»	1 место – Золотов Д., Жуликов К., Христенко Я., Байдышева С., Трегубов Е., Вошаникина А., Тарасова А., Кушников А., Вихарева С., Стаханова	Декабрь 2022	10	Золотова Я.В.
9.	Муниципальный конкурс «Самый классный папа»	5 Дипломов	Февраль 2023	5	Потапова Л.Л.
10.	Соревнования по программе «Безопасное колесо»	1 место (Соломатина Ангелина 5Б, Таран Павел 5Б, Игнатьев Григорий 5Б, Сизова Ксения 5Б)	18.03. 2023	4	Лысова М.Н.
11.	Муниципальный конкурс «Живой родник» (декламация)	Демидова А., Миронец М. - участие	Март 2023	2	Золотова Я.В.
12.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Демидова А. - участие	Апрель 2023	1	Золотова Я.В.
13.	Военно-спортивная игра «Зарница» среди городских школ г. Алексина	3 место (Баранова Мария 9Б, Воробьева Алиса 9Б, Белов Евгений 9Б, Похилько Иван 9Б, Рябов Егор 10А, Назаров Назар 9Б, Жигулевцев Глеб 9Б, Тарасенко Арсений 9Б)	12.05. 2023	8	Гаврилов В.И.
14.	Муниципальный конкурс проектных работ	3 место - Уварова Маргарита	Май 2023	1	Басманова Е.А.
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина – 2023»	3 место - Грибачёва А. 3 место - Украинцева А. 3 место - Змеева Т. 2 место - Каменский А. 3 место - Каменская О. 1 место - Прохорова К. 3 место - Белозёрова В.	15 февраля – 15 мая 2023	8	Лысова М.Н.       Чепелева Ю. В.
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Конкурс танца «FLASH DANCE»	ХСЭТ «Движение» - Лауреат 1 степени	2022	9	Махова Е. В.

2.	Соревнования по программе «Безопасное колесо»	7 место в общекомандном зачёте, 2 место в конкурсе агитбригад (Соломатина Ангелина 5Б, Таран Павел 5Б, Игнатъев Григорий 5Б, Сизова Ксения 5Б)	08.04. 2023	4	Лысова М.Н.
3.	Конкурс проектов «Благодатный отрок»	Золотов Д. (7б) – 1 место	Март-апрель 2023	6	Золотова Я.В.
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина – 2023»	Байдышева София – 3 место	Май 2023	2	Варламова А.А.
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	«Серпантин искусств»	ХСЭТ «Движение» - Лауреат 2 степени	27.10. 2023	9	Махова Е. В.
2.	Общероссийская викторина «разговоры о важном»	Великая Е. (7б) – диплом 2 степени Ханыгин Г. (7б) – диплом 2 степени Стаханова П. (7б) – диплом 2 степени	Декабрь 2023	27	Золотова Я.В.
3.	Хакатон «Коммуникация в образовании»	Финалисты – команда учителей и учащихся	Январь 2023	6	Чернышова А.А. Варламова А.А. Золотова Я.В.
4.	«Тульская кружилиха»	ХСЭТ «Движение» - Лауреат 3 степени	2022	20	Махова Е. В.
5.	Акция «Добрая зима для птиц»	Мартяхин Ярослав, Степин Матвей, Спирин Максим, Яковченко Мария -сертификаты	Январь 2023	10	Бережкова Л.И.
6.	Участие в творческом конкурсе памяти В. Ланового «Пробуждая сердца»	Сертификаты участников	Февраль 2023	8	Потапова Л.Л.
7.	«Чудесница Зима»	ХСЭТ «Движение» - Лауреат 3 степени	15.02. 2023	2	Махова Е. В.
8.	«Лазурное небо»	ХСЭТ «Движение» - Лауреат 3 степени	12.03. 2023	9	Махова Е. В.
9.	Акция в рамках природоохранных проектов «Эколята»	сертификат	25.04. 2023	30	Бережкова Л.И.
10.	Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных и спортивных представлений «Наш утренник, наш праздник – 2023»	1 место по Российской Федерации	Апрель 2023		Варламова А.А. Игнатъева С.Н. Украинцева С.Н. Кузьмина Е.Е. Махова Е.В. Ченьшова А.А.

