

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ПО ИТОГАМ  
РАБОТЫ  
ШКОЛЫ  
ЗА 2023/2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**«Осмысление того, что уже сделано  
- это большое духовное богатство школы»**

***В.А. Сухомлинский***

**Уважаемы ученики, родители, посетители сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности Школы за 2021 - 2022 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, что она достигла.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад – это: отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование; получение общественного признания достижений школы; привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы; расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы; привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

*Директор МБОУ СОШ № 3  
Забродняя Людмила Ивановна*

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

<b>Полное наименование ОУ</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
<b>Год открытия школы</b>	1969
<b>Место нахождения образовательной организации</b>	301369, Тульская область, г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 4
<b>Телефоны для контактов</b>	Телефон – факс директора школы: (8 48753) 67417 Секретарь: 8 (48 753) 6 75 69 Зам. директора по УВР: 8 (48 753) 6 75 70
<b>Электронный адрес и сайт</b>	<a href="mailto:Aleksin.sosh3@tularegion.org">Aleksin.sosh3@tularegion.org</a> <b>Сайт:</b> <a href="http://mbou3.obraleksin.ru">http://mbou3.obraleksin.ru</a>
<b>Директор школы</b>	Забродняя Людмила Ивановна

Школа расположена на обособленном земельном участке, имеющем удобный подъездной путь, рядом с лесным массивом «Сосновый бор». Удаленность от жилых зданий – 100 метров.

Проездов с регулярным движением транспорта вблизи школы нет. В ночное время школа освещается.

Участок сухой, чистый, хорошо проветриваемый, озелененный. Участок огороженный. Площадь земельного участка школы составляет 17973 м<sup>2</sup>. Территория ограждена. Школа построена по типовому проекту для общеобразовательной школы, имеет в плане: трехэтажное здание учебного корпуса, двухэтажное здание вспомогательного корпуса, двухэтажный утепленный переход между учебным корпусом и вспомогательным. Общая площадь территории 13 069 м<sup>2</sup> площадь здания 4 952,4 м<sup>2</sup>

Здание оборудовано первичными средствами пожаротушения. В наличии имеется 30 огнетушителей. Огнетушители регулярно обновляются. Помещения объекта защиты оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре «Цербер».

Здание МБОУ «СОШ №3» имеет объёмно-планировочные решения и конструктивное исполнение путей эвакуации, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей при пожаре. Эвакуационные выходы имеют световые указатели. Пути эвакуации освещены в соответствии с требованиями нормативных документов в области пожарной безопасности.

Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике.

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Режим работы школы**

Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену.

Начало учебных занятий в 8.15.

В 1 классе — 33 учебные недели, 2-11 классах — 34 учебные недели.

### **Установленная продолжительность уроков:**

для 2-11 классов– по 45 минут

для 1-х классов:

обучение в 1-ом классе проводится с соблюдением следующих требований (в соответствии с изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-ых классов: четыре урока и один раз в неделю пять уроков за счет урока физкультуры; учебные занятия проводят по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока и один раз в неделю пять уроков за счет урока физкультуры по 40 минут каждый).

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в школе проводилась согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2023-2024 учебный год является одним из основных документов образовательного учреждения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **Общее образование по ФГОС НОО**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарта) начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения) и промежуточной аттестации.

Учебный план в 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, , 4а, 4б классах составлен на основе ФГОС начального общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования представлено Обязательной частью и Частью,

формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:**

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Выделены часы на выполнение рабочей программы по учебному предмету «Математика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-3 классах.

**Общее образование по ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарта) основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения) и промежуточной аттестации.

Учебный план в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в классах составлен на основе ФГОС основного общего образования. Содержание образования на уровне основного общего образования представлено Обязательной частью и Частью, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:**

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Выделены часы на выполнение рабочей программы по учебному предмету «Математика» и «Русский язык». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 1 час в неделю в каждом классе. Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 1 час в неделю в 5а и 5б классах.

**Основное общее образование - 7 - 9 классы по ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения) и промежуточной аттестации.

Учебный план в 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах составлен на основе ФГОС основного общего образования. Содержание образования на уровне основного общего образования представлено Обязательной частью и Частью, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:**

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам «История России. Всеобщая история», «Биология»:

История России. Всеобщая история – 0,5 часа в неделю в 9а классе и 0,5 час в неделю в 9б классе.

Биология - 1 час в неделю в 7а классе, 1 час в неделю в 7б классе.

**Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса** используется также для проведения элективных курсов по выбору обучающихся:

- в 7 классах по 1 часу в неделю;
- в 8 классах по 2 часа в неделю;
- в 9а классе 2,5 часа в неделю, которые подвергаются делению (2,5+2,5).
- в 9б классе 2,5 часа в неделю.

**Элективные курсы на 2023-2024 учебный год**

в 7 классах «Практикум по математике» - по 1ч/нед.,

8-х классах

- «Практикум по математике» - по 1ч/нед.
- «Секреты стилистики» (практикум по русскому языку) - по 1ч/нед.

в 9а классе:

- «Математический практикум» - по 1ч/нед..
- «Практикум. Решение географических задач» - по 1ч/нед.
- «Практикум по решению физических задач» - по 1ч/нед.
- «Практикум по информационным технологиям» - по 1ч/нед.
- «Практикум по решению задач по биологии и химии» - 1ч/нед.

в 9б классе:

- «Математический практикум» - по 1ч/нед.
- «Практическое обществознание» - по 1ч/нед.
- «Практикум по информационным технологиям» – 0,5ч/нед.

## Общее образование по ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарта) среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения) и промежуточной аттестации.

Учебный план в 10-11-х классах составлен на основе ФГОС среднего общего образования и представлен Обязательной частью и Частью, формируемой участниками образовательных отношений, которые включают обязательные учебные предметы для изучения всеми обучающимися на базовом или углубленном уровне.

### Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Естественно-научные предметы
- Общественно-научные предметы
- Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю.

Предмет	Уровень	Технологический профиль		Универсальный профиль	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Алгебра и начала математического анализа	УГЛУБ.	4	4	-	
	БАЗОВ.	-		2	3
Геометрия	УГЛУБ.	3	3	-	
	БАЗОВ.	-		2	1
Вероятность и статистика	УГЛУБ.	1	1	-	
	БАЗОВ.	-		1	1

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Английский язык». Учебный предмет «Английский язык» представлен в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Информатика» представлен в

объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 часа в неделю. Учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», представлены на углубленном и базовом уровнях:

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 1 часа в неделю. Учебные предметы «Физика» и «Биология» представлены на углубленном и базовом уровнях:

Предмет	Уровень	Технологический профиль		Универсальный профиль	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Физика	УГЛУБ.	5	5	-	
	БАЗОВ.	-		2	3
Биология	УГЛУБ.	-		3	3
	БАЗОВ.	1	1	-	

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «История», «Обществознание» и «География». Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» представлен на углубленном и базовом уровнях:

Предмет	Уровень	Технологический профиль		Универсальный профиль	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Обществознание	УГЛУБ.	-		4	4
	БАЗОВ.	2	2	-	

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часов в неделю в технологическом профиле и 3 часов в неделю в универсальном профиле. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 часа в неделю.

Индивидуальный проект представлен в объеме 1 часа в неделю в 10 классе.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Выделены часы на элективные курсы в 2023-2024 учебном году:

- «Практикум по информационным технологиям» - 1 час в неделю в технологическом профиле; «Практикум по математике» - 1 час в неделю в универсальном профиле; «Решение задач по химии практического характера» - 1 час в неделю в универсальном профиле.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последних учебных неделях триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».



## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЫ

Численность педагогического коллектива – 37 человек (28 учителей, 1 социальный педагог, 1 логопед, 1 педагог-психолог и 6 человек административный состав).

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

- 4 педагога от 25 до 30 лет;
- 2 педагога от 31 до 40 лет;
- 23 педагога от 40 до 60 лет;
- 8 педагогов больше 60 лет;

Педагогический стаж:

- от 1 до 10 лет – 6 человека (16,2 %)
- от 10 до 20 лет – 3 человека (8,1%)
- выше 20 лет – 28 человек (75,7 %)

Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	35	94,6 %
Педагогические работники со средним специальным образованием	2	5,4 %
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	27	73%
В том числе:		
Высшая категория	17	46 %
Первая категория	10	27 %
Имеют соответствие занимаемой должности	6	16,2 %
Не аттестованы	4	10,8 %

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023- 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации школы.

В течение 2023-2024 учебного года в формате онлайн-конференций на базе ИПКиППРОТО г.Тула, на портале Цифровая экосистема ДПО курсовую подготовку прошли 15 педагогов.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В 2023 -2024 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 7 педагогических работников, из них:

- 3 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию
- 2 человека на первую квалификационную категорию
- 2 человека на соответствие занимаемой должности

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

***Совершенствование информационной компетентности педагогов. Реализация мероприятий по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда».***

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

МБОУ СОШ №3 г. Алексин стала участником проекта ЦОС в 2022 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это формирование информационной культуры личности.

На текущий момент на ЦОК (Цифровом образовательном контенте) зарегистрировано 28 преподавателей и 274 ученика.

В школе оборудован кабинет цифровых технологий, оснащенный ноутбуками, проектором для проведения онлайн-занятий.

