

## **План профориентационной работы МБОУ «СОШ №3»**

**2024 – 2025 учебный год**

*(Основной уровень профориентационного минимума)*

**ЦЕЛЬ:** *формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5 – 11 классов школы.*

**ЗАДАЧИ** *основного уровня:*

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно–активизирующего, информационно–обучающего, практико–ориентированного и диагностико–консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (5, 6–7, 8–9 и 10 – 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно – личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно–профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно–профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов–навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** *основного уровня:*

- для обучающихся 5 – 11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно–профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий

профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно–профессиональной траектории.

### **ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА:**

- **СИСТЕМНОСТЬ:** использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- **СИСТЕМАТИЧНОСТЬ:** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;
- **ДОСТУПНОСТЬ:** любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;
- **МЕЖВЕДОМСТВЕННОСТЬ:** создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ по основному уровню профминимума:**

1. Урочная деятельность – 9 часов;
2. Внеурочная деятельность: *Курс занятий «Россия — мои горизонты»* – 34 часа – 6 – 11 классы; *курс занятий «Мир технических профессий»* – 34 часа – 5 – ые классы.
3. Практико – ориентированный модуль – 12 часов.
4. Дополнительное образование – 3 час.
5. Взаимодействие с родителями – 2 часа.

<b>Форма работы / часы</b>	<b>Основной уровень</b>
<b>Урочная деятельность</b>	
<b>Уроки</b> общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Труд (Технология)»	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)».

<p><b>Внеурочная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профориентационная диагностика</li> <li>✓ Проектная деятельность</li> <li>✓ Выставки образовательные и профориентационные</li> <li>✓ Экскурсии на предприятия</li> <li>✓ Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации</li> <li>✓ Уроки «Шоу профессий»</li> </ul>	<p>Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся.</p> <p>Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн–уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность.</p>
<p><b>Воспитательная работа</b> (реализуется во внеурочной и урочной деятельности, а также в рамках модуля «Профориентация» Программы воспитания МБОУ «СОШ №3»)</p> <p>Конкурсы профориентационной направленности;</p> <p>Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)</p>	<p>На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.</p>
<p><b>Дополнительное образование</b></p> <p>Объединение «Основы предпринимательской деятельности»</p>	<p>Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Родительское собрание «Будущее начинается уже сегодня. Профориентация в семье и школе» (1 полугодие - ноябрь) — Родительское собрание «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» (2 полугодие - апрель)</p>

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно – методическое направление</b>				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Заместители директора	До 01.08.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог, педагоги – предметники, классные руководители	До 28.08.2024	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана – графика по реализации профминимума на 2024–2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60	Заместитель директора по воспитательной работе	До 28.08.2024	Директор

	часов в год)			
1.4.	Педагогический совет «Анализ работы школы за 2023 – 2024 учебный год. Приоритетные задачи и основные направления деятельности педколлектива в условиях нововведений в ОО в 2024 – 2025 учебном году». Методическое совещание для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2024 – 2025 учебном году»	Директор, заместители директора по ВР, УВР, учителя – предметники и классные руководители 1–11 классов,	30.08.2024	Директор, заместители директора по ВР, УВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители 6 – 11 классов	30.08.2024	Заместитель директора по воспитательной работе
1.6.	Разработка программы внеурочной деятельности курса занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6–11 классов	2 – 6.09.2024	Классные руководители, профориентолог
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	Учителя– предметники, Классные руководители	2 – 6.09.2024	Учителя– предметники, Классные руководители
<b>2. Урочная деятельность</b>				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя– предметники	В течение года	Учителя– предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»	Учителя– предметники	В течение года	Учителя– предметники
<b>3. Внеурочная деятельность</b>				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	Каждый четверг	Заместитель директора по ВР
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов «Билет в будущее»	Педагог – навигатор	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Руководители МО и ЦГ	В течение года	Заместитель директора по УВР

3.4.	Организация учащихся к участию и реализации мероприятий, связанных с развитием проектной деятельности среди учащихся 5 – 11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители 5 – 11 классов	сентябрь–декабрь, 2024 г. январь–май 2025 г.	Заместитель директора по УВР
3.5.	Участие в экскурсиях на предприятия и образовательные организации	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.6.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 – ых и 11–ых классов	Классные руководители 9, 11 классов	Август	Заместитель директора по УВР
3.7.	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора по ВР	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.8.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер – классы, коммуникативные и деловые игры)	Классные руководители 1 – 11 классы	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе.
3.9.	Курс занятий «Мир технических профессий»	Учитель труда	Каждый четверг	Заместитель директора по ВР
<b>4. Консультативное направление</b>				
4.1.	Взаимодействие с родителями. Организация участия родителей (законных представителей) в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	Заместитель директора по ВР	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог – психолог	В течение учебного года	Педагог – психолог

<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в открытых уроках проекта «ПроеКТОрия»	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Реализации проекта «Россия – страна возможностей»		В течение года	Классные руководители
Реализации проекта «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	В течение года	Классные руководители
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Труд»	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Проектная деятельность. Выставки образовательные и профориентационные. Экскурсии на предприятия. Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации.	9-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР классные руководители, учителя-предметники

Профориентационной диагностики обучающихся 8-11 классов	8-11 классы	В течение года	Педагог – психолог, Профориентолог
«Родитель в теме» - первый профориентационный курс для родителей от проекта «Билет в будущее»	8-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Демонстрация первого выпуска 4го сезона проекта «Шоу профессий» по тематике «Машиностроение», посвященной работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы – Слесарь.	6-11 классы	6 сентября	Зам. директора по УВР, ВР классные руководители, учителя-предметники
Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийский образовательный проект Урок «Цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях»	5-11 классы	18 сентября по 8 октября	Зам. директора по ВР учителя-предметники
Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер – классы, коммуникативные и деловые игры)	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР учителя-предметники
«День финансовой грамотности»	1-11 классы	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в открытых уроках проекта «Билет в будущее»	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Виртуальные экскурсии по предприятиям	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с родителями – представителями различных профессий	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	5-11 классы	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог – психолог
Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители учителя-предметники
Участие в ярмарках профессий, встречах с представителями трудовых династий	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во встречах с представителями СПО, ВУЗов	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская просветительская Акция «Поделись своим Знанием»	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция по использованию сервиса Цифровой помощник для выбора профессии	9-11 классы	5 сентября - 7 октября	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
Участие в акции «Неделя без турникетов»	1-11 классы	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Диагностика профессиональных наклонностей учащихся 9-11 классов, анализ склонности к труду учащихся «группы риска»	9-11 классы	Март	Профориентолог
Региональный проект «PRO-вуз»	5-11 классы	Октябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители

