

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ПО ИТОГАМ  
РАБОТЫ  
ШКОЛЫ  
ЗА 2021/2022  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

*«Осмысление того, что уже сделано  
- это большое духовное богатство школы»*

*В.А. Сухомлинский*

**Уважаемы ученики, родители, посетители сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности Школы за 2021 - 2022 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, что она достигла.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад – это: отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование; получение общественного признания достижений школы; привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы; расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы; привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

*Директор МБОУ СОШ № 3  
Забродняя Людмила Ивановна*

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

<b>Полное наименование ОУ</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
<b>Год открытия школы</b>	1969
<b>Место нахождения образовательной организации</b>	301369, Тульская область, г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 4
<b>Телефоны для контактов</b>	Телефон – факс директора школы: (8 48753) 67417 Секретарь: 8 (48 753) 6 75 69 Зам. директора по УВР: 8 (48 753) 6 75 70
<b>Электронный адрес и сайт</b>	<a href="mailto:Aleksin.sosh3@tularegion.org">Aleksin.sosh3@tularegion.org</a> <b>Сайт:</b> <a href="http://mbou3.obraleksin.ru">http://mbou3.obraleksin.ru</a>
<b>Директор школы</b>	Забродняя Людмила Ивановна

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Школа расположена на обособленном земельном участке, имеющем удобный подъездной путь, рядом с лесным массивом «Сосновый бор». Удаленность от жилых зданий – 100 метров.

Проездов с регулярным движением транспорта вблизи школы нет. В ночное время школа освещается.

Участок сухой, чистый, хорошо проветриваемый, озелененный. Участок огороженный. Площадь земельного участка школы составляет 17973 м<sup>2</sup>. Территория ограждена. Школа построена по типовому проекту для общеобразовательной школы, имеет в плане: трехэтажное здание учебного корпуса, двухэтажное здание вспомогательного корпуса, двухэтажный утепленный переход между учебным корпусом и вспомогательным. Общая площадь территории 13 069 м<sup>2</sup> площадь здания 4 952,4 м<sup>2</sup>

Здание оборудовано первичными средствами пожаротушения. В наличии имеется 30 огнетушителей. Огнетушители регулярно обновляются. Помещения объекта защиты оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре «Цербер».

Здание МБОУ «СОШ №3» имеет объёмно-планировочные решения и конструктивное исполнение путей эвакуации, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей при пожаре. Эвакуационные выходы имеют световые указатели. Пути эвакуации освещены в соответствии с требованиями нормативных документов в области пожарной безопасности.

Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

С 2020 г. реализуется программа развития школы.

### **Цель программы:**

Создание условий для эффективного развития здоровьесберегающего образовательного пространства школы, направленного на обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами образования РФ.

### **Задачами программы являются:**

— Обеспечение доступности и повышение качества образования. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.

— Оптимизация системы управления для повышения эффективности организационно – управленческих решений развития школы.

— Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.

— Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

— Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий.

— Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### Основные направления:

— Развитие качественной и доступной здоровьесберегающей образовательной и творческой среды.

— Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;

— Повышение эффективности системы дополнительного образования.

— Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.

— Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско – патриотическое развитие личности.

— Обеспечение профессиональной компетентности педагогов школы с целью повышения качества образования через систему непрерывного профессионального развития.

— Создание базы для ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Программа реализуется в период с 2020 по 2023 год.

**I этап – 2020 – 2021 годы.** Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

**II этап – 2021 – 2022 годы.** Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

**III этап – 2022 – 2023 годы.** Оценка качества образовательной деятельности.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Режим работы школы**

Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену.

Начало учебных занятий в 8.15.

В 1 классе — 33 учебные недели, 2-11 классах — 34 учебные недели.

### **Установленная продолжительность уроков:**

для 2-11 классов– по 45 минут

для 1-х классов:

обучение в 1-ом классе проводится с соблюдением следующих требований (в соответствии с изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-ых классов: четыре урока и один раз в неделю пять уроков за счет урока физкультуры; учебные занятия проводят по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока и один раз в неделю пять уроков за счет урока физкультуры по 40 минут каждый).

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Режим работы школы**

Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену.

Начало учебных занятий в 8.15.

В 1, 9, 11 классах — 33 учебные недели.

В 2-4, 5-8, 10 классах — 34 учебные недели.

### **Установленная продолжительность уроков:**

для 2-11 классов— по 45 минут

для 1-х классов:

обучение в 1-ом классе проводится с соблюдением следующих требований (в соответствии с изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-ых классов: четыре урока и один раз в неделю пять уроков за счет урока физкультуры; учебные занятия проводят по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока и один раз в неделю пять уроков за счет урока физкультуры по 40 минут каждый).