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте создан раздел «Цифровая образовательная среда».

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 100 Мгб/с.

Наиболее популярными ресурсами для учащихся нашей школы являются Учи.ру, Яндекс Учебник, контент «Моя Школа», библиотека «Просвещение».

На Учи.ру в начале и в конце учебного года учителями русского языка, математики, английского языка были проведены диагностические работы, что

позволило составить объективное мнение о качестве усвоенных знаний, а также выявило трудности в усвоении материала.

В рамках ЦОС проводятся уроки информатики с 7-11 класс. По каждому учебному курсу проводятся практические работы необходимые для успешного освоения программы.

В течение всего учебного года проходили тестирования и уроки по программе «Функциональная грамотность» для учащихся 6-9 классов на платформе РЭШ.

Также проводились олимпиады по ОБЖ, русскому языку, биологии на Учи.ру, «Уроки Цифры».

Педагоги прошли обучение по дополнительным программам, представленным на платформах «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» (<https://online.edu.ru>) и «Цифровая образовательная среда ДПО» (<https://dppo.edu.ru>).

Использование ЦОК помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

В МБОУ СОШ №3 г. Алексин в 2024 г. продолжался процесс интеграции образовательной деятельности с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/>, Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, электронные учебники и т.д.

Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений является апробация коммуникационной платформы СФЕРУМ [sferum.ru](https://sferum.ru).

Формы работы с педагогическим коллективом в 2023/2024 учебном году носили обучающий характер, что обеспечивало формирование культуры саморазвития педагогов, создавало предпосылки для осознания и определения ими своей позиции.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Презентация планов работы.

Тематические педагогические советы.

Семинары-практикумы.

Психолого-педагогические консилиумы.

Информационно-методическое обслуживание учителей.

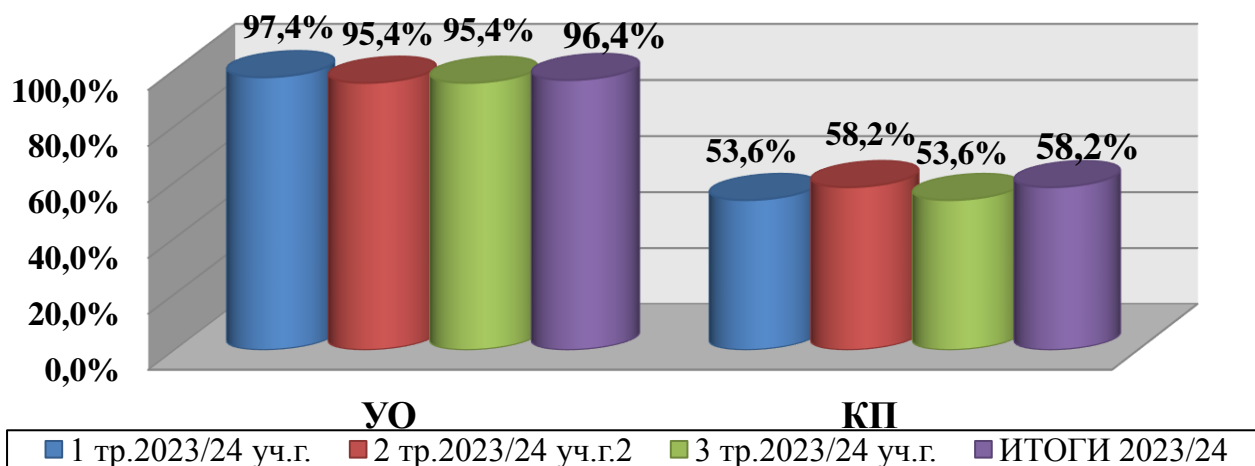
Мониторинг качества образования.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

### АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ, УРОВНЯ ЗУН УЧАЩИХСЯ НОО В ЦЕЛОМ ЗА 2023/24 УЧ.ГОД

На начало года в начальной школе обучалось 247 человек. На конец года 254 человека. Аттестовались учащиеся 2-4 классов в количестве 194 человек. Из них на «5» закончили год 17 человек (8,7%); на «5» и «4» - 96 человек (49,5%); 17 учащихся (8,8 %) имеют одну «3». Неуспевающие – 7 (3,6%) учеников.

*Показатели УО и КП по НОО в динамике*

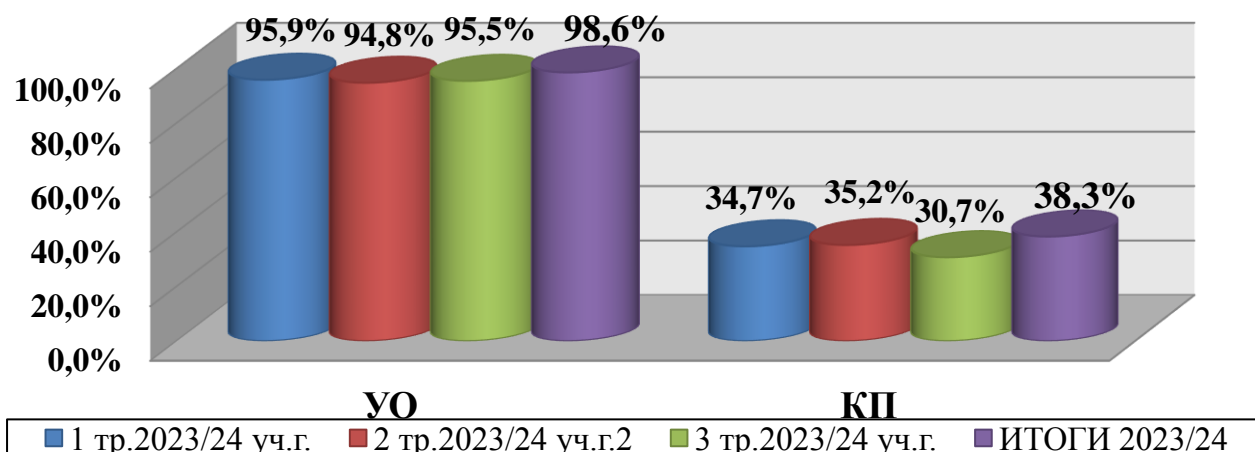


Общий уровень обученности по итогам 2023/243 уч.года составил 96,4 %, КП – 58,2%. В сравнении с предыдущими результатами 1 и 2 триместров 2023/24 уч.года КП и УО имеют относительно стабильную динамику.

### АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ, УРОВНЯ ЗУН УЧАЩИХСЯ ООО В ЦЕЛОМ ЗА 2023/24 УЧ.ГОД

На начало года на ступени основного общего образования обучалось 290 человек. На конец года 290 человека. Из них на «5» закончили год 11 человек (3,8%); на «5» и «4» - 100 человек (34,5%); 19 учащихся (6,5 %) имеют одну «3». Неуспевающие – 4 (1,4%) ученика.

*Показатели УО и КП по ООО в динамике*

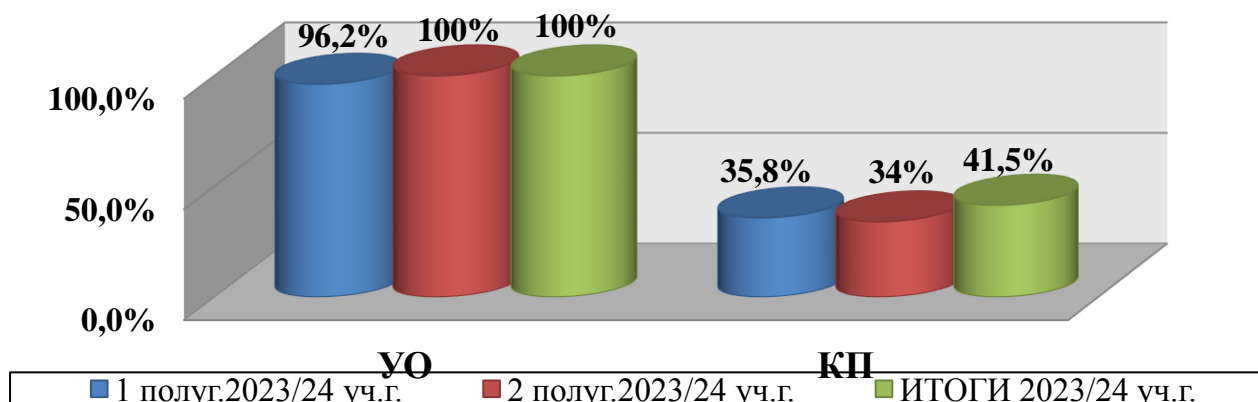


Общий уровень обученности по итогам 2023/24 уч.года составил 98,6 %, КП – 38,3%. В сравнении с предыдущими результатами 1 и 2,3 триместров 2023/24 уч.года КП и УО имеют нестабильную динамику.

## АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ, УРОВНЯ ЗУН УЧАЩИХСЯ **СОО** В ЦЕЛОМ ЗА 2023/24 УЧ.ГОД

На начало года на ступени среднего общего образования обучалось 53 человека. На конец года 53 человека. Из них на «5» закончили год 2 человека (3,8%); на «5» и «4» - 20 человек (37,7%); 5 учащихся (9,4 %) имеют одну «3».

*Показатели УО и КП по СОО в динамике*



Общий уровень обученности по итогам 2023/24 уч.года составил 100 %, КП – 41,5%. В сравнении с предыдущими результатами 1 и 2,3 триместров 2023/24 уч.года КП и УО имеют положительную динамику.

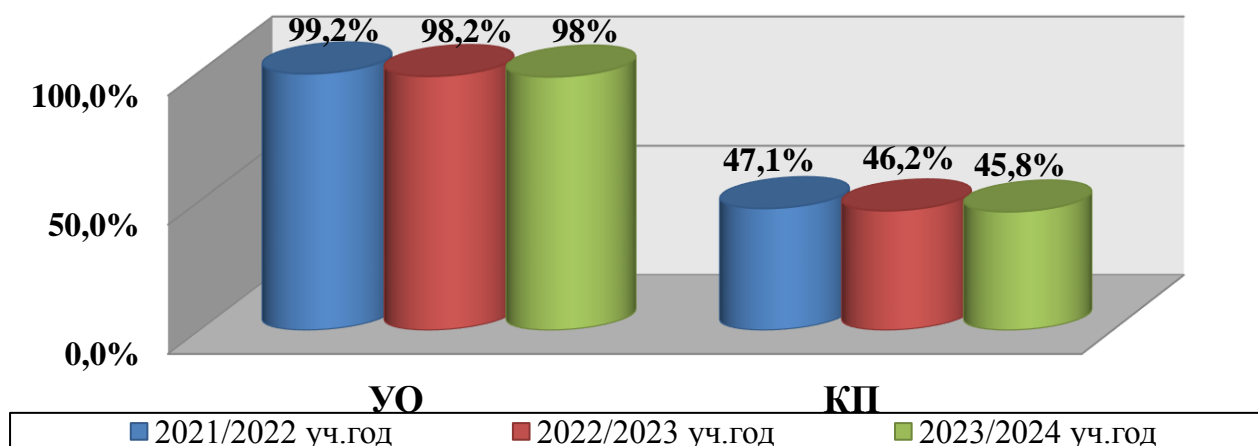
## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ШКОЛЕ

На начало учебного года в школе обучалось 596 учеников, на конец – 596.Аттестовывалось 537 человек. Из них закончили на:

- «5» - 30 человек - 5,6%      «4» и «5» - 216 человек - 40,2%
- одна «4» - 9 человек - 1,6%      одна «3» - 41 человек - 7,6%
- «2» - 11 человек - 2%

**УО% - 98%      КП%-45,8%**

*Показатели УО и КП по школе в динамике*



В сравнении результатами 2021/2022 уч.года и 2022/2023 уч.года, КП и УО в 2023/2024 уч.году имеют незначительную отрицательную динамику.

**Итоги участия учащихся МБОУ «СОШ №3» в олимпиадах  
в 2023-2024 учебном году:**

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

В соответствии с приказом №1605 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году» и на основании приказа по Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин № 182-д от 01.09.2023 г был утвержден график проведения с 21.09.23 по 25.10.23 с датой, наименованием предметов (17), классами, ответственными на базе МБОУ «СОШ №3»

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора учащихся, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

**Информация о количестве учеников школьного этапа**

Показатель	Количество учеников по классам								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учеников по классам	60	58	71	56	56	50	23	30	60+344=404

В целях создания необходимых условий для выявления одаренных детей, пропаганды научных знаний, а также в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 18.10.2023 №1961 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году».

В соответствии с приказом по управлению образования администрации МО город Алексин «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» № 221-д от 23.10.23 г. в период с 8 ноября по 2 декабря 2023 года был проведен 2 этап Всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам. Приняли участие 103 человека с 7 по 11 классы по 17 общеобразовательным предметам из них 3 победителя и 28 призеров.

**Результаты муниципального этапа олимпиады  
Призеры и победители во ВсОШ Муниципальный этап  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

ПРИЗЕР ШИЛОВ НИКИТА 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ДУГИНА Т.В.  
ПРИЗЕР МИХАЛИНА ВАРВАРА 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ЧЕРНЫШОВА А.А.  
ПРИЗЕР МОЛОГИНА КАМИЛЯ 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ ДУГИНА Т.В.  
ПРИЗЕР ЖУЛИКОВ КОНСТАНТИН 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЧЕРНЫШОВА А.А.  
ПРИЗЕР ФУРСОВ СЕМЕН 9А КЛ. УЧИТЕЛЬ ДУГИНА Т.В..

#### **БИОЛОГИЯ**

ПРИЗЕР ФОМИЧЕВА АННА 10А КЛ. УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.

#### **ИНФОРМАТИКА**

ПРИЗЕР ЖУЛИКОВ КОНСТАНТИН 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ БУРЦЕВА Е.Б.

#### **ИСТОРИЯ**

ПРИЗЕР БОГУЧАРОВ КИРИЛЛ 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А.  
ПРИЗЕР ХРИСТЕНКО ЯНА 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А.  
ПРИЗЕР БЫЧКОВА ВИКТОРИЯ 9А КЛ. УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А..

#### **ЛИТЕРАТУРА**

ПРИЗЕР ШАГИНА ЕЛИЗАВЕТА 7А УЧИТЕЛЬ МОРАЧЕВА Н.А..

#### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПОБЕДИТЕЛЬ КУЗНЕЦОВА МАРГАРИТА А9 КЛ. УЧИТЕЛЬ ГАВРИЛОВ В.И.  
ПРИЗЕР ГОРЕЛОВА МАРИЯ 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ ГАВРИЛОВ В.И.  
ПРИЗЕР КУШНИКОВ АЛЕКСАНДР 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ГАВРИЛОВ В.И.  
ПРИЗЕР БЕЛОВ ЕВГЕНИЙ 10А КЛ. УЧИТЕЛЬ ГАВРИЛОВ В.И.

#### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

ПРИЗЕР ШАГИНА ЕЛИЗАВЕТА 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А.  
ПРИЗЕР КАТУНИНА ДАРИЯ 7Б КЛАСС УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А.

#### **ТЕХНОЛОГИЯ**

ПОБЕДИТЕЛЬ КУЗНЕЦОВА МАРГАРИТА 9А КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.  
ПРИЗЕР ХРИСТЕНКО ЯНЯ 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.  
ПРИЗЕР БЫЧКОВА ВИКТОРИЯ 9А КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.  
ПРИЗЕР БОГУЧАРОВ КИРИЛЛ 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ СУЧКОВ В.Ю.  
ПРИЗЕР ЖУЛИКОВ КОНСТАНТИН 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ СУЧКОВ В.Ю..

#### **ГЕОГРАФИЯ**

ПРИЗЕР КУШНИКОВ АЛЕКСАНДР 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛАРИОНОВА Е.В.

#### **ПРАВО**

ПРИЗЕР ГЕРАСИМОВА СОФЬЯ 11А КЛ. УЧИТЕЛЬ ВИНОГРАДОВА Л.Н.

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

ПРИЗЕР ШАГИНА ЕЛИЗАВЕТА 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ МОРАЧЕВА Н.А.

#### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

ПОБЕДИТЕЛЬ ВОРОБЬЕВА АЛИСА 10А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛУНГУЛ Л.Б.  
ПРИЗЕР МОИСЕЕВА АНАСТАСИЯ 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛОБАНОВ В.В.  
ПРИЗЕР ШАГИНА ЕЛИЗАВЕТА 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛОБАНОВ В.В.  
ПРИЗЕР НИКОЛАИЧЕВА СОФЬЯ 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛОБАНОВ В.В.  
ПРИЗЕР РЯБОВ ЕГОР 11А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛУНГУЛ Л.Б.  
ПРИЗЕР ТРОНДИН ДМИТРИЙ 11А КЛ. УЧИТЕЛЬ ЛУНГУЛ Л.Б..

**Итого: 3 победителя и 28 призеров**

## Государственная итоговая аттестация по образовательным программам ООО (ОГЭ)

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по двум основным предметам – русский язык, математика и 7 предметам по выбору – обществознание, физика, биология, химия, география, информатика, история. Всего учащихся 9-х классов – 50, 1 ученик на семейном обучении. Сдавали экзамены 49 девятиклассников + 1 семейное обучение. 1 ученик 9б класса не допущен до экзаменов.

### ОГЭ по биологии 27.05.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	6	Правдина М.А.	год	2	1	3	-	100	50	3,83
			ОГЭ	3	1	2	-	100	66,6	<b>4,16</b>
			<b>итог</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>66,6</b>	<b>4,16</b>

4 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 2 учащихся смогли улучшить свои результаты, средний балл по школе 4,16. По Тульской области количество участников 4051, средний балл 3,63, что ниже школьных показателей на 0,53.

### ОГЭ по истории 30.05.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б	1	Сметанин Д.А	год	-	-	1	-	100	-	3
			ОГЭ	-	-	1	-	100	-	<b>3</b>
			<b>итог</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

1 ученик подтвердил свою годовую оценку, средний балл по школе 3. По Тульской области количество участников - 463, средний балл - 3,73, что выше школьных показателей на 0,73.

