

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №3»

\_\_\_\_\_ Л.И.Забродняя

Приказ № 84 от «16» апреля 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

*Принято*  
*на заседании Педагогического совета*  
*Протокол № 06 от «16» апреля 2018 г.*

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с приказом № 1218 от 14.12.2017 г. Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о состоянии образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

2. Самообследование проводится ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *прогностическая функция* - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **3. Организация самообследования**

1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом МБОУ «СОШ №1».

3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Структура самообследования**

Аналитическая часть

- I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- II. Система управления организацией
- III. Образовательная деятельность
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Востребованность выпускников
- VI. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности организации

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.
2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
4. Отчет утверждается директором и заверяется печатью.
5. Размещение отчета на официальном сайте школы в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20.04 текущего года.