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.



## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2021 - 2022 учебный год являлся одним из основных документов образовательного учреждения, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, на основе общих принципов распределения учебного времени между основными образовательными областями и образовательными компонентами (предметами) и направлений внеурочной деятельности в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, запросами учащихся и их семей, а также возможностями образовательного учреждения.

При разработке учебного плана были учтены традиции сложившейся системы учебно-воспитательного процесса, а также обеспечение преемственности на всех уровнях обучения, социальный запрос населения микрорайона школы.

Учебный план реализовал следующие положения:

- ✓ личностно-ориентированный подход к обучению;
- ✓ формирование и развитие познавательных интересов школьников;
- ✓ обеспечение качественного обучения и общекультурной подготовки учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Кадровый потенциал школы

Численность педагогического коллектива – 34 человек (27 учителей, 1 социальный педагог, 1 логопед и 5 человек административный состав).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45,6 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

- 3 педагога от 23 до 30 лет;
- 4 педагога от 31 до 40 лет;
- 21 педагог от 40 до 60 лет;
- 6 педагогов больше 60 лет;

Педагогический стаж:

- от 1 до 10 лет – 5 человек (14,7 %)
- от 10 до 20 лет – 5 человек (14,7%)
- выше 20 лет – 24 человека (70,6 %)

В течение 2021-2022 учебного года в формате онлайн-конференций на базе ИПКиППРОТО г.Тула, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва, на образовательных порталах «GeekBrains» и «Единый урок» прошли курсовую подготовку 11 педагогов.

Аттестация педагогических работников в Российской Федерации носит системный характер. В соответствии с действующим законодательством она проводится регулярно, охватывая практически всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Процедура аттестации регламентируется федеральными и региональными нормативными актами.

В 2021 -2022 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 6 педагогических работников

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Кадровый потенциал школы

Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки. Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня.

Кроме того, учителя являются членами муниципальных экспертных комиссий по проведению и проверке работ обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, различных творческих и спортивных конкурсов.

Формы работы с педагогическим коллективом в 2021/2022 учебном году носили обучающий характер, что обеспечивало формирование культуры саморазвития педагогов, создавало предпосылки для осознания и определения ими своей позиции.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Презентация планов работы.

Тематические педагогические советы.

Семинары-практикумы.

Психолого-педагогические консилиумы.

Информационно-методическое обслуживание учителей.

Мониторинг качества образования.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В 2021\22 уч.году в нашей школе был укомплектован 21 класс. На старшей ступени открыто два профильных класса: 10А, 11А – универсальной направленности.

На начало учебного года в школе обучалось 552 учеников, на конец – 557:

- в начальной школе – 241 человек (43,3%);
- в основной школе – 269 человек (48,3%);
- в старших классах – 47 человек (8,4%).

Количество обучающихся снизилось по сравнению с двумя предыдущими годами, средняя наполняемость классов за прошедший учебный год увеличилась:

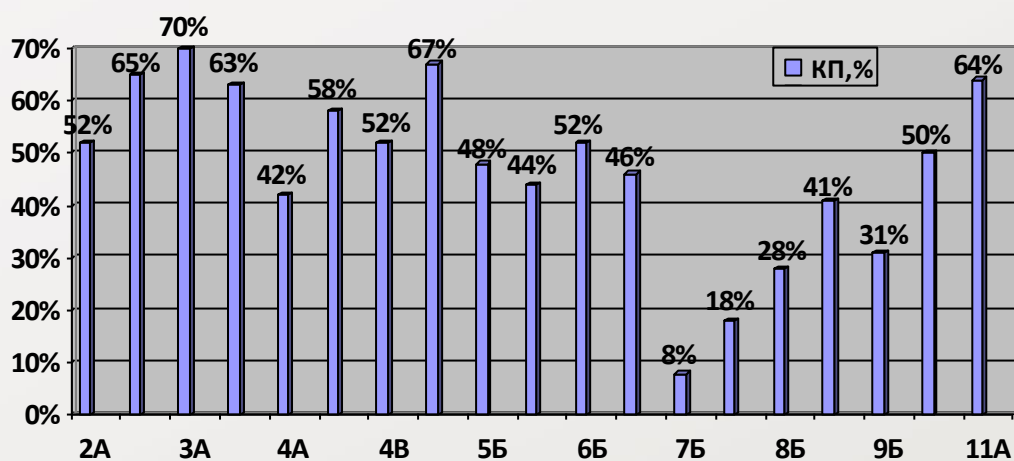
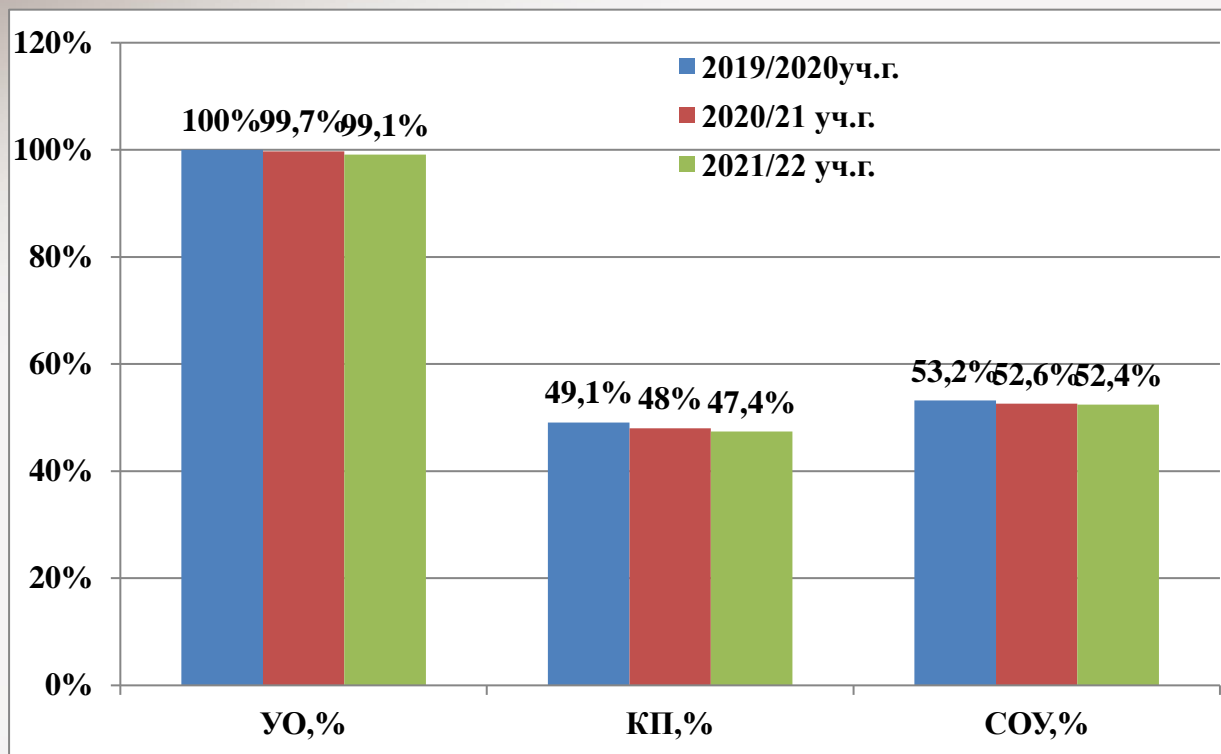
Учебный год	Количество обучающихся				Кол-во классов	Средняя наполняемость классов
	на 1 ступени	на 2 ступени	на 3 ступени	всего		
2019-2020	243	253	73	569	22	25,9
2020-2021	249	255	68	572	22	26
2021-2022	241	269	47	557	21	26,5

Проанализируем результаты успеваемости и качества ЗУН учащихся по итогам года.

На конец 2022 года имеем на 504 аттестуемых:

- отличников – 30 человек (6,0%);
- успевают на «4» и «5» - 208 человек (41,3%);
- успевают с одной «3» - 29 человека (5,8%).

В сравнении с двумя предыдущими учебными годами отмечается незначительное понижение показателей уровня обученности, качества обучения и степени обученности.



**Качество обучения по классам**



По окончанию учебного года осуществлялась как внешняя, так и внутренняя оценка качества обучения (контрольные мероприятия в рамках ЕГЭ, ОГЭ, промежуточная аттестация обучающихся)

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум основным предметам – русский язык, математика и 7 предметам по выбору – английский язык, обществознание, физика, биология, химия, география, информатика. Сдавали экзамены 53 девятиклассника.