### ОГЭ по физике 30.05.2024 и 14.06.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	1	Бурмистрова О.В	год	1	-	-	-	100	100	5
			ОГЭ		1	-	-	100	100	4
			<b>итог</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
9Б	1	Бурмистрова О.В	год	-	1	-	-	100	100	4
			ОГЭ	-	1	-	-	100	100	4
			<b>итог</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
Итого	2	Бурмистрова О.В	год	1	1	-	-	100	100	4,5
			ОГЭ	-	2	-	-	100	100	<b>4</b>
			<b>итог</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>

1 учащийся подтвердил свою годовую оценку, 1 учащийся понизил свои результаты, средний балл по школе. По Тульской области количество участников



30.05.2024 -1051, средний балл 3,89, 14.06.2024 - 66, средний балл 3,76, средний балл за 2 дня - 3,82, что ниже показателей по школе на 0,18.

**ОГЭ по химии 30.05.2024 г.**

Класс	Кол-во учащихся	Учитель		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	2	Правдина М.А.	год	2	-	-	-	100	100	5
			ОГЭ	2	-	-	-	100	100	5
			<b>итог</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

2 учащихся подтвердили свои годовые оценки, средний балл по школе 5. По Тульской области количество участников 870, средний балл 4,08. По школе средний балл выше на 0,92.

**ОГЭ по обществознанию 27.05.2024 г. и 10.06.2024г.**

Класс	Кол-во учащихся	Учитель		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	11+3	Сметанин Д.А	год	-	6+3	5	-	100	64,3	3,64
			ОГЭ	-	1+1	9+2	1	92,86	14,29	3,07
			<b>итог</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>92,86</b>	<b>64,28</b>	<b>3,64</b>
9Б	17	Сметанин Д.А	год	-	4	13	-	100	23,5	3,23
			ОГЭ	-	2	13	2	88,24	11,76	3
			<b>итог</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>88,24</b>	<b>11,76</b>	<b>3</b>
Итого	28+3	Сметанин Д.А	год	-	10+3	18	-	100	41,9	3,42
			ОГЭ	-	3+1	22+2	3	90,32	12,9	3,03
			<b>итог</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>90,32</b>	<b>35,48</b>	<b>3,26</b>

16 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 1 учащийся смогли улучшить свои результаты, понизили 14 учеников. 6 учащихся в основную дату не перешли порог по обществознанию. Повторная пересдача в резервный день позволила 3 ученикам получить оценку «3». По Тульской области 27.05.2024г. - 6216 участников, средний балл 3,22, 10.06.2024г. - 1932 участников, средний балл 3,26, в резервный день 25.06.2024 – 652 участника, средний балл 2,98 Средний балл за 3 дня 3,15, что выше школьных показателей на 0,12.

**ОГЭ по русскому языку 03.06.2024г. и 24.06.2024 (резерв)**

Клас с	Кол-во уч-ся	Учитель		Получили				УО, %	КП, %	Средни й балл
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
9А	27(1рез.день)	Морачева Н.А.	год	4	16	7	-	100	74	3,88
			ОГЭ	5	14	8	-	100	70,3	3,88
			<b>ито г</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>55,55</b>	<b>3,7</b>
9Б	22+1(с.о.)	Морачева Н.А.	год	1	11	10	-	100	54,54	3,59
			ОГЭ	1	7	11	3	86,36	36,36	3,27
			<b>ито</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>85,71</b>	<b>66,66</b>	<b>3,71</b>

			Г							
Итог о	49+1(с.о.)	Морачев а Н.А.	год	5	27	17	-	100	65,3	3,75
			ОГЭ	6	21	19	3	93,88	55,1	<b>3,61</b>
			<b>ИТОГ</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>93,88</b>	<b>59,18</b>	<b>3,63</b>

Большинство 28 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 7 смогли улучшить свои результаты и 14 понизили. Оценку «5» на ОГЭ получили 6 учащихся. 1 ученица сдавала экзамен в резервный день, т.к. в основной период находилась на справке. 5 учащихся в основную дату не перешли порог по русскому языку. Повторная пересдача в резервный день позволила 2 ученикам получить оценку «3», 3 учащихся получили оценку «2», пересдача в дополнительный период. По Тульской области количество участников 03.06.2024 - 13719, средний балл 3,74, в резервный день 24.06.2024 – 538, средний балл 3,28. Средний балл за 2 дня – 3,51. По школе показатели выше на 0,1.

#### ОГЭ по математике 06.06.2024 г.

Класс	Кол-во учащихся	Учитель		Получили				УО, %	КП,%	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	27 (1рез. день)	Лихачева Н.Л.	год А/Г	3/3	11/6	13/18	-	100	54/34,6	3,7/3,44
			ОГЭ	1	23	3	-	100	88,8	3,93
			<b>ИТОГ</b>	<b>3/3</b>	<b>11/6</b>	<b>13/18</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54/34,6</b>	<b>3,7/3,44</b>
9Б	22+1(с.о.)	Лихачева Н.Л.	год А/Г	-	1/-	21/22	-	100	4,54/-	3,04/3
			ОГЭ	-	15	5	2	90,9	68,18	3,59
			<b>ИТОГ</b>	<b>-</b>	<b>1/-</b>	<b>19/20</b>	<b>2/2</b>	<b>90,9/90,9</b>	<b>4,54/-</b>	<b>2,95/2,9</b>
Итого	49+1(с.о.)		год А/Г	3/3	12/6	34/40	-	100	30,6/18,37	3,36/3,24
			ОГЭ	1	38	8	2	95,91	79,59	3,77
			<b>ИТОГ</b>	<b>3/3</b>	<b>12/6</b>	<b>32/38</b>	<b>2/2</b>	<b>95,91</b>	<b>30,61/18,37</b>	<b>3,33/3,2</b>

21 учащийся подтвердили свои годовые оценки, 23 учащихся смогли улучшить свои результаты и 4 понизили. Оценку «5» на ОГЭ получила 1 ученица 9а класса. 1 ученица сдавала экзамен в резервный день, т.к. в основной период находилась на справке. 5 учащихся в основную дату не перешли порог по математике. Повторная пересдача в резервный день позволила 1 ученику получить оценку «3» и 2 учащимся оценку «4». У 2 учащихся пересдача в дополнительный период. По Тульской области 6.06.2024 количество участников 13734, средний балл 3,81, в резервный день 27.06.2024 – 695, средний балл 3,41. Средний балл за 2 дня – 3,61. Показатели школы выше на 0,16.

#### ОГЭ по географии 30.05.2024 г.

Класс	Кол-во учащихся	Учитель		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			

9А	20	Ларионова Е.В.	год	1	13	6	-	100	70	3,75
			ОГЭ	7	12	1	-	100	95	4,3
			<b>итог</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>4,25</b>
9Б	3+1(с.о.)	Ларионова Е.В.	год	-	1	2	-	100	33,3	3,33
			ОГЭ	2	-	1	-	100	75	4,25
			<b>итог</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>66,66</b>	<b>4</b>
Итого	23+1(с.о.)	Ларионова Е.В.	год	1	14	8	-	100	65,21	3,69
			ОГЭ	9	12	2	-	100	91,3	4,3
			<b>итог</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>91,3</b>	<b>4,21</b>

11 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 12 учащихся смогли улучшить свои результаты. 3 учащихся в основную дату не перешли порог по географии. Повторная пересдача в резервный день позволила 3 ученикам получить оценку «4». По Тульской области количество участников 30.05-5416, средний балл 3,95, пересдача 25.06.2024 - 320, средний балл 3,29, средний балл за 2 дня 3,62. Показатели школы выше региональных на 0,68.

#### ОГЭ по информатике 10.06.2024г. и 14.06.2024г.

Класс	Кол-во учащихся	Учитель		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	9	Бурцева Е.Б.	год	-	4	5	-	100	44,4	3,44
			ОГЭ	-	4	5	-	100	44,4	3,44
			<b>итог</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>44,4</b>	<b>3,44</b>
9Б	21+1(с.о.)	Бурцева Е.Б.	год	-	7	14	-	100	33,3	3,33
			ОГЭ	-	5	15	1	95,2	23,8	3,19
			<b>итог</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>95,2</b>	<b>52,38</b>	<b>3,52</b>
Итого	30+1(с.о.)	Бурцева Е.Б.	год	-	11	19	-	100	36,66	3,36
			ОГЭ	-	9	20	1	96,66	30	3,3
			<b>итог</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>96,66</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

17 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 5 учащихся смогли улучшить свои результаты и 8 учащихся понизили свои результаты. 3 учащихся в основную дату не перешли порог по информатике. Повторная пересдача в резервный день позволила 1 ученице получить оценку «3» и 1 ученику оценку «4». У 1 ученика пересдача в дополнительный период. По Тульской области количество участников 10.06.2024 - 3249, средний балл 3,51, 14.06.2024 - 2348, средний балл 3,73, пересдача 25.06.2024 - 341, средний балл 3,25. Средний балл за 3 дня – 3,49. Показатели школы 3,5, что выше региональных показателей на 0,01.

#### ОГЭ по английскому языку 21.05.2024 и 22.05.2024 (устная часть)

Класс	Кол-во учащихся	Учитель		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	2	Керетникова Я.И. Дугина Т.В.	год	2	-	-	-	100	100	5
			ОГЭ	-	2	-	-	100	100	4
			<b>итог</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

9Б	1	Чернышова А.А.	год	1	-	-	-	100	100	5
			ОГЭ	-	-	1	-	100	0	3
			итог	-	1	-	-	100	100	4
Итого	3	Керетникова Я.И. Дугина Т.В. Чернышова А.А.	год	3	-	-	-	100	100	5
			ОГЭ	-	2	1	-	100	66,6	3,66
			итог	2	1	-	-	100	100	4,66

3 учащихся понизили свои результаты, средний балл по школе 3,66. По Тульской области количество участников 851, средний балл 4,31, что выше показателей по школе на 0,65.