11.	Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных и спортивных представлений «С Новым годом! С 2023-м!»	1 место по Российской Федерации	Май 2023		Варламова А.А. Игнатъева С.Н. Украинцева С.Н. Кузьмина Е.Е. Махова Е.В. Ченышова А.А.
12.	Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Романтика – 2023. Эстрада»	3 место по Российской Федерации	Май 2023		Варламова А.А. Игнатъева С.Н.
13.	Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных и спортивных представлений «8 марта 2023»	2 место по Центральному Федеральному округу	Май 2023		Варламова А.А. Игнатъева С.Н. Махова Е.В.

**Международный уровень**

1.	«Подмастерье»	ХСЭТ «Движение» - Дипломант 1 степени	2022	9	Махова Е. В.
2.	«На олимпе»	ХСЭТ «Движение» - Лауреат 2 степени	21.10. 2022	2	Махова Е. В.
3.	«Жар-Птица России»	ХСЭТ «Движение» - Лауреат 2 степени	03.10-11.10. 2022	2	Махова Е. В.
4.	Просветительская акция «День книгодарения» для первоклассников	Гагарина Ксения, Орлова Анна	Февраль 2023	2	Варламова А.А., Бережкова Л.И.
5.	«Гордость Нации»	ХСЭТ «Движение» - Лауреат 1 степени	01.02. 2023	9	Махова Е. В.
6.	«Вершина таланта»	ХСЭТ «Движение» - Лауреат 3 степени	05.02.2023	2	Махова Е. В.
7.	«Рассвет талантов»	ХСЭТ «Движение» - Лауреат 1 степени	04.03. 2023	21	Махова Е. В.

**Итоги участия учащихся МБОУ «СОШ №3» в спортивных соревнованиях и конкурсах в 2022 – 2023 учебном году:**

№ п/п	Обучающиеся				Педагоги
	Название мероприятия	Результат	Дата проведения	Кол-во уч-ов	ФИО
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Спортивный праздник, посвященный Дню празднования Тульской области.	<b>I место</b> – Епур Максим, Мещеряков Тимофей, Моисеев Артем, Разночинцев Александр (юноши 10-11 кл.); <b>III место</b> – Киселева Екатерина, Баранова Мария, Мещеряков Софья, Поливаева Анастасия (девушки 9-11 кл.). <b>III место</b> – Ханыгин Г., Алёшин Д., Белов Д., Галкин И. (юноши 7-8 кл.); <b>III место</b> – волейбол (юноши 9 – 11 класс)	10.09.2022 г.	30	Лунгул Л.Б. Волчик К.И.