#### ОГЭ по русскому языку

Класс	Ко л-во уч-ся		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	27	год	1	13	13	-	100	51,8	3,55
		ОГЭ	12	8	7	-	100	74	4,18
		<b>итог</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>77,77</b>	<b>4,14</b>
9Б	26	год	-	12	14	-	100	46,1	3,46
		ОГЭ	7	13	6	-	100	76,9	4,03
		<b>итог</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>76,9</b>	<b>4</b>
Итого	53	год	1	25	27	-	100	49	3,5
		ОГЭ	19	21	13	-	100	75,5	4,11
		<b>итог</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>77,3</b>	<b>4,07</b>

Большинство 24 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 28 смогли улучшить свои результаты и 1 ученица понизила. Оценку «5» на ОГЭ получили 12 учащихся. По Тульской области количество участников 12149, средний балл 4,09. По школе выше на 0,02.

### ОГЭ по математике

Класс	Кол-во учащихся		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	7	год	1/2	12/10	14/15		100	48,1/ 44,4	3,5/3,5
		ОГЭ	2	16	8		100	66	3,7
		<b>итог</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		<b>96,3</b>	<b>48,1</b>	<b>3,48</b>
9Б	6	год	1/-	9/11	16/15		100	38,4/ 42,3	3,4/3,4
		ОГЭ	-	11	14		100	42,3	3,38
		<b>итог</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>15</b>		<b>96,15</b>	<b>38,46</b>	<b>3,38</b>
Итого	3	год	2/2	21/21	30/30		100	43,3/ 43,3	3,47
		ОГЭ	2	27	22		100	51,7	3,54
		<b>итог</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>96,22</b>	<b>43,4</b>	<b>3,43</b>

Оценку «5» на ОГЭ получили 2 ученицы 9а класса - Терехина Анастасия, Тришина Софья. По Тульской области количество участников 12153, средний балл 3,5, что ниже показателей по школе на 0,04.

### ОГЭ по физике

Класс	Кол-во учащихся		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	9	год		5	4	-	100	55,55	3,55
		ОГЭ	-	6	3	-	100	66,66	3,66
		<b>итог</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>77,7</b>	<b>3,77</b>
9Б	4	год	-	3	1	-	100	75	3,75
		ОГЭ	-	3	1	-	100	75	3,75
		<b>итог</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
Итого	13	год	-	8	5	-	100	65,25	3,65
		ОГЭ	-	9	4	-	100	70,83	3,65
		<b>итог</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>84,61</b>	<b>3,84</b>

7 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 3 учащихся смогли улучшить свои результаты и 3 учащихся понизили свои результаты. По

Тульской области количество участников 1142, средний балл 4,02, что выше показателей по школе на 0,37.

### ОГЭ по биологии

Класс	Кол-во учащихся	Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	4+1=5	год	1	2	2	-	100	60
		ОГЭ	2	2	1	-	100	80
		<b>итог</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>100</b>	<b>80</b>
9Б	5+1=6	год	1	3	2	-	100	66,6
		ОГЭ	1	3	2	-	100	66,6
		<b>итог</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>100</b>	<b>66,6</b>
Итого	9+2=11	год	2	5	4	-	100	63,63
		ОГЭ	3	5	3	-	100	72,72
		<b>итог</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	-	<b>100</b>	<b>72,72</b>

7 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 3 учащихся смогли улучшить свои результаты и 1 учащийся понизил свои результаты. По Тульской области количество участников 1.06-3301, 15.06-135, средний балл 1.06-3,76, 15.06-3,24. Средний балл 3,5, что ниже школьных показателей на 0,5.

### ОГЭ по химии

Класс	Кол-во учащихся	Получили				УО,%	КП,%	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	3	год	1	2	-	-	100	100	4,33
		ОГЭ	1	2	-	-	100	100	4,33
		<b>итог</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,33</b>
9Б	1	год	-	1	-	-	100	100	4
		ОГЭ	-	1	-	-	100	100	4
		<b>итог</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
Итого	4	год	1	3	-	-	100	100	4,25
		ОГЭ	1	3	-	-	100	100	4,25
		<b>итог</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,25</b>

4 учащихся подтвердили свои годовые оценки. По Тульской области количество участников 1196, средний балл 4,16. По школе средний балл выше на 0,09.

