

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Согласовано на Совете школы
Протокол № 07 от 23 октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ Л.И.Забродняя
Приказ № 23 от «23» октября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения учащихся по индивидуальному плану,
в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной
программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 02 от «22» октября 2019 г.

г. Алексин

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования».

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану – это один из видов освоения учащимся основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами.

1.4. Ускоренное обучение – процесс освоения учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения основной общеобразовательной программы с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся, имеющих близкий исходный уровень образования и сходные образовательные потребности, на основе учебного плана школы.

2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся, имеющих:

- высокую степень успешности в освоении основных общеобразовательных программ;

- незаурядные (выдающиеся) способности в спортивной и творческой деятельности;
- академическую задолженность, не ликвидированную в установленные сроки с момента образования;
- ограниченные возможности здоровья;
- устойчивую дезадаптацию к школе;
- неспособность к усвоению основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива;
- др.

2.2. Основанием для перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие обстоятельства перевода на обучение по индивидуальному плану, указанные в п.2.1 настоящего Положения.

2.3. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану подается родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетним обучающимся директору школы не позднее, чем за месяц до начала обучения по данному виду освоения образовательной программы.

2.4. Школа в течение 10 дней со дня подачи заявления разрабатывает индивидуальный учебный план.

2.5. Индивидуальный учебный план может быть составлен на триместр, полугодие, учебный год, иной срок, указанный в заявлении родителями (законными представителями), или до конца окончания нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям).

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а так же формы промежуточной аттестации учащегося.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.8. На основании составленного индивидуального учебного плана разрабатывается индивидуальный график учебного процесса, определяются сроки текущего контроля и промежуточной аттестации. 2.9. С учетом образовательных запросов обучающегося и его родителей (законных представителей), а также индивидуальных способностей учащегося обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано путем сочетания свободного посещения классно-урочных занятий с самостоятельным изучением отдельных курсов и тем.

2.10. Перевод учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану, а также утверждение индивидуального учебного плана, индивидуального графика учебного процесса, сроков текущего контроля и промежуточной аттестации оформляется приказом школы.

2.11. Индивидуальный учебный план, индивидуальный график учебного процесса, сроки и формы текущего контроля и промежуточной аттестации подлежат согласованию с учащимся и его родителями (законными представителями).

2.12. При освоении основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.13. Текущий контроль выполнения учебного плана осуществляется педагогом-предметником в соответствии с нормативным локальным актом. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета обучения по индивидуальному учебному плану.

2.14. Определение уровня освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, проводится в рамках промежуточной аттестации.

2.15. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному учебному плану может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения.

2.16. Индивидуальный учебный план оформляется в 2-х экземплярах, один из которых хранится в школе, другой выдается на руки учащемуся и его родителям (законным представителям). В школе ведется журнал регистрации

индивидуальных учебных планов, в котором фиксируется фамилия, имя, отчество учащегося, класс, период обучения по индивидуальному учебному плану, дата выдачи, подпись родителей учащегося, подтверждающая получение ими индивидуального учебного плана.

3. Правовое положение участников образовательных отношений

3.1. Участники образовательных отношений пользуются всеми правами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, обязаны:

- добросовестно выполнять индивидуальный учебный план;
- своевременно проходить контрольные мероприятия, выполнять лабораторные и практические работы, предусмотренные индивидуальным календарным учебным графиком, в том числе промежуточную аттестацию.

3.3. Школа обязана:

- разработать и утвердить в установленные сроки индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей;
- обеспечить своевременный подбор педагогов, которые будут осуществлять обучение учащегося по индивидуальному учебному плану;
- контролировать своевременность и качество проведения консультаций с учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану,
- осуществлять учет освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в специальном журнале.

3.4. Решение о прекращении обучения учащегося по индивидуальному учебному плану может быть принято:

- на основании заявления родителей учащегося;
- по неудовлетворительным результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.5. В случае прекращения обучения по индивидуальному учебному плану учащийся продолжает освоение основной образовательной программы в

соответствии с учебным планом класса, в котором он обучался до перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.