2.	Юнармейская спартакиада	<b>Участие 9 – 11 классы</b>	13.09.2022 г.	10	Лунгул Л.Б.
3.	Муниципальный этап Фестиваля «ГТО в школе»	<b>I ступень - I место</b> – Дятчик З. 2Б, <b>II ступень – I место</b> – Ханыгин К., 4А, <b>I место</b> – Кутейникова В. 4А, <b>II место</b> – Лучкин Я. 3Б, <b>III место</b> – Енина В., 5Б, <b>IV ступень – I место</b> – Николаичева С., 7А, <b>II место</b> – Ханыгин Г., 7Б, <b>IV ступень – I место</b> – Рябов Е., 10А	14.09.2022 г.	29	Волчик К.И. Лунгул Л.Б.
4.	Первенство города по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений	<b>I место</b> (бег 200 м) – Баранова Мария, Разночинцев Александр, <b>III место</b> – Еременко А., <b>I место</b> (бег 400 м) – Бычкова В., <b>I место</b> (бег 800 м) – Яковлева Я., Моисеев А., <b>II место</b> – Рябов Е., <b>III место</b> – Мещеряков Тимофей	22 – 23 09.2022 г.	35	Волчик К.И. Лунгул Л.Б.
5.	Муниципальный этап по мини – футболу среди команд общеобразовательных школ в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	<b>Командное – I место:</b> Мещеряков Тимофей, Моисеев Артем, Разночинцев Александр, Крупенников Дмитрий, Клеймёнов Кирилл, Орлов Архип	07.10.2022 г.	6	Лунгул Л.Б.
6.	Городской осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	<b>Командное – I место.</b> <b>I место</b> – Баранова Мария (бег 500 м), <b>II место</b> – Еременко Арина (бег 300 м), Яковлева Яна (бег 500 м), Моисеев Артем (бег 2000 м); <b>III место</b> – Моисеева Анастасия (бег 300 м), Бычкова Виктория (бег 300 м), Мещеряков Тимофей (бег 2000 м).	08.10.2022 г.	39	Лунгул Л.Б. Волчик К.И.
7.	Первенство города по баскетболу среди общеобразовательных организаций (юноши)	<b>Командное – 2 место</b> Состав команды – Краснобаев Дмитрий 8 А, Юдин Михаил 8 А, Разночинцев Александр 10 А, Епур Максим 11 А, Клейменов Кирилл 11 А, Литус Артемий 11 А, Крупенников Дмитрий 11 А, Гаврилов Захар 11 А	20.11.2022	8	Лунгул Л.Б.
8.	Муниципальный этап Олимпиады школьников по физкультуре	<b>I место</b> – Воробьева Алиса 9 Б кл., <b>3 место</b> – Николаичева Софья 7 Б кл., <b>3 место</b> Ханыгин Георгий 7 Б кл.	28.11.2022	10	Лунгул Л.Б. Волчик К.И.
9.	Муниципальный этап Фестиваля «Эстафета – гонка ГТО» среди учащихся общеобразовательных организаций	<b>Командное – 1 место</b> Состав команды – Моисеева Анастасия, Антонов Егор, Лучкин Ярослав, Ипатова Анастасия	01.12.2022	4	Волчик К.И.
10.	Первенство города Алексина по зимнему полиатлону среди призывной и допризывной молодежи.	<b>Командное – I место.</b> Состав команды – Крупенников Дмитрий, Епур Максим, Моисеев Артем, Гавриков Захар, Рябов Егор	20,21.02. 2023 г.	6	Лунгул Л.Б. Гаврилов В.И.

11.	Муниципальный турнир по волейболу среди общеобразовательных организаций посвященный «Дню Защитника Отечества»	<b>Командное – III место</b>	22.02.2023		Волчик К.И.
12.	Муниципальный этап соревнований по программе «Безопасное колесо»	<b>Командное – I место</b>	Март 2023	4	Лысова М.Н Лунгул Л.Б. Гаврилов В.И.
13.	Первенство города Алексина по волейболу среди команд общеобразовательных школ	<b>Командное – I место</b>	18.03 – 26.03. 2023	7	Лунгул Л.Б.
14.	Муниципальный этап весеннего Фестиваля ГТО среди общеобразовательных организаций	<b>Командное – 3 место</b>	20.05.2023	6	Волчик К.И.
<b>Региональный уровень</b>					
	Региональный этап по мини – футболу среди команд общеобразовательных школ в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	Командное – I место	1 – 2 ноября 2022 г.	7	Лунгул Л.Б.
	Региональный фестиваль «Эстафета – гонка ГТО».	Командное – III место Состав команды – Моисеева Анастасия, Антонов Егор, Лучкин Ярослав, Ипатова Анастасия	16 декабря 2022 г.	4	Лунгул Л.Б.
	Региональный этап соревнований по программе «Безопасное колесо»	Командное – 9 место Состав команды – Таран Павел, Игнатъев Григорий, Соломатина Ангелина, Сизова Ксения	08.04.2023	4	Гаврилов В.И. Лысова М.Н.
	Летний фестиваль ГТО в г. Плавск	Сидоров Михаил 3б – 2 место Кутейникова Валерия 4а – 12 место Енина Вероника 5б – 9 место	15.06.2023	4	Лунгул Л.Б.

**ВЫВОД:** обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, все технологии занятий работают на образовательный результат.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Кроме этого, происходит воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности.

## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Цель деятельности классного руководителя – создание условий для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитания человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Наша главная задача в реализации данного модуля – создание условий для раскрытия потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, стимулирования активного участия классных сообществ в жизни школы.