### ОГЭ по географии

Класс	Кол-во учащихся		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	8	год	1	4	3	-	100	62,5	3,75
		ОГЭ	1	3	3	1	87,5	50	3,5
		<b>итог</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>87,5</b>	<b>62,5</b>	<b>3,25</b>
9Б	14	год	4	5	5	-	100	64,3	3,93
		ОГЭ	1	7	6	-	100	57,14	3,64
		<b>итог</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>78,57</b>	<b>4</b>
Итого	22	год	5	9	8	-	100	63,63	3,83
		ОГЭ	2	10	9	1	95,45	54,54	3,59
		<b>итог</b>		<b>12</b>		<b>1</b>	<b>95,45</b>	<b>72,72</b>	<b>3,86</b>

12 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 3 учащихся смогли улучшить свои результаты и 7 учащихся понизили свои результаты (1 ученица имеет оценку 2). По Тульской области количество участников 15.06-4157, передача 4.07-198, средний балл 15.06-3,77, 4.07-2,83, средний балл 3,3. Показатели школы выше региональных на 0,29

### ОГЭ по информатике

Класс	Кол-во учащихся		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	19	год	3	10	6	-	100	68,42	3,84
		ОГЭ	3	11	5	-	100	73,68	3,89
		<b>итог</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>78,94</b>	<b>4,02</b>
9Б	13	год	2	5	6	-	100	53,86	3,69
		ОГЭ	3	7	3	-	100	76,92	4
		<b>итог</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>84,61</b>	<b>4,15</b>
Итого	32	год	5	15	12	-	100	62,5	3,78
		ОГЭ	6	18	8	-	100	75	3,93
		<b>итог</b>		<b>17</b>		<b>-</b>	<b>100</b>	<b>81,25</b>	<b>4,09</b>

17 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 10 учащихся смогли улучшить свои результаты и 5 учащихся понизили свои результаты. По Тульской области количество участников 3914, средний балл 3,62, показатели по школе выше на 0,31

#### ОГЭ по английскому языку

Класс	Кол-во учащихся		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	1	год	1	-	-	-	100	100	5
		ОГЭ	-	1	-	-	100	100	4
		<b>итог</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
9Б	2	год	1	1	-	-	100	100	4,5
		ОГЭ	1	-	1	-	100	50	4
		<b>итог</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
Итого	3	год	2	1		-	100	100	4,66
		ОГЭ	1	1	1	-	100	66,66	4
		<b>итог</b>		<b>1</b>		<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>

1 учащийся подтвердил свои годовые оценки, 2 учащихся понизили свои результаты. По Тульской области участников 973, средний балл 3,97, что ниже показателей по школе на 0,03.

#### ОГЭ по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся		Получили				УО,%	КП,%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	9	год		6	3	-	100	66,7	3,7
		ОГЭ	-	9	-	-	100	100	4
		<b>итог</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
9Б	12	год	-	5	7	-	100	41,7	3,4
		ОГЭ	1	9	2	-	100	83,3	3,9
		<b>итог</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>3,9</b>
Итого	21	год	-	11	10	-	100	65,25	3,65
		ОГЭ	1	18	2	-	100	90,5	3,95
		<b>итог</b>		<b>18</b>		<b>-</b>	<b>100</b>	<b>90,5</b>	<b>3,95</b>

12 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 9 учащихся смогли улучшить свои результаты. По Тульской области 498 участника, средний балл 3,55, что ниже школьных показателей на 0,4.



В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории РФ в 2021 году для получения аттестата 11-классники сдавали ЕГЭ только по русскому языку.

ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах сдавали все 25 одиннадцатиклассников (из них 1 ГВЭ (сочинение)) (учитель Трубецкая И.С.). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по стобальной шкале, для получения аттестата – 24 балла.

#### Результаты таковы:

	Кол-во выпуск	Средний балл	Количество выпускников, набравших								УО
			Ниже 24б.	24-29б.	30-39б.	40-49б.	50-59б.	60-69б.	70-9б.	80-89б.	
2019	24	<b>73,38</b>	-	-	-	1 4,2%	3 12,5%	4 16,7%	6 25%	8 33,3%	2 8,3%
2020	28	<b>67,61</b>	-	-	-	1 3,6%	7 25%	11 39,3%	4 14,3%	4 14,3%	1 3,6%
<b>2021</b>	43	<b>74,44</b>	-	-	-	-	5 11,6%	10 23,3%	11 25,6%	11 25,6%	6 14%
2022	23	<b>67</b>		-	-	1 4,3%	6 26%	21,7%	4 17,3%	4 17,3%	3 13%

Средний балл ниже предыдущих 3 лет.

В категорию высокобалльников попали 7 выпускников.

#### Мониторинг ЕГЭ по русскому языку

ОУ	Средний балл
<b>Школа №3</b>	<b>67 (70,3)</b>
МО г.Алексин	71,9
Тульская область (предварительные данные)	70,86
Россия	68,3

**ЕГЭ по математике в 2022 году** проводилась профильного уровня. Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на профильном уровне – 27 баллов.

