

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»

_____ Л.И.Забродняя

Приказ № 120 от «31» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении на уровне среднего общего образования

*Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 01 от «29» августа 2016 г.*

г. Алексин

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. №2783, Порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом МО и РФ от 15 февраля 2012 г. № 107 , со статьей 4 Закона Тульской области от 30.09.2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; Уставом МБОУ «СОШ №3».

1.1. Профильные классы организуются в общеобразовательной школе III уровня обучения и реализуют общеобразовательные программы среднего общего образования по базовым общеобразовательным предметам, программы профильного обучения по предметам, составляющим профиль данного класса, и дополнительные образовательные программы элективных курсов, входящих в состав профиля.

1.2. Решение об организации профильного обучения принимается по запросу (интересам) обучающихся и их родителей. Профильные классы открываются при наличии необходимых материально-технических и кадровых условий.

1.3. Деятельность профильных классов строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставом школы.

1.4. Общеобразовательное учреждение с профильными классами несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:

- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

II. Цели и задачи профильных классов.

2.1. Целью профильных классов является обеспечение специализированной подготовки обучающихся (профильного обучения), ориентированной на образовательные потребности и склонности обучающихся, связанные с дальнейшим выбором профессии, и социализацию школьников с учетом реальных

потребностей рынка труда.

2.2. Профильный класс - одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение расширенного изучения отдельных предметов программы общего среднего образования;
- расширение возможностей, социализации школьников с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках общего образования.

III. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с учебным планом школы на основе регионального учебного плана по согласованию с муниципальным органом управления образованием, и регламентируется расписанием учебных занятий.

3.2. В профильных классах осваиваются учебные программы по 3 типам учебных курсов:

- базовые общеобразовательные, которые являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения;
- профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля. Они являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль;
- элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие как углубление по профильным предметам, так и профильную поддержку базовых общеобразовательных предметов.

Комбинации общеобразовательных и профильных предметов обуславливают различные формы профилизации: для отдельных классов, для групп обучающихся.

3.3. Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федерального компонента государственных образовательных

стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

3.4. Программы элективных курсов для профильной подготовки учащихся могут быть разработаны учителями-предметниками с последующим рассмотрением их на заседании предметных МО, с согласованием с заместителем директора по УВР и утверждением директора школы.

3.5. Учителя, ведущие преподавание в профильных классах, по возможности определяются из числа высококвалифицированных педагогов школы.

3.6. Промежуточная аттестация по профильным предметам проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.7. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

3.8. Основными формами организации учебных занятий наряду с традиционными являются лекции, семинары, практикумы и другие виды учебной деятельности, в том числе организация исследовательской работы школьников с использованием современных педагогических технологий, методов и средств обучения.

IV. Комплектование профильных классов.

4.1. Профильные классы комплектуются, начиная с 10 класса из числа выпускников 9-х классов школы, а также общеобразовательных учреждений города и района, проявивших склонность к изучению предметов, образующих конкретный профиль.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся на ступени среднего общего образования по общеобразовательным программам профильного изучения отдельных предметов, выявления склонностей детей к профильной подготовке по соответствующим учебным предметам, зачисление в профильные классы осуществляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), учетом результатов выпускных экзаменов по профильным предметам и на основе собеседования.

4.2. При приеме в класс физико-математического профиля учитываются результаты экзаменов по следующим предметам: математика, физика и информатика.

При приеме в класс химико-биологического профиля учитываются результаты экзаменов по предметам: математика, химия, биология, (два предмета из вышеперечисленных по выбору ученика)

При приеме в класс социально-экономического профиля учитываются результаты экзаменов по предметам: математика, география, обществознание.

При приеме в класс социально-гуманитарного профиля учитываются результаты экзаменов по следующим предметам : русский язык и обществознание.

4.3. Зачисление в профильные классы осуществляется приказом директора школы .

4.4. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования по профильным предметам выбранного профиля (отметки «4» и «5»);
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием.

4.5. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

4.6. Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

4.7. Зачисление обучающихся в профильный класс проводится по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся с согласия самого обучающегося.

4.8. Прием в профильный класс в течение года осуществляется на основе документов и материалов, указанных в п.4.1 настоящего Положения, и личного дела обучающегося при наличии свободных мест.

V. Управление и финансирование

5.1. Управление профильными классами осуществляется в соответствии с Уставом школы.

5.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности профильных классов несет директор школы.

5.3. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.

5.4. Оплата труда педагогическим работникам устанавливается в соответствии с их квалификацией и условиями оплаты труда, производится в соответствии с действующими правилами и инструкциями.