В школе 22 класса. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. Всеми классными руководителями были разработаны Рабочие программы воспитательной работы

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классными руководителями в течение учебного года использовались различные методы и формы воспитательной работы: психологическая диагностика, профилактические беседы, психолого – педагогическое консультирование, спортивно-оздоровительные мероприятия, тематические классные часы и викторины, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися, родительские собрания, психолого-педагогическое консультирование, консультации специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов.

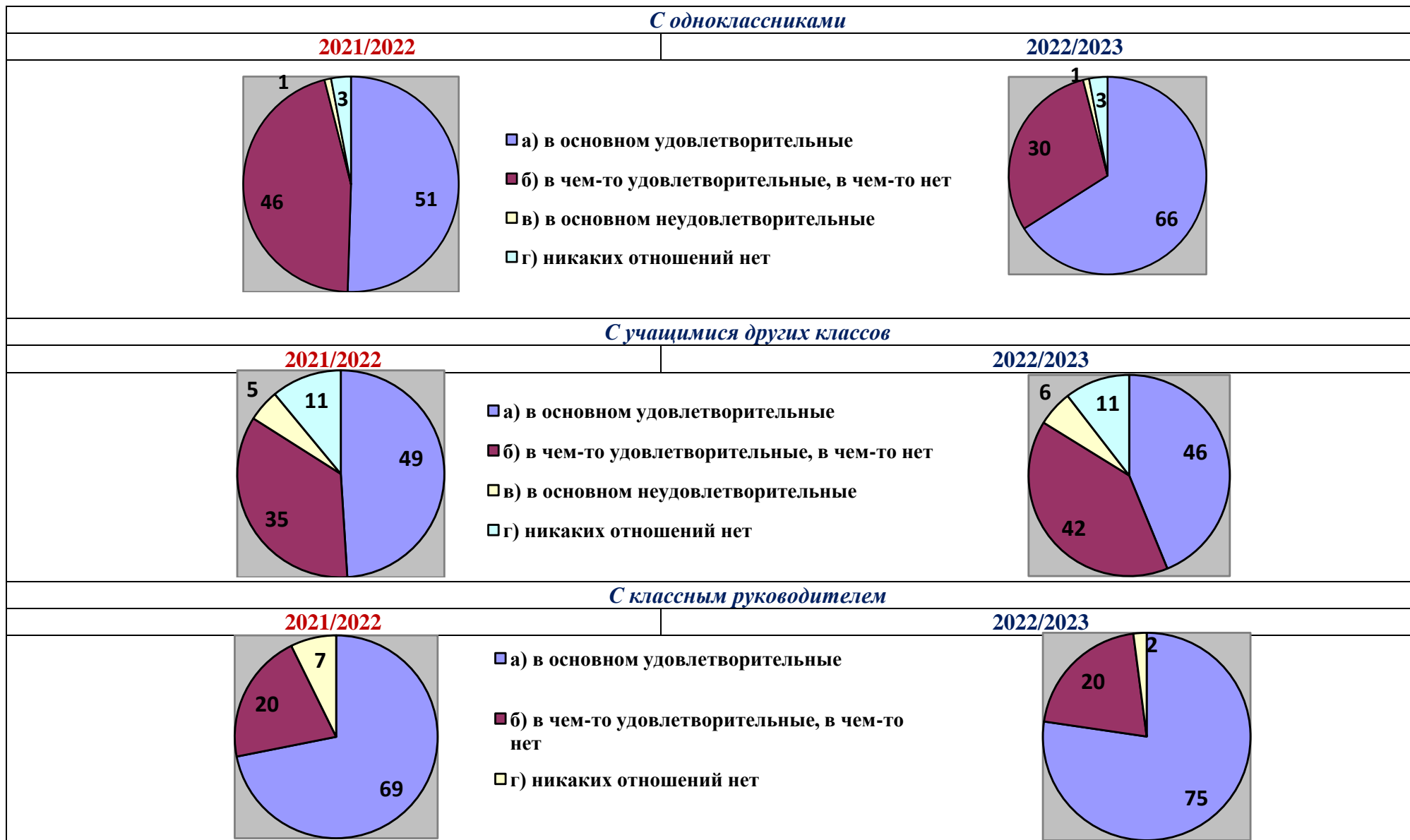
Воспитательный процесс обуславливает новые требования к профессиональной подготовке педагога. Администрация школы ведет активную работу по повышению компетентности классных руководителей через организацию и проведение педагогических советов, инструктивно – методических совещаний и семинаров по проблемам воспитания в школе.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах и вебинарах различных уровней. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Классные руководители и педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию внеклассной работы с детьми. В течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, ДПИ;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)

Большое значение имеет уровень сформированности коллектива, отношений учащихся между собой в классе. Исходя из результатов мониторинга, можно оценить степень удовлетворенности учащимися взаимоотношениями:



**ВЫВОД:** Подводя итоги деятельности классных руководителей, анализируя отчетную документацию, можно сделать следующие выводы:

1. Система воспитательной работы наблюдается у многих классных руководителей;
2. Оформление документации стало более грамотным;
3. Многие классные руководители творчески подходят к выбору тем классных часов, родительских собраний, подбору информации для работы с учащимися и родителями;

4. На стабильно хорошем уровне ведется организация индивидуальной работы с учащимися;

Все это способствует повышению результативности воспитательной работы и характеризует многих классных руководителей как грамотных, компетентных педагогов

### **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семьям в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого – педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение организационных родительских собраний по классам.	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Формирование родительских комитетов, выборы представителей в общешкольный родительский комитет, Совет школы	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Организация родительских чатов, групп	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Посещение семей, составление актов обследования ЖБУ, выявление интересов родителей.	1-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование по запросам родителей учащихся, учителей и по конфликтным ситуациям.	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог
Открытое родительское собрание « Как сопровождать образовательный процесс ребенка»	1-11 классы	Сентябрь	Он - лайн
Организация консультирования семей с привлечением специалистов различных органов и учреждений системы профилактики по проблемам поведения подростков (профилактика правонарушений, алкоголизма)	10-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Обсуждение вопроса «Детские дорожно-транспортные происшествия и меры борьбы с ними» в рамках проведения родительских собраний	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Индивидуальные и групповые беседы с детьми группы риска и их родителями, встречи с участковыми уполномоченными полиции	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
Анкетирование родителей для изучения их образовательных запросов	1-11 классы	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Родительские собрания по темам: «Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся 4 класса в новом учебном году. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников»	4 классы	Октябрь	Классные руководители
Тематические родительские собрания «Общественное участие в управлении	1-4 классы	Октябрь	Администрация школы,

образовательным учреждением. Права и обязанности участников образовательного процесса»			классные руководители
Родительские собрания по темам: «Организация образовательного процесса в 5 классах в рамках реализации ФГОС ООО. Знакомство с программой образования в 5 классе»	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
Открытое родительское собрание «Финансовая грамотность. Карманные деньги»	1-11 классы	Октябрь	Он - лайн
Классные родительские собрания по вопросам правового воспитания на тему «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества»	1-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
Открытое родительское собрание «Безопасность в дороге и в школе»	1-11 классы	Ноябрь	Он - лайн
Круглые столы, тренинги, консультации для родителей на темы: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Правовой ликбез» с оказанием консультативной помощи специалистов	1-11 классы	Декабрь	Классные руководители
Открытое родительское собрание «Взрослые темы. Половое воспитание»	8-11 классы	Декабрь	Он - лайн
Привлечение родителей к участию в организации и проведении КТД.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Собрание родителей будущих первоклассников «Новое образование. Какие изменения в образовании принес нам ФГОС?»	1 классы	Январь	Администрация школы, классные руководители
Консультации родителей администрацией, социальным педагогом, учителями начальных классов «Как подготовить ребенка к школе» (о значении УУД для обучения в школе), «Почему учиться трудно, или Что такое адаптация к школе?» «Секреты успешной учёбы»	1 классы	Февраль	Администрация школы, классные руководители
Организация и проведение итоговой аттестации 2022 – 2023: ОГЭ	9 классы	Март	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение государственной итоговой аттестации 2022 – 2023: ЕГЭ	11 классы	Март	Заместитель директора по УВР
Корректировка отклонений в нравственном становлении личности каждого учащегося (собеседование, консультации по запросам родителей, учителей).	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Организация летнего отдыха в городских оздоровительных лагерях	1-11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	5-11 классы	Май	Классные руководители

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 4 общешкольных и 52 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне 67%. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. В течение года проводилась систематическая работа с родителями по выполнению ими

своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительскими отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями. Ежемесячно велась диагностика и анализ в процессе педагогического сопровождения семейного воспитания: потребности современной семьи в получении образования детей, степень удовлетворённости родителей учебно-воспитательным процессом, оказание дополнительных услуг.

