

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения Тульская область

МО Алексин

МБОУ «СОШ №3»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦГ,
Правдина М.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР,
Ларионова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 198 от 29.08.23г.
Директор МБОУ СОШ №3,
Забродняя Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание. Базовый уровень»

для обучающихся 10 - 11 классов

г. Алексин 2023

Пояснительная записка
Нормативно-правовые документы, на основании которых
разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Для 10-11 классов Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с дополнениями и изменениями: Приказ Министерства образования РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. Приказ Департамента образования Тульской области «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования» от 24.06.11 г. № 477.
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576, № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт» в части требований к рабочим программам учебных предметов.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
7. Устав МБОУ «СОШ № 3»»
8. Образовательная программа МБОУ «СОШ № 3»»
9. Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ № 3»
10. Учебный план МБОУ «СОШ № 3»
11. Программа курса «Обществознание» для 10-11 кл. под ред. Л.Н. Боголюбова (базовый уровень).

Рабочая программа рассчитана на 68 ч. (по 2 ч. в неделю) в 10 кл., на 68 ч. (по 2 ч. в неделю) в 11 кл.

Данная рабочая программа призвана осуществлять следующие цели и задачи МБОУ “СОШ№3”:

Основные цели деятельности Школы - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, любви к Родине.

Основные задачи Школы и педагогического коллектива:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обучение, воспитание и формирование духовно-развитой, интеллектуальной, нравственно-убежденной личности.

Школа руководствуется в своей деятельности новейшими педагогическими технологиями.

Среднее (полное) общее образование (третья ступень) развивает интерес к познанию и творческим способностям обучающихся, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В учебной программе используется след. УМК:

- Учебник: Обществознание 10 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, изд-во «Просвещение» М. 2021г.
- Учебник: Обществознание 11 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеевой, изд-во «Просвещение» М. 2021г.
- схемы, таблицы
- электронные средства обучения
- тестовые задания
- Конституция РФ, нормативно- правовые акты.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии, экономики, социологии, психологии, права, политологии, культурологии. Ёмко и кратко представить каждую науку, её базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьный язык – одна из базовых идей данной дисциплины.

Изучение курса признано содействовать **формированию у учащихся:**

- целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его соц. структуре, политических институтов, Экономического базиса и духовной сферы
- становлению правосознания и гражданской позиции
- признана помочь уч-ся ориентироваться в текущих событиях общественно- политической жизни
- Вооружить уч-ся аналитическим аппаратом для самостоятельного объяснения, усвоения и интерпретации тех проблем и противоречий, с которыми приходится сталкиваться в повседневной жизни.

Задачи курса обществознания для 10-11кл. заключаются в следующем:

- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разобраться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности
- обучить уч-ся правилам пользования научными инструментами, теориями, методами
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способность отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию
- подготовить учащихся к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе .

Взросший багаж знаний и расширившийся за два года жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира . на и более обстоятельно разобраться во всём его многообразии, сложностях и противоречиях.

Данный курс признан не только углубить анализ социальных, экономических и духовных проблем современного общества, но и расширить круг изучаемых проблем. В частности, впервые введены раздел «Научное познание общества» и раздел о нравственно- эстетических нормах человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

«Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

«Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, осуществлять комплексный поиск социальной информации, анализировать и классифицировать социальную информацию, сравнивать, объяснять, раскрывать на примерах, участвовать в дискуссиях, формулировать собственные суждения и аргументы, осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике и т.д.

«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Место предмета в школьном учебном плане.

Учебный план школы отводит 136 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» из расчета 2 часа в неделю в 10-11 классах. Программа рассчитана на 68ч. в 10кл., 68ч. в 11кл.

Распределение времени на изучение тем приблизительное, оно может быть изменено по усмотрению педагога исходя из особенностей класса.

СОДЕРЖАНИЕ тем учебного курса по обществознанию 10 класс

Раздел 1. Общество и человек

Глава 1. Общество

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

Глава 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы.

Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни

Глава 3. Духовная культура

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в

обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Глава 4. Экономика

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

Глава 6. Социальная сфера

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и

современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Глава 7. Политическая сфера

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Важные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Раздел 3. Право и политика.

Глава 8. Право как особая система норм

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

Итоговое повторение.

СОДЕРЖАНИЕ тем учебного курса по обществознанию 11 класс

РАЗДЕЛ 4. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской *идеальности* в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости в РФ.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 5. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования *современной России*. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 6. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ*.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Учебно- тематический план
10 класс**

Раздел	Кол-во часов
Общество и человек	17
Основные сферы жизни общества	50
Итоговое повторение и обобщение	1
Итог	68 ч.

