

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»

Л.И. Забродняя
«29» августа 2022 г.

ПЛАН

**работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Алексин Тульская область
на 2022-2023 учебный год
Пояснительная записка**

План противодействия коррупции в МБОУ «СОШ №3» представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2022-2023 годы. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность ОУ; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в ОУ.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в ОУ:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

В каждый из указанных выше разделов Плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на ОУ федеральным и областным законодательством. В том числе предусмотрены мероприятия по таким направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием ОУ с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2022 – 2023 г. Также предусмотрена ежегодная оценка антикоррупционной деятельности ОУ и выполнения плана.

Цель антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

-воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

-способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В школе предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

- Человек — член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

- Человек — создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

- Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

- Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Ожидаемый результат:

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение			
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	сентябрь	зам. директора по безопасности
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	сентябрь	зам. директора по безопасности
1.3	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ	В течение года	Зам. директора по безопасности
1.4	Доведение до сведения членов педагогического коллектива рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.	В течение года	Зам. директора по безопасности
1.5.	Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	в течение года	Зам. директора по безопасности
1.6	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	в течение года	Зам. директора по безопасности
2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности			
2.1.	Ознакомление учащихся и родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.	сентябрь	Зам. директора по безопасности, классные руководители
2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности учреждения в данном направлении.	сентябрь	Ответственный за информационное обеспечение
2.3	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	в течение года	Заместители директора по ВР безопасности
2.4	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований: - проведение родительских собраний, - общешкольные родительские собрания	один раз в триместр	Совет школы Классные руководители Зам. директора по ВР
2.5	Консультирование педагогов школы по правовым вопросам	В течение года	Зам. директора по безопасности
2.6	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	май	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

2.7	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ОГЭ	май - июнь	Заместитель директора по УВР
2.9	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	В течение года	Зам. директора по безопасности
2.10	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
2.11	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	май	Зам. директора по безопасности
2.12	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы.	по мере выявления фактов	Зам. директора по безопасности
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.			
3.1	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву	в течение года	Заместитель директора по УВР
3.2	Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной направленности	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя истории и обществознания
3.3	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	в течение года	Зам. директора по УВР
3.4	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции			
4.1	Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства"	ноябрь	Учитель истории и обществознания

4.2	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.)	декабрь	Классные руководители
4.3	Проведение тематических уроков здоровья в 1-4 классах	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
4.4	Классные часы для 5-6 кл. «Жизнь дана на добрые дела»	декабрь	Классные руководители 5-6 классов
4.5	Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике:	по планам классных	Классные руководители

1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Проблема «обходного» пути. 3. Откуда берутся запреты? 4. Быть представителем власти. Властные полномочия. 5. Когда все в твоих руках. 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 7. Закон и необходимость его соблюдения. 8. Государство и человек: конфликт интересов. 9. Требования к человеку, облеченному властью. 10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.	руководителей В течение года	
--	-------------------------------------	--