**ВЫВОД:** В 2022-2023 учебном году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями повысился. Происходит процесс активного взаимодействия с родителями. В связи со снятием ограничений вновь предоставилась возможность задействовать родителей в проведении КТД классного и общешкольного уровня. Проводится больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях уделяется внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведения родительских собраний с целью повышения посещаемости.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Основу деятельности объединений составляет организованная досуговая деятельность, направленная на развитие социальной и творческой активности, волонтерского движения. В течение года были реализованы социально – значимые проекты, в рамках детских (молодежных) общественных организаций (объединений), общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников», всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «ЮНАРМИЯ», школьного волонтерского отряда «ПРОдобро», состоящего из 95 учащихся 9-11 классов:

#### **Волонтерский отряд «ПРОдобро»**

- Акция «Быть здоровым – это стильно»
- Акция «Вам, любимые»
- Неделя здоровья, посвященная году педагога и наставника
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»
- Акция по благоустройству воинских захоронений «Сохраним память о героях»
- Квест-игра «Право Выбирать!» (День молодого избирателя)
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Мы – граждане России!»
- Субботник на Троицком кладбище (в память об окончании Первой Мировой войны)
- Акция «Неделя безопасности дорожного движения»
- Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»
- Муниципальная акция «Осенняя неделя добра»
- Акция «Новогодняя сказка»

#### **Юнармия:**

- Торжественная линейка «Я горжусь тобой, Россия!» (пришкольный лагерь «Солнечная полянка»)

— Квест-игра «По дорогам войны» (проводили для детей из пришкольного лагеря «Солнечная полянка»)

В 2022/2023 учебном году был организован и проведен ряд социально – значимых акций:

1. Участие во Всероссийском культурно-образовательном проекте «Культурный норматив школьника»
2. Участие в комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»
3. Совместное проведение мероприятий со специалистами МБУК «АРДК» в рамках антинаркотической акции «Прежде всего здоровье...»
4. Сотрудничество и проведение совместных акций и мероприятий с КТОС №11 микрорайона «Бор» г. Алексин;
5. Участие в открытых уроках в рамках проекта «Образование»
6. Участие в муниципальной акции «В гармонии с миром»
7. Участие во Всероссийской акции с представителями Роспотребнадзора «Загрязнение окружающей среды. Защита прав потребителей»
8. Участие во Всероссийской акции Стоп ВИЧ/СПИД

Активно развивается движение «Орлята России», в которое вступили в этом учебном году учащиеся 2 – ых классов. Классные руководители – Бережкова Л.И. и Горюнова И.И. – целенаправленно ведут работу по всем направлениям данного движения, регулярно публикуя фото- и видео-отчеты о проделанной работе в госпабликах.

**ВЫВОДЫ:** Работу школьных ученических объединений за истекший учебный год можно признать эффективной и продуктивной. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профессиональная ориентация – это оказание помощи в выборе профессии, наиболее отвечающей индивидуальным особенностям, склонностям и способностям ученика. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В течение 2022 – 2023 учебного года учащиеся школы приняли участие в разных профориентационных проектах и акциях:

- Открытые уроки проекта «ПроеКТОрия»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»
- Открытые уроки проекта «Билет в будущее»
- Виртуальные экскурсии по предприятиям
- Встреча с родителями – представителями различных профессий
- Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности
- Онлайн-уроки «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
- Встречи с представителями СПО, ВУЗов
- Всероссийская просветительская Акция «Поделись своим Знанием»
- Акция «Неделя без турникетов»
- Диагностика профессиональных наклонностей учащихся 9-11 классов, анализ склонности к труду учащихся «группы риска».



## МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно – воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности.