11 класс

Раздел	Кол-во часов
Человек и экономика	22
Проблемы соц.-политической и духовной жизни	8
Человек и закон	29
Итоговое повторение	9
Итог	68ч.

**Требования к уровню подготовки уч-ся, обучающихся по данной
программе**

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать,

анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

– оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

– Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

– различать политическую власть и другие виды власти;

– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

– высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

– раскрывать роль и функции политической системы;

– характеризовать государство как центральный институт политической системы;

– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

– характеризовать демократическую избирательную систему;

– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

– конкретизировать примерами роль политической идеологии;

– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

– формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

– Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

– выделять основные элементы системы права;

– выстраивать иерархию нормативных актов;

– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий; – характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

Общество как сложная динамическая система

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*

– систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

– анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

– Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

– выделять основные этапы избирательной кампании;

– в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

– отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

– самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

– характеризовать особенности политического процесса в России;

– анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

– Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

– перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

– характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

– ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

– характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Перечень учебно - методического обеспечения

Используемый учебно-методический комплект:

учебник «Обществознание. 10 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2022).

учебник «Обществознание. 11 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, А.В. Белявсий и др. - М.: Просвещение, 2022).

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество».— М., 2015.

Единый государственный экзамен : Контрольные измерительные материалы Обществознание/А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Л. Н. Боголюбов и др.; Министерство образования РФ.— М.

Задания и тесты по обществознанию: 10 кл.— М.

Задания и тесты по обществознанию: 11 кл.— М.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 кл.— Ч.

1,— М., 2012.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 11 кл.— Ч. 2,— М., 2012.

Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию,— М., 2011.

Учебно-тренировочный материал для подготовки к Единому государственному экзамену: Обществознание.— М., 2003. Человек и общество. Доп. материалы к учебнику.— М., 2011. Обществознание: 10 кл./Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ю. Лазебниковой.— Ч. 1.— М., 2014.

Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой.— Ч. 2.— М., 2018.

Школьный словарь по обществоведению.— М., 2002. К разделу I «Деятельность в жизни человека и общества» Литература для учащихся Автономов В. С. Введение в экономику.— М., 1998.

Гуревич П. С. Введение в философию.— М., 1997. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2000

Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие.— М., 1999.

Малышевский А.Ф. Введение в философию.— М., 1995, 1997, 1998. Малышевский А. Ф. Мир человека.— М., 1997, 1998.

Никитин А. Ф. Основы государства и права: 10—11 кл.— М., 1999.

Обществознание: Пособие для поступающих в вузы/Под ред. В. В. Барабанова.— СПб., 2011.

Салыгин Е. Н., Салыгина Ю. Г. Обществознание. Человек в обществе: 10 кл.: Экспериментальный учебник.— М., 2001. Литература для учителя Андреева Г. М. Социальная психология.— М., 1998.

Барулин В. С. Социальная философия.— М., 1999.

Кармин А. С, Бернацкий Г. Г. Философия.— СПб., 2001.

Крапивенский С. Э. Социальная философия.— М., 1988.

Курс политологии: Учеб./Под ред. Г. Г. Грязновой.— М., 2002.

Общая социология:- Учеб. пособие/Под ред. А. Г. Эфендиева.— М., 2000.

Философия истории/Под ред. А. С. Панарина.— М., 1999.

Календарно-тематический планирование по обществознанию 10 класс.

№	Наименование раздела и темы	Кол-во	Сроки проведения	Примечание
1	Общество и человек (17ч.) <u>Многовариантность общественного развития.</u> <u>Эволюция и революция как формы социального изменения.</u>	1		
2	<u>Основные направления общественного развития :</u> <u>общественный прогресс,</u> <u>общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа и революция.</u>	1		
3	<u>Процессы глобализации.</u> <u>Основные направления глобализации.</u>	1		
4	<u>Последствия глобализации.</u> <u>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.</u>	1		
5	<u>Повторительно-обобщающий урок</u>	1		
6	<u>Системное строение общества: элементы и подсистемы.</u> <u>Основные институты общества.</u>	1		
7	<u>Социальное взаимодействие и общественные отношения.</u>			
8	<u>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</u>	1		
9	<u>Мировоззрение, его типы.</u> <u>Проблема познаваемости мира.</u> <u>Духовная жизнь и духовный мир человека.</u>	1		
10	<u>Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.</u>	1		