По результатам государственной итоговой аттестации 49 выпускников основной школы и 1 учащийся на семейном обучении получили аттестаты об основном общем образовании, с отличием: 1 ученица 9а класса, 5 учащихся не окончили обучение по общеобразовательным программам основного общего образования. 1 ученик не допущен до экзаменов.

### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам СОО (ЕГЭ)

**ЕГЭ по русскому языку в 2024 г.** в 11-х классах сдавали 30 учащихся (учитель Трубецкая И.С.). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по 100 бальной шкале, для получения аттестата – 24 балла.

#### Мониторинг ЕГЭ по русскому языку

ОУ	Средний балл
Школа №3	<b>64</b>
МО г.Алексин	65,9
Тульская область	65,42
Россия	63,88

Средний балл по школе ниже муниципального на 1,9 балла, регионального на 1,42 балла и выше показателя по России – на 0,12 балла. Данный показатель ниже аналогичного показателя за предыдущий год на 6 баллов.

Сравнительный анализ сдачи экзамена за курс средней общеобразовательной школы по русскому языку за последние три года показал понижение среднего балла выполнения работы по сравнению с 2022г. и 2023г.

#### Сравнительные данные результатов итоговой аттестации в 11-х классах за три учебных года

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего уч-ся	25	22	30
Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	24	22	30
<b>УО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Средний балл ЕГЭ	67(70,3)	70	64
<b>УО экзамен (итог)</b>	<b>100%(96%)</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>КП (итог) ЕГЭ</b>	<b>79,16%</b>	<b>81,8%</b>	<b>76,6%</b>

### Мониторинг ЕГЭ по математике (профиль)

ОУ	Средний балл
Школа №3	<b>64</b>
МО г.Алексин	64,1
Тульская область	61,77
Россия	62,55

Сравнительный анализ сдачи экзамена за курс средней общеобразовательной школы по математике (профиль) за последние три года показал повышение среднего балла выполнения работы по сравнению с 2022г. и 2023г.

Средний балл по школе ниже муниципального показателя на 0,1 балла, но выше регионального – на 2,23 балла, российского – на 1,45 балла.

### Мониторинг ЕГЭ по математике (базовая)

ОУ	Средний балл
Школа №3	<b>4,14</b>
МО г.Алексин	4,2
Тульская область	4,03

Средний балл по школе ниже муниципальных на 0,12, выше региональных на 0,11 балла

### Результаты ЕГЭ по выбору

Среди предметов по выбору выпускники 2024 года – так же как и в прошлом году – чаще всего останавливались на **обществознании** – 46,7% (в 2023 году – 45,5%), вторыми по популярности предметами стали **информатика (КЕГЭ)** – 26,7% (в 2023 году 9%) и **биология** – 26,7%( в 2023 году 13,6%), далее следует **физика** –16,7% (в 2023 году – 36,4%), **химия** -16,7% (в 2023 году 4,5%). **английский язык** – 10% (в 2023 году – 18%), **литература** – 10%, **история** – 3,3%.

ОУ	Физика				Биология				Химия				Литература			
	Ко-во сдав.	Сд и	Ср. Бал л	У О, %	Ко-во сдав.	Сд и	Ср. бал л	У О, %	Кол-во сдав.	Сд и	Ср. бал л	УО, %	Кол-во сдав.	Сд и	Ср. бал л	УО, %
Шк№3	5	5	52,5	10	8	7	52	87,5	5	4	66	80	3	3	72	100
Алексин			59,4				56,3				51,8				74,4	
Регион			64,5		98	81	54,75	82,5	750	60	54,7	80,9	359	34	62,75	96,37
РФ			63,21				54,13				56,55				60,92	
2023г.	8	7	48	87,	2	2	52	100	1	1	44	100	-	-	-	-

ОУ	Обществознание				Английский язык				Информатика и ИКТ (КЕГЭ)				История			
	Ко-л-во сда-в.	Сд-а-ли	Ср. бал-л	У-%,	Ко-л-во сда-в.	Сд-а-ли	Ср. бал-л	У-%,	Кол-во сда-в.	Сд-а-ли	Ср. бал-л	УО, %	Ко-л-во сда-в.	Сда-ли	Ср. бал-л	УО, %
Шк.№3	14	12	56	85,7	3	3	51	10	8	7	57	87,5	1	2	89	100
Алексин			55,6				61,6				62,6					
Регион			52,8		65	60	65,72	91,			52,6					
РФ			55,05				65,39				54,49					
2023г.	9	8	65	88,9	4	4	62	10	2	1	40	50	-	-	-	-

4 выпускника вошли в категорию высокобалльников: 1 ученик по математике (профиль) 84б., информатике 83б., русскому языку 81б, 1 ученик по русскому языку 83б., 1 ученица по химии 90б., русскому языку 86б., 1 ученик по английскому языку 81б и 89б по истории .

Средний балл по школе **выше** среднего балла по муниципалитету по химии, обществознанию, истории, **ниже** по русскому языку, литературе, математике (профильный уровень), математике (база), физике, биологии, англ. языку, информатике и ИКТ.

Средний балл по школе **выше** средних баллов по региону по химии, литературе, математике (профиль), обществознанию, информатике и ИКТ, истории, **ниже** по русскому языку, физике, биологии, англ. языку. По математике (база) средний балл одинаковый.

По сравнению с предыдущим годом средний балл снизился по английскому языку, обществознанию, физике, биологии, математике (профиль), но повысился по русскому языку, по химии не изменился.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ №3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа школы в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с:

- Программой воспитания;
- Календарным планом воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3», составленным в соответствии с актуализированной программой воспитания МБОУ «СОШ № 3» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками школы в 2023/2024 учебном году.
- Календарным планом спортивно-массовых мероприятий комитета по культуре, молодежной политике и спорту администрации Муниципального образования город Алексин среди общеобразовательных школ на 2023/2024 учебный год
- Тематическими планами профилактической работы школы и событийными планами работы, приуроченным к определенным датам и событиям.

В реализации календарного плана воспитательной работы были учтены главные темы и юбилейные события 2023 – 2024 учебного года

- **2023 год – Год педагога и наставника** (Указ Президента РФ от 27 июня 2022 г. № 4011).
- **2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского** (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России).
- **2024 год – выборы Президента Российской Федерации**, которые прошли в марте 2024 года.
- **2024 год – 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина**. Указ Президента РФ В. В. Путина № 404 от 05.07.2021 «О 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина».
- **2024 год – 300-летие основания Российской академии наук**. Указ Президента РФ В. В. Путина № 197 от 06.05.2018 г. «О праздновании 300-летия Российской академии наук».
- **2024 год – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**. Распоряжение Председателя Правительства РФ М. В. Мишустина № 824-р от 5 апреля 2023 г.
- **2024 год – начало реализации II этапа (2024–2030 гг.) «Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»**, принятой Указом Президента РФ В. В. Путина № 358 от 17.05.2023.

Вся воспитательная работа в 2023/2024 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь учащимся и их

родителям.



### **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Школьная жизнь насыщена интересными, яркими событиями. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных дел является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

<i>Название дела</i>
<b>ДЕНЬ ЗНАНИЙ «Всё начинается со школьного звонка»</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ КТД «Профессия УЧИТЕЛЬ или ускоренный курс по профориентации»</b>
<b>Игра-знакомство «Путешествие по дороге знаний «Пиратские приключения»</b>
<b>КТД ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН «Зажги свою звезду!»</b>
<b>КТД «День народного единства»</b>



<p align="center"><b>КТД «ЗДРАВСТВУЙ НОВЫЙ ГОД!»</b>  <b>КТД «Сказки гуляют по свету»</b>  <b>КТД «New Year's party»</b></p>
<p><b>КТД «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»</b></p>
<p><b>КТД, посвященное международному женскому празднику 8 МАРТА – шоу – программа «Начинаем ВЕСНУ!»</b></p>
<p><b>КТД</b>  <b>МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b></p>
<p><b>КТД НЕДЕЛЯ НАУКИ</b></p>
<p><b>КТД «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» «Всё начинается с семьи...»</b>, посвященная Году семьи. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В связи с этим традиционное КТД «Неделя здоровья» было посвящено данному событию.</p>
<p><b>КТД</b>  <b>«ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!»</b>, посвящённое 79-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>
<p><b>КТД «ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!»</b>,  <b>«ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК»</b></p>