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>1.</b>	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"><li>– Урок мужества «Терроризм – угроза человечеству»</li><li>– Демонстрация видеофильма «Граждане Беслана» в память жертвам трагедии 1-3 сентября 2004 г</li><li>– Информ-экскурс «Терроризм: события и факты»</li><li>– Час памяти «Беслан... Боль и скорбь планеты»</li></ul>
<b>2.</b>	Выявление детей, находящихся в «трудной» жизненной ситуации. Социальная адаптация учащихся
<b>3.</b>	«Правила дорожные знать каждому положено» (встреча с сотрудниками ГИБДД)
<b>4.</b>	О правилах пожарной безопасности (встреча с инспектором отдела государственного пожарного надзора)
<b>5.</b>	Акции «Трезво мыслить-здорово жить», посвященная Всемирному дню трезвости
<b>6.</b>	Информационная акция «Детский телефон доверия в каждом дневнике»

7.	Всероссийская акция «Неделя безопасности дорожного движения» в рамках общешкольного проекта «Старшие - младшим» - мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, - проведение «Минутки безопасности» – «Во дворах домов», «Мой маршрут: дом-школа-дом», - учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания
8.	Классные часы по выполнению правил внутреннего распорядка, вводный инструктаж по ТБ, ПДД.
<b>ОКТАБРЬ</b>	
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
2.	Акция, посвященная Всемирному Дню чистых рук
3.	Профилактическая акция «Я здоров!»
4.	Единый урок безопасности в сети «Интернет»
<b>НОЯБРЬ</b>	
1.	Всероссийский урок безопасности «Личная безопасность» (безопасность в социуме, здоровый образ жизни)
2.	Диагностика «Ценностных ориентаций» учащихся 10 классов
3.	Мероприятия в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операция «Дети России»
4.	Участие в комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» Блиц – опрос «Живи без наркотиков»
5.	«Единый Всероссийский день правовой помощи детям»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
1.	Акция «Тест на жизнь» в рамках Всероссийского дня единых действий, посвященного борьбе со СПИДом
2.	«Правила дорожные знать каждому положено» (встреча с сотрудниками ГИБДД)
3.	Акция «Алая лента», посвящённая Международному дню борьбы со СПИДом
4.	Профилактическая акция, приуроченная ко Дню спасателя России
5.	Безопасность на водоёмах (встреча с инспектором по маломерным судам МЧС России).
6.	«Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» (встреча с инспектором ППДН)
<b>ЯНВАРЬ</b>	
1.	Всероссийский урок безопасности «Финансовая безопасность» (финансовая безопасность, информационная безопасность)
2.	Всероссийская акция «Безопасность детства – 2022/2023»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
1.	Всероссийский урок безопасности «Безопасность в современном мире»
2.	Всероссийская акция «Безопасность детства – 2022/2023»
<b>МАРТ</b>	
1.	Акции «Я выбираю жизнь», посвященную международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
2.	О правилах пожарной безопасности (встреча с инспектором отдела государственного пожарного надзора)
3.	«Правила дорожные знать каждому положено» (встреча с сотрудниками ГИБДД)
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
<b>АПРЕЛЬ</b>	
1.	Акция «Международный субботник»

2.	«О причинах совершения правонарушений и преступлений» (встреча с инспектором ППДН)
<b>МАЙ</b>	
1.	Международный день детского телефона доверия. Информационный час «17 мая - Международный день детского телефона доверия»
2.	«Правила дорожные знать каждому положено» (встреча с сотрудниками ГИБДД)
3.	Безопасность на водоёмах (встреча с инспектором по маломерным судам МЧС России).
<b>ИЮНЬ</b>	
1.	Акция «Стоп наркотикам»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, встреч с сотрудниками правоохранительных органов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, проведение акций разной направленности.

**ВЫВОДЫ:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.

Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение индивидуальных встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Анализируя воспитательную деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

### **ВЫВОД:**

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и управления образования.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководители МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в **2023 – 2024 учебном году** мы поставили следующие **задачи воспитания:**

1. В план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников «Движения первых» в школе;
2. Продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
3. Активизировать работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
4. Вовлекать учащихся в детские общественные объединения для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
5. Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы.
6. Расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.