11	<u>Повторительно-обобщающий урок.</u>	1		
12	<u>Познание мира. Формы познания.</u>	1		
13	<u>Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина.</u>	1		
14	<u>Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.</u>	1		
15	<u>Потребности и интересы.</u>	1		
16	<u>Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.</u>	1		
17	<u>Повторительно-обобщающий урок.</u>	1		
18	Основные сферы общественной жизни (50ч.) <u>Понятие культура. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур.</u>	1		
19	<u>Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная культуры.</u>	1		
20	<u>Молодёжная субкультура, контркультура.</u>	1		
21	<u>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</u>	1		
22	<u>Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</u>	1		
23	<u>Мораль. Нравственная культура.</u>	1		
24	<u>Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества</u>	1		
25	<u>Искусство, его основные функции.</u>	1		

	<u>Тенденции духовной жизни современной России.</u>			
26	<u>Повторительно-обобщающий урок</u>	1		
27	<u>Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики.</u>	1		
28	<u>Экономическая культура. Сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.</u>	1		
29	<u>Повторительно-обобщающий урок</u>	1		
30	<u>Социальная структура общества и социальные отношения.</u>	1		
31	<u>Неравенство и соц. стратификация.</u>	1		
32	<u>Соц. мобильность, её формы и каналы в современном обществе.</u>	1		
33	<u>Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.</u>	1		
34	<u>Соц. нормы. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведения (девиантное).</u>	1		
35	<u>Соц. контроль и самоконтроль.</u>	1		
36	<u>Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</u>	1		
37	<u>Конституционные принципы национальной политики в РФ.</u>	1		
38	<u>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.</u>	1		
39	<u>Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</u>	1		

40	<u>Социализация индивида. Агенты (институты) социализации.</u>	1		
41	<u>Современная демографическая ситуация в РФ.</u>	1		
42	<u>Религиозные объединения и организации в современной России.</u>	1		
43	<u>Повторительно- обобщающий урок.</u>	1		
44	<u>Политическая власть. Политическая деятельность. Политические отношения. Политические институты.</u>	1		
45	<u>Политическая система, её структура и функции.</u>	1		
46	<u>Государство как основной институт политической системы общества. Государство, его функции.</u>	1		
47	<u>Политический режим, типология политических режимов.</u>	1		
48	<u>Демократия, её основные ценности и признаки.</u>	1		
49	<u>Гражданского общество и правовое государство.</u>	1		
50	<u>Местное самоуправление.</u>	1		
51	<u>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</u>	1		
52	<u>Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.</u>	1		
53	<u>Политический процесс, его особенности в РФ. Избирательная кампания .</u>	1		
54	<u>Основные идейно- политические течения современности.</u>	1		
55	<u>Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.</u>	1		
56	<u>Повторительно - обобщающий урок.</u>	1		

57	<u>Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права.</u>	1		
58	<u>Основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.</u>	1		
59	<u>Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.</u>	1		
60	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	1		
61	Судебная система РФ. Система судебной защиты прав человека.	1		
62	Правоохранительные органы РФ	1		
63	Основы конституционного строя РФ	1		
64	Федеральное собрание РФ	1		
65	Президент РФ. Правительство РФ. Правовая культура	1		
66	Правовая культура	1		
67	Повторительно-обобщающий урок	1		
68	Итоговое повторение и обобщение	1		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№	Тема проведенного задания	Кол- во часов	Сроки провед ения	Примеча ния
1	<u>Экономика (22ч)</u> <u>Предмет и метод экономической науки.</u> <u>Свободные и экономические блага.</u> <u>Альтернативная стоимость. Выгоды</u> <u>обмена.</u>	1		
2	<u>Факторы производства и факторные</u> <u>доходы.</u>	1		
3	<u>ВВП. Номинальный и реальный ВВП.</u> <u>Экономический рост и развитие.</u>	1		
4	<u>Экономические циклы.</u> <u>Факторы</u> <u>экономического роста. Экстенсивный и</u> <u>интенсивный рост.</u>	1		
5	<u>Функционирование рынка. Спрос,</u> <u>величина спроса, закон спроса,</u> <u>индивидуальный и рыночный спрос.</u> <u>Факторы спроса.</u>	1		
6	<u>Нормальные блага, товары первой</u> <u>необходимости и товары роскоши.</u> <u>Заменяющие и дополняющие товары.</u>	1		
7	<u>Предложение, величина предложения,</u> <u>закон предложения, индивидуальное и</u> <u>рыночное предложение. Факторы</u> <u>предложения. Рыночное равновесие,</u> <u>равновесная цена</u>	1		
8	<u>Рыночные структуры. Совершенная</u> <u>конкуренция. Монополия, виды</u> <u>монополий. Монополистическая</u> <u>конкуренция. Олигополия</u>	1		
9	<u>Повторительно- обобщающий урок.</u>	1		
10	<u>Фирма и её цели. Организационно-</u> <u>правовые формы предприятий по</u> <u>российскому законодательству.</u> <u>Экономические и бухгалтерские затраты</u> <u>и прибыль. Постоянные и переменные</u> <u>издержки.</u>	1		
11	<u>Предпринимательство, его виды и</u> <u>мотивы. Основные источники</u> <u>финансирования бизнеса. Основные</u> <u>принципы менеджмента. Основы</u> <u>маркетинга.</u>	1		