### **МАТЕМАТИКА (профильный уровень)**

	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников, набравших								УО
			Ниже 24б.	24-29 б.	30-39б	40-49б.	50-59 б.	60-69б	70-9б.	80-89б.	
2020	28	16	<b>55,56</b>	-	1	2	2	4	3	3	100%
			ниже 27б.	27-29б	30-39б.	40-49б.	50-59б.	60-69б.	70-79б.	80-100	
2021	43	24	<b>53,04</b>	-	3	4	4	4	2	6	1
2022	25	13	<b>63</b>	-	-	-	2	2	5	4	-

### **Мониторинг ЕГЭ по математике (профиль)**

ОУ	Средний балл
Школа №3	<b>63</b>
МО г.Алексин	51
Тульская область	56,60
Россия	56,9

Средний балл по школе выше муниципального показателя на 12 баллов, регионального – на 6,44 балла, российского – на 3,1 балла.

### **Результаты ЕГЭ по выбору**

Среди предметов по выбору выпускники 2022 года – также как и в прошлом году – чаще всего останавливались на обществознании – 60 % (в 2021 году – 51,6,%). Вторым по популярности предметом стала физика – 20 % (в 2021 году – 20,9%), далее следует английский язык – 16 % (в 2021 году – 18,6%), история – 12%, химия, биология – 8%, литература – 4%.

Средний балл по школе **выше** среднего балла по муниципалитету по математике (профиль), обществознанию, **ниже** по химии, литературе, русскому языку, математике (база), истории, физике, биологии, англ. языку.

Средний балл по школе выше средних баллов по региону по биологии, обществознанию, математике (профиль и база), ниже по физике, химии, русскому языку, английскому языку, литературе, истории. Средний балл по школе выше средних баллов по России - по математике (профиль), биологии, обществознанию.

По сравнению с предыдущим годом средний балл снизился по истории, физике, химии, литературе, русскому языку, но повысился по биологии, обществознанию, английскому языку и математике (профиль).

### ***Всероссийская олимпиада школьников в 2021\22 уч. году Школьный этап***

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 12.08.2021 г. №1020 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году» и на основании приказа по *Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин* № 133-д от 26.08.2021 г был утвержден график проведения с 20.09.21 по 01.11.21 с датой, наименованием предметов (17), классами, ответственными на базе МБОУ «СОШ №3»

#### *Информация о количестве учеников школьного этапа*

Показатель	Количество учеников по классам								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учеников по классам	72	57	52	50	56	53	23	26	72+317=389
Количество учеников, принявших участие в олимпиаде	27	39	35	30	38	33	21	22	27+218=245
% участия учеников	37,5	68,4	67,3	60	67,8	62,3	91,3	84,6	<b>67,4 / 71,6</b>

**Призеры и победители во ВсОШ Муниципальный этап**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

ПРИЗЕР ДРОКИНА КСЕНИЯ 11А КЛ. УЧИТЕЛЬ ДУГИНА Т.В.

**БИОЛОГИЯ**

ПРИЗЕР БЫЧКОВА ВИКТОРИЯ 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.

ПРИЗЕР ТАРАСЕНКО АРСЕНИЙ 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.

ПРИЗЕР КОРОТКОВА МАРИЯ 10А КЛ. УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.

**ИНФОРМАТИКА**

ПРИЗЕР БЕЛОВ ВГЕНИЙ 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ БУРЦЕВА Е.Б.

**ИСТОРИЯ**

ПРИЗЕР БЫЧКОВА ВИКТОРИЯ 7Б КЛ. УЧИТЕЛЬ СМЕТАНИН Д.А.

**ЛИТЕРАТУРА**

ПРИЗЕР БОЙЧЕНКО ИРИНА 10А КЛ. УЧИТЕЛЬ УКРАИНЦЕВА С.Н.

ПРИЗЕР ЕВТОДИЕВА КСЕНИЯ 10А КЛ. УЧИТЕЛЬ УКРАИНЦЕВА С.Н.

ПРИЗЕР БЕЛОКУРОВА ВИТАЛИНА 10А УЧИТЕЛЬ УКРАИНЦЕВА С.Н.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПРИЗЕР ЛАПТЕВА ЕКАТЕРИНА 9Б КЛ. УЧИТЕЛЬ ГАВРИЛОВ В.И.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

ПОБЕДИТЕЛЬ ЛОЗИНА ЕКАТЕРИНА 10А КЛ. УЧИТЕЛЬ ВИНОГРАДОВА Л.Н.

ПРИЗЕР ПРОСКУРИНА АЛИНА 10А КЛ. УЧИТЕЛЬ ВИНОГРАДОВА Л.Н.