### **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

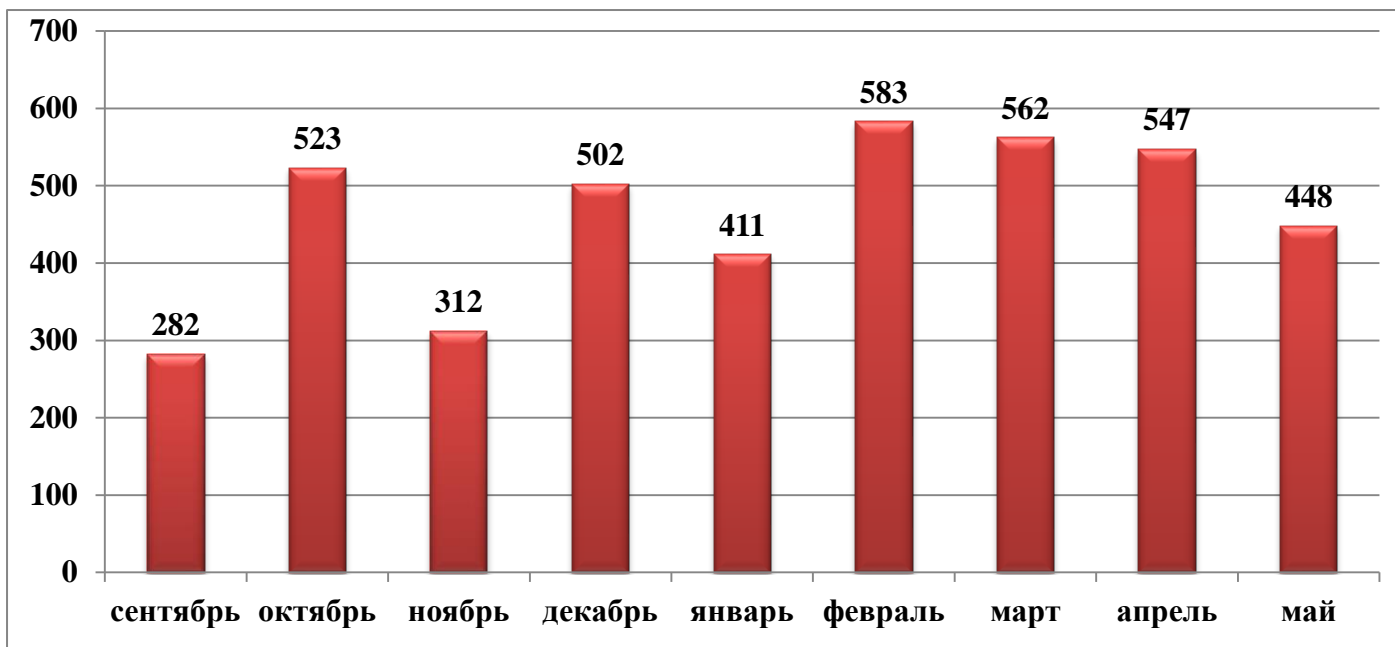
Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы; экскурсионные поездки в другие города, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; посещение учреждений культуры, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско–взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально – психологического комфорта.

Этому способствует участие учеников школы в Межведомственном проекте «Культура для школьников», который реализуется совместно Министерством культуры Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации. Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения. В ходе реализации проекта обучающиеся знакомятся с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы и народной культуры, что способствует развитию творческих компетенций, креативного мышления и метапредметных навыков обучающихся.

#### **МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»**

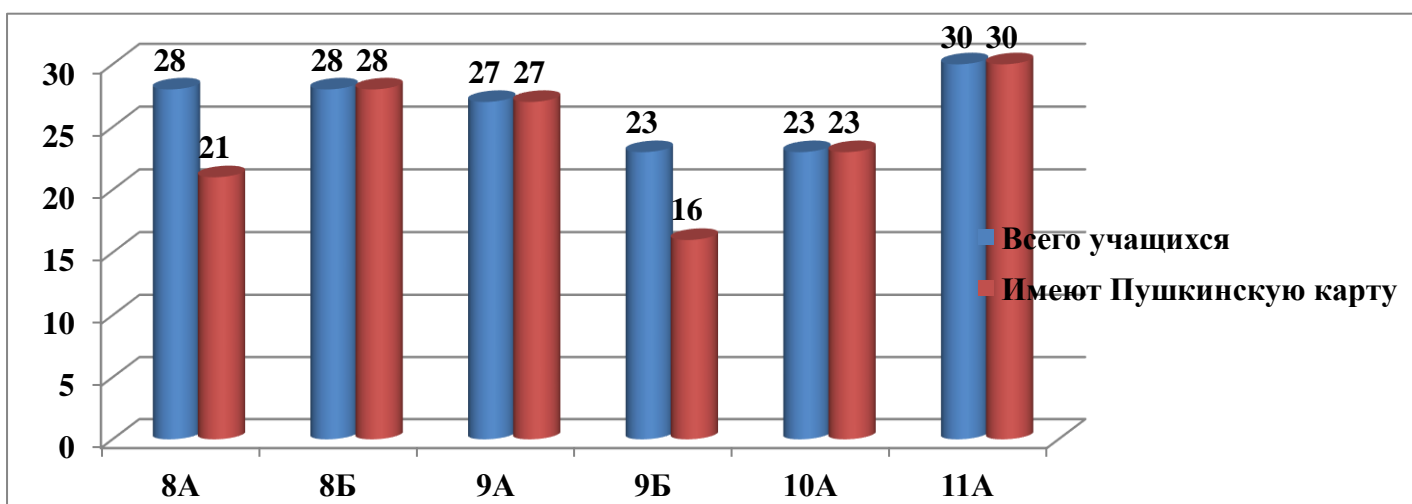
В 2023/2024 учебном году, участвуя в Проекте обучающиеся школы посетили:





В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы. На уровне классных коллективов в 2023/2024 учебном году было организовано 24 внешкольных мероприятий в 22 классах.

#### ПРОГРАММА «ПУШКИНСКАЯ КАРТА»



№ п/п	Общее количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет	Общее количество обучающихся, оформивших «Пушкинскую карту»	Перечень мероприятий, посещенных обучающимися школы с использованием «Пушкинской карты»
1.	159	145	<p>Тематические кинопоказы в к/т «Союз»;</p> <p>Танцевальный флешмоб от РДК «Танцформеры»;</p> <p>Спектакль «Собачье сердце»;</p> <p>Молодежный топ-квиз;</p> <p>Концерт, посвященный творчеству Есенина (театр Виджет);</p> <p>Интеллектуальная викторина</p>

Ученики школы участвуют в различных мероприятиях, потому – что «Пушкинская карта» — это уникальная программа популяризации культурных

мероприятий среди молодежи. За период 2023/2024 учебного года количество событий с использованием «Пушкинской карты» выросло. Данная тенденция обусловлена увеличением количества мероприятий и учреждений культуры, которые включены в программу.

Также в рамках данного модуля ведётся работа согласно Положениям о проведении внешкольных мероприятий, фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований. Большая часть внешкольных мероприятий, проводимых в школе в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

### **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала данного модуля предполагает организацию творческого поиска на уроке путем учета возрастных особенностей воспитанников и опоры на ведущую деятельность. Воспитательная цель урока у всех педагогов школы – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально – значимых психологических и социальных качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально–волевых).

Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов – предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. В этом учебном году выстроено взаимодействие с районной библиотекой, в течение года уроки, посвященные знаменательным датам, проводились совместно с работниками РДК.

Все это позволило в процессе организации учебной деятельности достигнуть следующего:

- использовать воспитательные и здоровьесберегающие возможности содержания учебного предмета;
- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися (интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие);

- организовать предметные образовательные события: учебные (олимпиады, занимательные уроки и др.) и учебно – развлекательные мероприятия (в рамках Недели науки, Недели Здоровья) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

Результатом работы по данному модулю можно считать успешное участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

### **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Реализация модуля «Внеурочная деятельность» в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

В 2023/24 учебном году реализация данного модуля происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Уроки здоровья»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Инфознайка»	4 – 6 классы	В течение года	Учитель информатики
«Секреты речи»	2-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Люби и знай свой отчий край»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Веселые нотки»	1-4 классы	В течение года	Учитель музыки

«Мозаика»	1-4 классы	В течение года	Библиотекарь
«Развитие познавательных процессов»	1-5 классы	В течение года	Учитель хореографии
«Юный чемпион»	2-4 классы	В течение года	Учитель физической культуры
Хореография	1-5 классы	В течение года	Учитель хореографии
«Орлята России»	2 классы	В течение года	Классные руководители
«Тропинка к своему Я»	1 классы	В течение года	Классные руководители
«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	6, 7, 9	В течение года	Учитель математики
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	5, 7, 9-11 классы	В течение года	Учитель географии
«Читательская грамотность. Учимся для жизни»	6, 7, 8	В течение года	Классные руководители
«Естественнонаучная грамотность. Учимся для жизни»	5, 9	В течение года	Учитель географии
«Россия – мои горизонты»	6, 7, 9, 10, 11	В течение года	Классные руководители
«Мир технических профессий»	6, 8, 9	В течение года	Учитель технологии
«Проба пера»	7, 9	В течение года	Учитель литературы
«Английский для общения»	5, 6, 7	В течение года	Учитель английского языка
«Очерки истории и культуры Тульского края »	5	В течение года	Учитель истории
«Великие земляки Тульского края»	6, 7, 8	В течение года	Учитель истории
«Воинская слава земли тульской»	8	В течение года	Учитель истории
«Моя проектная деятельность»	10-11 классы	В течение года	Учитель физики
«Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»	9	В течение года	Учитель истории
«Азбука безопасности»	5 – 8	В течение года	Учитель ОБЖ
«Школа медиации»	5 – 9	В течение года	Педагог – логопед
«Юный исследователь»	8 классы	В течение года	Учитель физики
«Мир глобальных компетенций»	6-9 классы	В течение года	Учитель географии
«Я познаю мир»	5 – 8	В течение года	Учитель технологии
«Я– исследователь»	10, 11	В течение года	Социальный педагог
«Естественнонаучная грамотность.	10, 11	В течение	Учитель химии

Химия: просто о сложном»		года	
«Русское правописание. Орфография и пунктуация»	10, 11	В течение года	Учитель русского языка
«Тульский край – земля силы и талантов»	10, 11	В течение года	Классные руководители

Учебно–воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, внеучебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

### **МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Модуль «Дополнительное образование» занимает в учебно – воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. Дополнительное образование в школе лицензировано и реализуется по следующим направлениям:

- Художественная;
- Физкультурно – спортивная;
- Социально – педагогическая;

Программы дополнительного образования ориентированы на широкий спектр интересов детей и подростков, различны по масштабу, педагогическим технологиям, содержанию и направленности. Учебный план представлен 14 дополнительными общеразвивающими программами.

