

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения Тульская область

МО Алексин

МБОУ «СОШ №3»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦГ,
Правдина М. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР,
Ларионова Е. В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 198 от 29.08.23г.
Директор МБОУ СОШ №3,
Забродняя Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МИР ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

для обучающихся 6-9 классов

г. Алексин 2023

Пояснительная записка.

Программа «Мир глобальных компетенций» для 6-9 классов на 2023-2024 учебные годы, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной. Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Главная цель программы: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны; воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми. Кроме того, формирование основ финансовой грамотности у учащихся.

Задачи программы:

- Знакомство с источниками конституционного права в РФ.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Умение планировать свой бюджет. Получение знаний об основах финансовой грамотности.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Создание условий для повышения уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.

- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии - Воспитанию социальной ответственности, толерантности,
- Развитию личности, повышению уровня политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении

Формы проведения занятий:

- практикум,
- лекция,
- создание и защита проектов,
- решение правовых задач.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению государственного единства; на признании равноправия народов, единства культур.

Метапредметные результаты: регулятивные УУД

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способность анализировать реальные социальные ситуации;

Метапредметные результаты: познавательные УУД

- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей,
- умении выполнять познавательные и практические задания: оценивать своих учебных достижений, для корректировки поведения в окружающей среде.

Метапредметные результаты: коммуникативные УУД

- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни;
- формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы факультатива являются:

- представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить социальную информацию в различных источниках;

- приверженность гуманистическим ценностям, патриотизму и гражданственности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе.
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- понимать основные положения Конституции;
- определять полномочия органов власти;
- норма права; понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми; приобретать навыки организации труда.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основной смысл события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми;
- вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений; принимать решения и ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, [общеобразоват. орг./](http://общеобразоват.орг/) Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова,

А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

- «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.
- Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся: приказ Рособрнадзора №590, Минпросвещения России №219 от 06.05.2019 //URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325095
- Открытые задания международного теста по глобальным компетенциям PISA-2018 // URL: www.oecd.org/pisa/test
- Ковалева Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. 5, 7 классы / Под ред. Г. С. Ковалевой, Т.В, Коваль. М., СПб.: Просвещение, 2020.
- Ковалева Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. 8-9 классы / Под ред. Г. С. Ковалевой, Т.В, Коваль. М., СПб.: Просвещение, 2021

II. Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности «Мир глобальных компетенций»

6 класс

Раздел курса	Кол-во часов
«Знакомство с глобальными компетенциями»	10
«Моя Родина»	10
«Мои финансы»	14
Всего	34

7 класс

Раздел курса	Кол-во часов
«Знакомство с глобальными компетенциями»	8
«Моя Родина»	12
«Мои финансы»	14
Всего	34

8 класс

Раздел курса	Кол-во часов
«Моя страна»	10
«Подготовка к выбору профессии»	12
«Мои финансы»	12
Всего	34

9 класс

Раздел курса	Кол-во часов
Введение	2
Разбор заданий по теме «Экология»	12
Разбор заданий по теме «Глобальные проблемы человечества»	10
Разбор заданий по теме «Социальная сфера»	10
Всего	34

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

III. Календарно-тематическое планирование «Мир глобальных компетенций», 17 часов:

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Раздел «Знакомство с глобальными компетенциями» (10ч.) Что такое «глобальные компетенции»?	2
2	Структура глобальных компетенций	2
3	Что значит быть глобально компетентным?	2
4	Какие знания лежат в основе глобальных компетенций?	2
5	Какие события могут изменить жизнь всего человечества?	2
6	Раздел «Моя Родина» (10ч.) Символика РФ	2
7	Моя Большая и Малая Родина. Города – герои России.	2
8	Мой город. Поисковая работа «Память поколений».	2
9	Мы - многонациональный народ. Наш край - частица России.	2
10	Твоя национальность, религия.	2
11	Раздел «Мои финансы» (14ч.) Как появились деньги? Что могут деньги?	2
12	Деньги в разных странах	2
13	Деньги настоящие и ненастоящие	2
14	Как разумно делать покупки?	2
15	Кто такие мошенники?	2
16	Личные деньги	2
17	Сколько стоит «свое дело»?	2
Итого: 34 часа		

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Раздел «Знакомство с глобальными компетенциями» (8ч.) Умение распознать глобальное и локальное. Мыслить глобально и действовать локально.	2
2	Перечень глобальных проблем ООН. Разбор ситуаций и их решение	2
3	Разбор ситуации «Чистая вода». Подготовка проектов	2
4	Разбор ситуации «Государство Мусорные острова»	2
5	Раздел «Моя страна» (12ч.) «Конституция – основной закон страны»	2
6	Гражданин - Отечества достойный сын. Гражданство. Права и	2

	свободы.	
7	Международная правовая защита. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина. Уполномоченный по правам ребенка. Мои права и обязанности.	2
8	Управление страной.	2
9	Наши главные ценности. Права и обязанности в семье. Семья. Дети. Родители.	2
10	Нет прав без обязанностей. Права несовершеннолетних.	2
11	Раздел «Мои финансы» (14ч.) Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2
12	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2
13	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	2
14	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2
15	Личные деньги	2
16	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	2
17	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Все про кредит.	2
	Итого: 34 часа	2

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Раздел «Моя страна» (10 ч.) Права и обязанности граждан РФ. Способы защиты прав.	2
2	Особенности культуры РФ.	2
3	Культурное наследие народов РФ. Экскурсия по виртуальным музеям страны.	2
4	Охрана природы в РФ.	2
5	Проектная работа «Защити наши леса!»	2
6	Раздел «Подготовка к выбору профессии» (12ч) Мастерство работника. Кем быть? Формы социологических опросов. Статистика.	2
7	Социологические проекты. Мы – будущее поколение страны.	2
8	СМИ. Интернет пространство для школьников и родителей.	2
9	Проба пера. Я - журналист. Videоблогер.	2
10	Волонтерство	2
11	Прохождение тестирования на профориентацию	2
12	Раздел «Мои финансы» (12ч)	2

	Вклады: как сохранить и приумножить?	
13	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	2
14	Бизнес подростков и идеи, молодые предприниматели	2
15	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье?	2
16	Пенсия в РФ.	2
17	Пособия и иные выплаты	2
	Итого: 17 часов	

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение (2ч.) Глобальные компетенции и их структура	2
2	Разбор заданий по теме «Экология» (12ч.) Разбор задания «Путешествие по горному Алтаю»	2
3	Разбор задания «Ищем причины»	2
4	Разбор задания «Этичное производство и потребление»	2
5	Разбор задания «Экологичное производство»	2
6	Разбор задания «Во дворе будет чисто»	2
7	Выполнение диагностической работы вариант 1	2
8	Разбор заданий по теме «Глобальные проблемы человечества» (10ч.) Разбор задания «Эпидемия коронавируса»	2
9	Разбор задания «Устойчивое развитие и зелёная энергетика»	2
10	Разбор задания «Цель № 7»	2
11	Разбор задания «Энергетическая проблема. Альтернативная энергетика»	2
12	Выполнение диагностической работы, вариант 2	2
13	Разбор заданий по теме «Социальная сфера» (10ч.) Разбор задания «Мы придумали проект»	2
14	Разбор задания «Сегодня у нас презентация»	2
15	Разбор задания «Гендерное равенство и стереотипы»	2
16	Разбор задания «Сетикет»	2
17	Разбор задания «Плюсы и минусы стереотипов»	2
	Итого: 34 часа	