ПРИЗЕР БАРАНОВА СОФЬЯ 11А КЛ. УЧИТЕЛЬ ВИНОГРАДОВА Л.Н.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

ПРИЗЕР ЕФТОДИЕВА КСЕНИЯ 10А КЛ. УЧИТЕЛЬ УКРАИНЦЕВА С.Н.

ПРИЗЕР ЛОЗИНА ЕКАТЕРИНА 10А КЛ. УЧИТЕЛЬ УКРАИНЦЕВА С.Н.

**ТЕХНОЛОГИЯ**

ПРИЗЕР ПОХИЛЬКО ИВАН 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ СУЧКОВ В.Ю.

ПРИЗЕР БЕЛОВ ЕВГЕНИЙ 8Б КЛ. УЧИТЕЛЬ СУЧКОВ В.Ю.

ПОБЕДИТЕЛЬ ТЕРЕХИНА АНАСТАСИЯ 9А КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.

ПРИЗЕР НИКИТИНА КИРА 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.

ПРИЗЕР НОВИКОВА ПОЛИНА 8А КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.

ПРИЗЕР КУЗНЕЦОВА МАРГАРИТА 7А КЛ. УЧИТЕЛЬ БРЕГАДЗЕ С.Ю.



### **ХИМИЯ**

ПРИЗЕР ФИКЛИСОВА СОФЬЯ 8А КЛ.  
УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.

ПРИЗЕР ШУЛЬМАНОВИЧ АЛИНА 8А КЛ.  
УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.

### **ЭКОЛОГИЯ**

ПРИЗЕР БЫЧКОВА ВИКТОРИЯ 7А КЛ.  
УЧИТЕЛЬ ПРАВДИНА М.А.

Итого: 2 победителя и 22 призера

Сформированная система работы с одаренными учащимися обеспечивает получение высоких результатов участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников. Результаты этой работы отражаются в показателях количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 сентября 2021 г. наша школа приступила к реализации Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В программе воспитания отмечены особенности развития образовательной организации, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в школе своей воспитывающей среды. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, общая цель воспитания МБОУ «СОШ №3» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

- 1 • Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 2 • Модуль «Классное руководство»
- 3 • Модуль «Школьный урок»
- 4 • «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 5 • Модуль «Работа с родителями»
- 6 • Модуль «Самоуправление»
- 7 • Модуль «Профориентация»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

### Анализ ключевых общешкольных дел

Ключевые общешкольные дела				
Название дела	Классы	Проведено	Не проведено	Примечание
ДЕНЬ ЗНАНИЙ «Наука открывает мир...»	1 – 11	22	0	В 1 и 11 классах прошла торжественная линейка. Во 2 – 10 классах тематические классные часы в рамках Года науки и технологий
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ КТД «Диалоги о школе»	1 – 11	1	Традиционный День Самоуправления не был проведен в связи эпидемиологическими ограничениями	-
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1 – 11	9	Большая часть мероприятий проведена в дистанционном формате	Внеплановые каникулы, связанные с эпидемиологической ситуацией
КТД «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН»	1 – 11	Проведены предметные олимпиады в рамках ВОШ	Не проведены мероприятия в рамках проекта «Сотрудничество в параллели»	Ограничения на проведение массовых мероприятий
КТД ТЕАТР ЗДОРОВЬЯ	1 – 4	4	Перенесено на Неделю Здоровья	Внеплановые каникулы, связанные с эпидемиологической ситуацией
КТД «НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ!»	1 – 4	9	Новогодние мероприятия для учащихся 5 – 11 классов носили внутриклассный характер	Ограничения на проведение массовых мероприятий
КТД «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»	1 – 4	0	-	Ограничения на проведение массовых мероприятий
КТД	1 – 11	15	-	Ограничения на

«ЗАЩИТНИК И ОТЕЧЕСТВА»				проведение массовых мероприятий
КТД, посвященное международно му женскому празднику 8 МАРТА	1 – 11	1	Дистанционный формат	Ограничения на проведение массовых мероприятий
КТД «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» - посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия	1 – 11	Спортивно – историческая игра «БОГАТЫРСКАЯ НАША СИЛА» 7 – 8 классы. Творческая интеллектуально – познавательная игра «К истокам народной культуры» 5 – 6 классы Презентация интерактивной познавательно – творческой школьной выставки детского творчества «Традиции храним и умножаем», 1 – 4 классы Фестиваль интерактивных творческо – познавательных проектов «Народные промыслы и ремёсла Тульского края». 9 – 11 классы Театр Здоровья «Традиции живая нить» 1 – 4 классы	Все запланированные мероприятия согласно плану проведения выполнены	В рамках Недели Здоровья во всех классах были проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия, тематические метапредметные уроки. В рамках сотрудничества с МБУК РДК и АДШИ им. К.М. Щедрина были проведены творческие занятия