№ п/п	Название объединения/секции	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во учащихся по списку ДО	Кол-во учащихся в АИС НАВИГАТОР	Возраст обучающихся
<i>Художественная направленность</i>						
1.	Хореографическая студия «Движение»	10	340	36	36	7 – 17 лет
2.	ИЗО студия «Мозаика»	1	34	21	21	9 – 12 лет
3.	Театральная студия «Юный артист»	2	68	23	17	10 – 17 лет
4.	Вокальный ансамбль «Позитiff»	1	34	13	13	7 – 17 лет

<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>						
5.	Спортивно – оздоровительная секция «Юные чемпионы»	1	34	68	68	7 – 9 лет
6.	Секция ШСК «Юный чемпион»	1	34	57	49	7 – 17 лет
7.	Секция «Мини - футбол»	2	68	18	18	13 – 17 лет
8.	Объединение «ЮНАРМИЯ»	2	68	14	13	10 – 17 лет
<i>Социально – педагогическая направленность</i>						
9.	Пресс-центр «За партой»	1	34	26	23	10 – 17 лет
10.	Кружок «Школьная газета «За партой»	2	68	20	20	10 – 17 лет
11.	Кружок «Наше наследие»	1	34	27	24	11 – 16 лет
12.	Волонтерский отряд «ПРОдобро»	1	34	75	74	11 – 17 лет
13.	Объединение «Я – лидер»	1	34	135	132	7 – 17 лет
14.	Кружок «Основы предпринимательской деятельности»	1	34	21	18	13 – 16 лет
<b>ВСЕГО</b>		27	918	554	526/302	

По данным АИС НАВИГАТОР количество оказываемых услуг 526 (по программам ДО), что соответствует количеству поданных заявок через данную систему. Но количество зарегистрированных учащихся 302, т.к. многие дети посещают по несколько объединений ДО, а система АИС НАВИГАТОР их регистрирует только 1 раз.

В 2023 году был зарегистрирован в ЕИП – ФКИС (ID #91158) ШСК «Юный чемпион». Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно–массовой и физкультурно–оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Основными направлениями и формами работы клуба являются подвижные игры, тренировки, соревнования между участниками. Также проводится подготовка к участию в соревнованиях муниципального уровня, проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО. На сайте ВФСК ГТО зарегистрировано 326 учащихся. За отчетный период сдали нормы комплекса ГТО **201** человек.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Классное руководство в 2023/2024 учебном году осуществляли 22 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – календарный план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах и событиях;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных событиях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным модулям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 13% классных руководителей испытывают затруднения в подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач. Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:



- качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- высокий уровень организация участия учащихся 1 – 5 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- удовлетворенность 83% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в общешкольных КТД:

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 6 – 11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные мероприятия.

### **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ № 3 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса и школы;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, госпаблики (СФЕРУМ и Vk.com), классные мессенджеры;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, работает Совет родителей.

Родители – постоянные участники и организаторы классных событий, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в

тесном контакте с родителями и учителями- предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 87%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Родители учащихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, привлекались к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Форматы работы: очные беседы, консультации, электронные средства коммуникации. Усилились индивидуальные контакты классных руководителей и педагогов школы с родителями.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В связи с этим традиционное КТД «Неделя здоровья» было посвящено данному событию. Неделя Здоровья «Всё начинается с семьи...» интегрировала потенциал эффективных форм проведения всех видов творческой, познавательной, учебной, метапредметной, внеклассной и внеурочной деятельности.

Неделя Здоровья проводилась в целях обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи.

В рамках Недели Здоровья «Всё начинается с семьи» были проведены:

1. Акция семейного информирования «Читали мамы, папы – теперь читаем мы!», 1 – 4 классы.
2. Акция «Пятёрка для моей мамы», 2 – 6 классы.
3. Конкурс – выставка художественного творчества «Я в семье – семья во мне».
4. Интерактивные уроки в рамках профориентации учащихся «Важнейшая профессия – родители».
5. Практическая игра «Физика в быту или родители подскажут».

6. Марафон быстрых мастер – классов «Ромашка – символ семейного счастья»
7. Интеллектуальный КВИЗ «Семья на страницах литературных произведений» в рамках сотрудничества с ЦГБ.
8. Интерактивная игра «Традиции русской семьи: мудрость народного воспитания».
9. Час духовности «Под покровом Петра и Февронии».
10. Научно – практическая конференция «Демографическая политика современной России: как добиться роста вопреки прогнозам».
11. «Школа успешного родительства» – развивающие занятия для будущих первоклассников и их родителей в рамках «Школы дошкольника».
12. Социологический онлайн – опрос среди жителей Тульской области, имеющих детей школьного возраста на тему: «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития системы школьного образования в Российской Федерации».
13. Спортивно – творческий праздник для учащихся 5 – 7 классов **«ВСЕЙ СЕМЬЁЙ НА СТАРТ»**.
14. **ТЕАТР ЗДОРОВЬЯ «Семьи счастливые мгновенья...»** (семейный творческий конкурс), 1 – 4 классы.
15. **ВИДЕОМАРАФОН «Рецепты семейного счастья»**, 8 – 11 классы.

В течение недели во всех классах в рамках учебной и внеучебной деятельности были проведены мероприятия с использованием активных и интерактивных форм работы. Общешкольные КТД позволили привлечь большое количество родителей к их организации и участию.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», наряду с другими школами страны, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

В 2023 году школа вступила в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». 6 февраля 2023 года было создано первичное отделение РДДМ. На официальном сайте <https://будьвдвижении.рф> за 2023/2024 учебный год зарегистрированы 163 учащихся и 7 педагогов. Деятельность «Движения Первых» в МБОУ «СОШ №3» реализовывался по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!» (волонтерский отряд «ПРОдобро»)
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!» (волонтерский отряд «ПРОдобро»)
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» (волонтерский отряд «ПРОдобро»)
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» (медиа-центр «За партой»)
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» (школьный спортивный клуб «Юный чемпион»)
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» (объединение «Юнармия»)

Через активность учащихся в мероприятиях, личные и лидерские качества была выявлена инициативная группа Движения. В школе был создан Совет Первых первичного отделения РДДМ. Активисты своевременно оповещали обучающихся о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие. Таким образом, благодаря сплоченной работе советника директора по воспитанию и активистам «Движения Первых» в 2023/2024 учебном году значительно увеличился состав Движения и количество организованных мероприятий.

В прошедшем учебном году активисты РДДМ «Движения Первых» приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Марафон Первых. Тульская область» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2364](https://vk.com/wall-199797051_2364))
- «Хранители истории» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2005](https://vk.com/wall-199797051_2005), [https://vk.com/wall-199797051\\_2418](https://vk.com/wall-199797051_2418))
- «Герои вне времени» ([https://vk.com/wall-199797051\\_3169](https://vk.com/wall-199797051_3169))
- «Тульские знатоки» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2002](https://vk.com/wall-199797051_2002))
- «Зарница 2.0» ([https://vk.com/wall-199797051\\_3170](https://vk.com/wall-199797051_3170))
- «Всероссийские детские кинопремьеры» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2254](https://vk.com/wall-199797051_2254))
- «Мы – граждане России!» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2380](https://vk.com/wall-199797051_2380))
- «Первые в России – Страна возможностей» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2436](https://vk.com/wall-199797051_2436))
- Международный день СПАСИБО ([https://vk.com/wall-199797051\\_2440](https://vk.com/wall-199797051_2440))
- День российского студенчества ([https://vk.com/wall-199797051\\_2501](https://vk.com/wall-199797051_2501))
- «#Открытия Первых» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2571](https://vk.com/wall-199797051_2571), [https://vk.com/wall-199797051\\_2576](https://vk.com/wall-199797051_2576))
- «Патруль памяти» ([https://vk.com/wall-199797051\\_3153](https://vk.com/wall-199797051_3153))
- «Георгиевская ленточка» ([https://vk.com/wall-199797051\\_3270](https://vk.com/wall-199797051_3270))
- «Весна в Движении» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2847](https://vk.com/wall-199797051_2847))
- «Зарядка Первых» ([https://vk.com/wall-199797051\\_3174](https://vk.com/wall-199797051_3174))
- «Юннатский субботник» ([https://vk.com/wall-199797051\\_3086](https://vk.com/wall-199797051_3086))
- Флэшмоб «Поехали!» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2855](https://vk.com/wall-199797051_2855))