12	<u>Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Распределение доходов. Гос. Бюджет и гос долг</u>	1		
13	<u>Распределение доходов. Гос. Бюджет и гос долг</u>			
14	<u>Налоги и фискальная политика государства.</u>	1		
15	<u>Банки и банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Деньги.</u>	1		
16	<u>Повторительно-обобщающий урок.</u>	1		
17	<u>Инфляция и дефляция; виды инфляции. Последствия инфляции.</u>	1		
18	<u>Безработица и её виды. Гос. политика в области занятости. Рынки факторов производства. Производственный спрос. Рынок труда. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда.</u>	1		
19	<u>Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Страховые услуги.</u>	1		
20	<u>Рациональный потребитель. Реальные и номинальные доходы семьи.</u>	1		
21	<u>Международная торговля. Гос. политика в области международной торговли. Обменные курсы валют. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.</u>	1		
22	<u>Повторительно-обобщающий урок по теме: « Экономика»</u>	1		
23	Проблемы социально-экономической и духовной жизни (8ч.) <u>Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности. Свобода и ответственность</u>	1		
24	<u>Общение как межличностное взаимодействие. Конформность. Нонконформность, самоопределение личности. Политика как общественное явление. Политическая психология и политическое поведение.</u>	1		
25	<u>Политическая идеология.</u>	1		
26	<u>Политическая элита. Понятие бюрократии. Типология элит. Понятие</u>	1		

	<u>политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления(лоббирование).</u>			
27	<u>Политический конфликт и пути его урегулирования. Соц. партнерство. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе</u>	1		
28	<u>Конституционные основы социальной и демографической политики РФ.</u>	1		
29	<u>Религиозные объединения и организации России.</u>	1		
30	<u>Повторительно -обобщающий урок.</u>	1		
31	Человек и закон (29ч.) <u>Современные подходы к пониманию права. Механизм правового регулирования. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правотворчество. Общие правила применения права.</u>	1		
32	<u>. Правотворчество. Общие правила применения права.</u>			
33	<u>Право и государство. Гражданство РФ.</u>	1		
34	<u>Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.</u>	1		
35	<u>Права и обязанности налогоплательщиков.</u>	1		
36	<u>Избирательная система. Избирательный процесс.</u>	1		
37	<u>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.</u>	1		
38	<u>Повторительно-обобщающий урок</u>	1		
39	<u>Субъекты и объекты гражданского права. Отдельные виды гражданско-правовых договоров(купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг).</u>	1		
40	<u>Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.</u>	1		
41	<u>Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства гос. регулирования экономики.</u>	1		

42	<u>Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности несовершеннолетних.</u>	1		
43	<u>Права и обязанности несовершеннолетних.</u>			
44	<u>Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав.</u>	1		
45	<u>Правовые основы соц. защиты и обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система</u>	1		
46	Повторительно-обобщающий урок	1		
47	<u>Гражданское судопроизводство.</u>	1		
48	<u>Арбитражное судопроизводство.</u>	1		
49	<u>Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Уголовное судопроизводство.</u>	1		
50	<u>Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.</u>	1		
51	<u>Административные правоотношения. Основания административной ответственности</u>	1		
52	<u>Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.</u>			
53	<u>Конституционное судопроизводство.</u>	1		
54	Повторительно- обобщающий урок.	1		
55	<u>Субъекты международного права. Взаимоотношения международного и национального права</u>	1		
56	<u>Право и личность. Правомерное поведение.</u>	1		
57	<u>Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.</u>	1		
58	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные	1		

	учреждения профессионального образования.			
59	Повторительно- обобщающий урок по теме: « Человек и право».	1		
60	Повторение (7ч.) Повторительно –обобщающий урок по теме: «Экономика»	1		
61	Повторительно- обобщающий урок по теме: « Проблемы социально-политической и духовной жизни».	1		
62	Повторительно- обобщающий урок по теме: "Общество и человек"	1		
63	Повторительно- обобщающий урок по теме:"Политика"	1		
64	Повторительно- обобщающий урок по теме:"Право"	1		
65	Повторительно- обобщающий урок по теме:"Социальная сфера"	1		
66	Семинар по теме: «Глобальные проблемы человечества в 21 веке, пути их разрешения».	1		
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века	1		
68	Итоговое повторение за курс 10-11класса.	1		