КТД «ПОКЛОНИМ СЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!»	1 – 11	25	0	Все классные коллективы приняли участие в проведении КТД: акции, классные часы, показ патриотический фильмов, линейки – митинги, конкурс рисунков
КТД «ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!», «ПОСЛЕДНИ Й ЗВОНОК»	4, 11	2	0	-

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно – методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Главная цель методического объединения – *создание условий для обеспечения профессиональной компетентности классных руководителей, поддержки их творческой инициативы в создании современных условий для качественного воспитания и обучения детей через:*

1. Внедрение Программы воспитания и совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.
2. Обновление практик воспитания.



3. Повышение эффективности воспитательного процесса через применение современных подходов к организации воспитательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства классных руководителей.

В школе 21 классный руководитель. С соответствия с планом ВШК проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. К сожалению, большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе некоторых классных руководителей – это отсутствие системности и несвоевременность сдачи отчетной документации. Для устранения недостатков были проведены индивидуальные консультации.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, ДПИ;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает организацию творческого поиска на уроке путем учета возрастных особенностей воспитанников и опоры на ведущую деятельность. Воспитательная цель урока у всех педагогов школы – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально – значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Все это позволило в процессе организации учебной деятельности достигнуть следующего:

—установить доверительные отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

—использовать воспитательные и здоровьесберегающие возможности содержания учебного предмета;

—применять на уроке интерактивные форм работы с обучающимися (интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие));

—организовать предметные образовательные события: учебные (олимпиады, занимательные уроки и др.) и учебно – развлекательные мероприятия (в рамках Недели Здоровья) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих

—способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

Немаловажное значение имеет воспитательный эффект полипредметного подхода – скоординированные усилия учителей – предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется через:

—вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

—формирование в творческих объединениях, секциях, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

## Мониторинг уровня общей занятости учащихся

Наименование объединения дополнительного образования	2020/2021	2021/2022
1. Хореографическая студия эстрадного танца «Движение»	42	38
2. ИЗО студия «Мозаика»	15	12
3. Школьный пресс-центр «За партой»	15	12
4. Кружок «Школьная газета»	16	12
5. Хоровой коллектив «Весёлые нотки»	28	-
6. Театральная студия «Юный артист»	15	15
7. Кружок «Художественная обработка материалов»/ «Умелые руки»	10	-
8. Вокальный ансамбль «Позитiff»	10	11
9. Кружок «Наше наследие»	12	14
10. Хоровая студия «Вдохновение»	12	15
11. Секция «Юные чемпионы»	15	15
12. Секция «Волейбол»	10	15
13. Объединение «ЮНАРМИЯ»	-	13
14. Волонтерское объединение «ПРОдобро»		95
<b>ИТОГО</b>	<b>200</b>	<b>171</b>

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию



повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В течение года проводилась систематическая работа с родителями по выполнению ими своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период сложной эпидемиологической ситуации активизирована работа с родителями через мессенджеры. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» («Детские общественные объединения»)**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

**На уровне школы:**



—через деятельность Совета лидеров классов, объединяющего лидеров классов по разным направлениям для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

—через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение школьных событий, мероприятий, праздников, акций, в том числе традиционных: КТД различной направленности, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя и др.

### **На уровне классов:**

—через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

—через организацию на принципах самоуправления жизни групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

В течение учебного года в школе функционировал Совет Лидеров – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10А класса Садовникова Софья.

В 2021/2022 учебном году были реализованы социально – значимые проекты, в рамках детских (молодежных) общественных организаций (объединений), общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское

движение школьников», всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (13 учащихся), школьного волонтерского отряда «ПРОдобро», состоящего из 99 учащихся 7 – 11 классов. Информация о всех проводимых акциях осуществлялась в социальных сетях на официальной странице школы <https://vk.com/mbousosh3.aleksin>.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

—Оптимальное сочетание массовых, групповых индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

—Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

—Связь профориентации с жизнью.

В 2021/22 учебном году во все календарные планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах

и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года для учащихся 9 – 11-х классов были организованы экскурсии на предприятия города и области (*онлайн формат*), которые дали начальные представления о профессиях и условиях работы. А также организовано посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (*онлайн формат*).

*В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, наполнившие воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью, которая вызывает у всех субъектов воспитательной работы неподдельный интерес.*