

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Согласовано на Совете школы  
Протокол № 02 от 02 февраля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ Л.И.Забродняя  
Приказ № 74 от «02» февраля 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о режиме занятий обучающихся  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»  
(новая редакция)

*Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 04 от «02» февраля 2022 г.*

**г. Алексин**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует режим занятий обучающихся (далее - учащиеся) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее - школа) в части режима учебной деятельности, питания, внеурочной деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации и работы в активированные дни.

1.2. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

1.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

1.4. Положение разработано в соответствии:

- с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 28 п. 10, ст. 30 п. 2);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБОУ «СОШ № 3».

## **2. Цели и задачи**

2.1. Упорядочение образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав учащихся на образование и сохранение здоровья.

## **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, которые ежегодно утверждаются директором школы.

3.2. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.3. В целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

- 1,9,11 классы - 33 учебные недели

- 2-8,10 классы - 34 учебные недели

3.4. В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в учреждении используется триместровая форма организации образовательного процесса. Учебный год составляют учебные периоды - триместры. Учебный год на уровнях начального, основного общего образования делится на 3 триместра, а среднего общего образования - на полугодия.

3.5. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Сроки каникул утверждаются директором школы.

3.6. Школа работает по пятидневной учебной неделе.

3.7. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

3.8. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 15 минут.

3.9. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не менее двух перемен, продолжительностью не менее 20 минут.

Проведение нулевых уроков в образовательном учреждении не допускается.

3.10. Расписание звонков:

**1 классы**

**2 - 11 классы:**

Сентябрь-октябрь —

3 урока по 35 минут:

1 урок 8.15- 8.50

2 урок 9.00 -9.35

3 урок 10.15-10.50

Ноябрь-декабрь—

4 урока по 35 минут:

1 урок 8.15- 8.50

2 урок 9.00 -9.35

Динамическая пауза

3 урок 10.15-10.50

4 урок 11.00-11.35

Январь-май—

4 урока по 40 минут:

1 урок 8.15 - 8.55

2 урок 9.05-9.45

Динамическая пауза

3 урок 10.25-11.05

4 урок 11.15-11.55.

1урок - 8.15-9.00

2урок - 9.10-9.55

3 урок -10.15-11.00

4.урок - 11.20-12.05

5 урок - 12.20-13.05

6 урок - 13.15-14.00

7 урок - 14.10-14.55

3.11. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели.

3.11.1. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв не менее 30 минут.

3.12. При проведении занятий по иностранному языку; технологии на второй и третьей ступенях общего образования; физической культуре на третьей ступени общего образования; по информатике и ИКТ; физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы класса с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим предметам.

3.13. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

3.14. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках в начальной, средней и старшей школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

#### **4 Режим двигательной активности учащихся**

4.1. В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности учащихся:

- 3 урока физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- общешкольные спортивные мероприятия, Дни здоровья;
- прогулки и подвижные игры для детей, посещающих группу продленного дня;
- прогулки на свежем воздухе в группе продленного дня,
- занятия физической культурой в секциях и клубах,
- занятия в хореографической студии «Движение»;
- занятия по программам внеурочной деятельности.

4.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

#### **5 Организация групп продлённого дня**

5.1. По желанию и запросам родителей (законных представителей), исходя из возможностей образовательного учреждения в школе могут открываться группы продленного дня, которые начинают свою работу после окончания уроков.

5.2. Группы продлённого дня создаются с целью комплексного решения проблемы своевременной подготовки домашних заданий, в сочетании с продуманной досуговой деятельностью, позволяющей ребенку преодолеть перегрузки, вызванные интенсивным образовательным процессом в течение дня, а также для оказания практической помощи семьям в воспитании, развитии у детей трудолюбия, прилежания, творческой активности и инициативы, положительного отношения к учебе.

5.3. Группа продленного дня может быть организована для учащихся одного класса, одной параллели классов.

5.4. Группы продленного дня действуют на основании Положения о группах продленного дня.

5.5. Контроль за состоянием образовательной деятельности в группе продленного дня, соблюдением правил безопасности, охраны жизни и здоровья детей осуществляет заместитель директора школы.

5.6. В режиме дня групп продлённого дня предусматривается: питание, прогулка, самоподготовка, кружковая работа и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. После окончания учебных занятий в группе продлённого дня для восстановления работоспособности учащихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых. Основная часть этого времени отводится прогулкам на свежем воздухе, которые рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.

## **6 Режим питания учащихся**

6.1. Организацию питания учащихся в школе осуществляет сторонняя организация, выбранная в соответствии с 44-ФЗ.

6.2. Для организации питания выделяется специальное помещение - столовая.

6.3. Питание учащихся проводится согласно установленному графику.

## **7 Внеурочная деятельность**

7.1. Внеурочная деятельность регламентируется Положением о внеурочной деятельности, реализуется во второй половине дня в виде экскурсий, кружков, секций, конкурсов, соревнований и т.п. по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

7.2. Внеурочная деятельность организуется с учётом возрастных особенностей обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, досуговый центр, кабинет информатики, кабинет хореографии, спортивные сооружения, стадион.

## **8 Режим выполнения домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах — 1,5 ч.,
- в 4—5 классах — 2 ч.,
- в 6-8 классах — 2,5 ч.,
- в 9-11 классах — до 3,5 ч.

## **9 Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации**

9.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

9.2. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных 9 и 11 классах проводится в соответствии с правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Тульской области. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

## **10. Режим работы в активированные дни**

10.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием учащихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха, в целях определения единых подходов к организации деятельности школы в дни, когда учебные занятия не проводятся в связи с несоответствием температуры воздуха норме, считать активированным учебный день при температуре воздуха: для 1-4 классов - 25°C и ниже; для 5-11 классов - 27°C и ниже.

10.2 Информация о температуре воздуха является объективно верной в новостных выпусках Гидрометцентра Тульской области, передаваемых местными средствами массовой информации.

10.3. Родителям (законным представителям) учащихся при определении целесообразности направления детей на занятия в активированные дни руководствоваться графиком температурного режима, при котором отменяется учебный процесс в школе.

10.4. В активированный день деятельность школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

10.5 Решение о возможности непосещения учащимися школы в активированный день принимают родители (законные представители). В случае прихода учащегося в школу в активированный день учебные занятия организуются с ним согласно расписанию.

10.6. В случае отсутствия учащегося на учебных занятиях в активированный день, он самостоятельно выполняет задания, получая их от классного руководителя (учителя-предметника) по электронной почте в электронном дневнике.