- «Путешествие к Лукоморью» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2767](https://vk.com/wall-199797051_2767))
- «Звезда героя» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2703](https://vk.com/wall-199797051_2703))
- «Блокадный хлеб» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2530](https://vk.com/wall-199797051_2530))
- «Окна Победы» ([https://vk.com/wall-199797051\\_3152](https://vk.com/wall-199797051_3152))
- «СамоВарОчкаАлексин71» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2691](https://vk.com/wall-199797051_2691))
- «Первое с Первыми. Город детства» ([https://vk.com/wall-199797051\\_3348](https://vk.com/wall-199797051_3348))
- «Забег Первых» ([https://vk.com/clip-199797051\\_456239380](https://vk.com/clip-199797051_456239380))
- «В эфире Первые» ([https://vk.com/clip-199797051\\_456239360](https://vk.com/clip-199797051_456239360))
- «Классное радио» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2646](https://vk.com/wall-199797051_2646))
- Всемирный День Детских Изобретений ([https://vk.com/wall-199797051\\_2461](https://vk.com/wall-199797051_2461))
- Торжественный митинг, посвященный 35-ой годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана ([https://vk.com/wall-199797051\\_2682](https://vk.com/wall-199797051_2682))
- День России ([https://vk.com/wall-199797051\\_3453](https://vk.com/wall-199797051_3453))
- День Тульской области ([https://vk.com/wall-199797051\\_1962](https://vk.com/wall-199797051_1962))
- Осенняя неделя добра ([https://vk.com/wall-199797051\\_2074](https://vk.com/wall-199797051_2074))
- Весенняя неделя добра
- Школа Актива ([https://vk.com/wall-199797051\\_2589](https://vk.com/wall-199797051_2589))
- Совет Первых муниципального отделения РДДМ «Движение Первых» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2643](https://vk.com/wall-199797051_2643))
- Профильная смена «Время Первых» ([https://vk.com/wall-221572169\\_1273](https://vk.com/wall-221572169_1273))

В 2023/2024 учебном году продолжилась работа по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» – программы развития социальной активности учащихся начальных классов, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Для участия в программе в прошедшем учебном году были привлечены 2 – 3 классы (134 обучающихся). Программа «Орлята России» включает в себя 7 треков по различным направлениям. Каждый трек программы – это серия внеурочных тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Помимо классных тематических занятий, участники программы «Орлята России» принимали активное участие в школьных мероприятиях, организуемых советником директора по воспитанию:

- Торжественная линейка посвящения учащихся в «Орлята России» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2384](https://vk.com/wall-199797051_2384))
- «Зарница 2.0» ([https://vk.com/wall-199797051\\_3215](https://vk.com/wall-199797051_3215))
- День эколят ([https://vk.com/wall-199797051\\_3146](https://vk.com/wall-199797051_3146))
- «Юннатский субботник» ([https://vk.com/wall-199797051\\_3086](https://vk.com/wall-199797051_3086))
- Всемирный День Детских Изобретений ([https://vk.com/wall-199797051\\_2461](https://vk.com/wall-199797051_2461))
- Международный День инвалидов ([https://vk.com/wall-199797051\\_2328](https://vk.com/wall-199797051_2328))
- «Всероссийские детские кинопремьеры» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2254](https://vk.com/wall-199797051_2254))

В рамках военно – патриотического воспитания школьников продолжил действие юнармейский отряд, в состав которого вошли учащиеся 8– 11 классов. Всероссийское детско-юношеское военно – патриотическое движение «Юнармия» – это настоящая школа будущего, в которой воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. За прошедший учебный год юнармейский отряд принимал участие в различных мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана воспитательной работы школы и плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями:

- «Зарница 2.0» ([https://vk.com/wall-199797051\\_3170](https://vk.com/wall-199797051_3170))
- Час патриотизма «Рота, шагнувшая в бессмертие» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2803](https://vk.com/wall-199797051_2803))
- Кросс – поход для юнармейцев ([https://vk.com/wall-199797051\\_2196](https://vk.com/wall-199797051_2196))
- «Георгиевская ленточка» ([https://vk.com/wall-199797051\\_3270](https://vk.com/wall-199797051_3270))
- «Звезда героя» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2703](https://vk.com/wall-199797051_2703))
- Торжественный митинг, посвященный 35-ой годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана ([https://vk.com/wall-199797051\\_2682](https://vk.com/wall-199797051_2682))
- «Блокадный хлеб» ([https://vk.com/wall-199797051\\_2530](https://vk.com/wall-199797051_2530))
- Митинг, посвященный 82-й годовщине освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков ([https://vk.com/wall-199797051\\_2391](https://vk.com/wall-199797051_2391))
- Большие Юнармейские игры ([https://vk.com/wall-199797051\\_2197](https://vk.com/wall-199797051_2197))

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимали активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Также, согласно календарю знаменательных и памятных дат, в школе были проведены мероприятия, посвященные государственному, международному, профессиональным праздникам, юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному модулю.

С 1 сентября 2023 г. профориентационный модуль реализуется через профориентационный проект в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», т.е. через модель профориентационной деятельности (профминимум). Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. В этом учебном году школа была на основном уровне.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курсов внеурочной деятельности в 6, 7, 9, 10, 11 классах «Россия – мои горизонты» и «Мир технических профессий» в 6, 8, 9 классах. На занятиях обучающиеся знакомятся с профессиями, востребованными на рынке труда, новейшими достижениями России в различных областях хозяйства, проходят профессиональную диагностику.
- реализация программы ДО «Основы предпринимательской деятельности»;
- организация участия обучающихся 6 – 9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день Самоуправления (проф. пробы), Неделя без турникетов;
- просмотр с обучающимися уроков проекта ПРОЕКТОРИЯ «Шоу профессий».

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Цель профилактической работы в школе заключается в создании условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально – негативных явлений, снижения числа детей «группы риска», детей находящихся в социально опасном положении (СОП).

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы по следующим направлениям:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактические мероприятия реализуются в рамках:

- программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право и др.),
- плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- программ внеурочной деятельности,

- плана работы специалистов службы психолого – педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),
- календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).
- проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики:
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Цифры»;

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении осуществляется через:

- психологическую, педагогическую, социально – педагогическую диагностику;
- организацию работы школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- организацию работы школьной службы медиации/примирения;
- организацию индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика);
- организацию межведомственного взаимодействия с городскими службами профилактики.

### **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Воспитательное пространство школы не ограничивается её стенами, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых учреждений. Организуя деятельность учащихся мы сотрудничаем с различными инфраструктурами города: МБУК АХКМ, учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества», лыжной базой «Горизонт», спортивными школами №1, №2, МБОУ «ДОУ №7», КТОС, МБУК «АРДК», городской и районной библиотеками, школой искусств имени К.М. Щедрина, культурно – досуговым центром города.

В этом учебном году увеличилось количество посещений тематических кинопоказов в к/т «Союз», укрепилась связи с МБУК «Алексинская ЦБС» им. князя Г. Е. Львова. Сотрудники справочно – библиографического отдела библиотеки провели ряд мероприятий для учащихся нашей школы: урок Памяти «Белые журавли», посвященный павшим на полях сражений, по мотивам произведений поэта Расула Гамзатова; «Чёрные дни оккупации», ко Дню освобождения г. Алексина; «Говорящая газета «Дети и война» – по страницам Знаменки 1941 – 1945 г.г., посвященная Дню Победы. Продолжило развиваться плодотворное сотрудничество с МБУК «АРДК», совместно с которым было проведено ряд мероприятий:

- Викторина по произведениям А.Н. Островского «За чем пойдешь, то и найдешь» (к 200-летию писателя)
- Колесо истории «Последнее пристанище царской семьи» (к 300-летию г. Екатеринбург)
- Историко-познавательная программа «Героические имена в названиях алексинских



- улиц», к годовщине освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков
- Танцевально-развлекательная программа для молодёжи «Танцформеры»
- Сказочная правовая викторина «Азбука правовой культуры»
- Мультфильм «О вреде курения»
- Интеллектуально-патриотическая игра «Как хорошо на свете без войны!»
- Виртуальное путешествие ко дню Славянской письменности и культуры «Лишь слову жизнь дана»
- Детская дискотека «Зажигай-ка!»

Совместно с социальным партнёром школы КТОС были проведены: традиционные субботники на воинских захоронениях, являющихся объектами культурного наследия Тульской области, с проведением сопутствующих просветительских мероприятий; День местного самоуправления; организовано территориальное голосование с привлечением волонтеров.

## **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Предметно – пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемонии поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям: Неделя Здоровья, Неделя науки.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно – пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

1. Наличие в школе обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. Наличие обязательных зон «Движение первых», «Орлята России».
3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
4. Наличие «мест гражданского почитания»: мемориальные доски участникам СВО и локальных конфликтов.
5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско – патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.
6. Происходит постоянное поддержание эстетического вида помещений школы и классов.