

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 199 от «29» августа 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ № 3»
Л.И. Забродняя

Дополнительная общеобразовательная программа «Наше наследие»

Адресована учащимся 6 – 9-х классов

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель: учитель русского языка и литературы Золотова Яна Валерьевна

г. Алексин 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса дополнительной общеобразовательной программы «Наше наследие» разработана в рамках подготовки учащихся к участию во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Содержание программы позволит усовершенствовать общеучебные умения по чтению, запоминанию, решению нестандартных логических задач.

Актуальность программы, педагогическая целесообразность отбора содержания.

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» проводится Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом в соответствии с приказом №267 Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» от 4 апреля 2014 года и входит в Перечень олимпиад, утвержденных Министерством Просвещения.

Олимпиада проводится по комплексу предметов, связанных с изучением истории и культуры России. Основными целями олимпиады являются:

- 1) изучение отечественной истории и культуры;
- 2) развитие проектной работы и расширение методической и содержательной базы интеллектуальных соревнований;
- 3) объединение молодежи в деле изучения и сохранения отечественного культурного наследия;
- 4) создание условий для поддержки одаренных детей.

Участие в олимпиаде ориентировано на выявление одаренных детей. Задания, разбитые на различные блоки, позволяют детям продемонстрировать свою эрудицию, способности в скорости и качестве запоминания, оперативности мышления при решении логических задач и анализе текстов.

Олимпиада «Наше наследие» имеет существенное отличие от предметных олимпиад. Во-первых, она межпредметная и надпредметная, так как выполнение заданий требует знаний из разных предметных областей: литературы, истории, русской культуры, музыки, математики и т.д. Во-вторых, подготовка к олимпиаде и прохождение всех этапов соревнования – это тренировка и развитие навыков логического и оперативного мышления, внимания, памяти, смекалки. И, в-третьих, участие в олимпиаде предполагает не только соревновательную составляющую, но и коллективную творческую, исследовательскую и проектную работу. А это значит, что у каждого участника есть шанс не только расширить свои знания и развить навыки и умения, но и открыть что-то новое, приумножая личные интеллектуальные способности в увлекательной совместной работе.

В основу программы «Наше наследие» легла идея организации специального образовательного курса, построенного на заданиях олимпиады и направленного на подготовку к ней школьников, на их разностороннее интеллектуальное развитие.

Программа является актуальной, так как федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. При этом важная роль отводится ориентации на формирование универсальных (метапредметных) общеучебных умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов учащихся.

Учреждения образования города проявляют стабильно высокий интерес к олимпиаде в каждой возрастной группе. Но не всегда достаточно массово проводятся школьные туры олимпиады, некоторые школы регистрируют всего по 3-5 участников. Еще одной проблемой является то, что не все педагоги, ответственные в учреждениях за участие в олимпиаде, на достаточном уровне владеют информационными технологиями, чтобы осуществлять работу на сайте Центрального оргкомитета: зарегистрировать школу, скачать задания, загрузить результаты на сайт, скачать результаты. Если педагоги не справляются с этой работой и не проводят школьный тур, учреждение теряет возможность участвовать в муниципальном или региональном туре. Многие участники не знают, что такое изограф, как решать анаграммы, ребусы, как выполнять задание «Стихотворение», «Соответствия». Для преодоления этих проблем создана программа «Наше наследие».

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

Программа обладает достаточно высокой степенью новизны, так как:

во-первых: для ее реализации используются современные электронные образовательные ресурсы (проведение школьного тура олимпиады возможно лишь через взаимодействие в сети Интернет с официальным сайтом олимпиады по адресу: <http://ovio.pravolimp.ru>.);

во-вторых: программа «Наше наследие» интегрирует знания истории, литературы, словесности, основ православной культуры, культурологии, музыки, математики;

в-третьих: воспитательный потенциал программы, ее патриотическая идея реализуется не путем традиционных бесед и наставлений, а через интересное для школьников соревнование, позволяющее увидеть свои достижения в общероссийском рейтинге.

Цели и задачи образовательной программы

Цели программы – обеспечение качественной подготовки школьников к участию в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»; формирование компетенции учащихся в сфере познавательной деятельности путем изучения отечественного культурного и исторического наследия.

Основные задачи программы:

- развивать психические познавательные процессы учащихся: мышление, восприятие, внимание, память, воображение на основе развивающих предметно-ориентированных занятий с элементами тренинга;
- формировать учебно-интеллектуальные умения, приёмы мыслительной деятельности, освоения рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- формировать у учащихся собственные стили мышления;
- формировать учебно-информационные умения и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
- познакомить учащихся с методами решения творческих задач.

Ведущая тема олимпиады ежегодно объявляется заранее. Каждый олимпиадный год связан с памятными датами в истории нашей страны. Олимпиадный год 2021-2022 охватывает темы: «Деятельное добро», «Благотворительность, меценатство», «Медицина. спасение»

Программа рассчитана на подготовку к Открытой Всероссийской олимпиаде «Наше наследие» учащихся 5-6х классов. Хотя олимпиада охватывает школьников всех возрастов и в дальнейшем возможно расширение возрастных рамок курса.

Сроки реализации программы – 1 год. Занятия проводятся 1 академический час в неделю, 34 часа в год.

Используемые формы занятий: лекция, беседа, практическая работа (решение тестов, кроссвордов, задач и т.д.), игра, викторина, тестирование, работа с литературой, заочная экскурсия.

Используемый дидактический материал: методические пособия ОВАО «Наше наследие», задания олимпиады прошлых лет, задания, составленные учителем по текущей теме олимпиады, тесты на интернет-портале ovio.pravolimp.ru, презентации, настольные игры на развитие памяти и скорости мышления.

Используемый технический материал: ноутбук, видеопроектор

Ожидаемый результат освоения программы:

В результате изучения курса учащиеся будут **знать:**

- правила конструирования определений, формулирования выводов;
- правила классификации и сравнения;
- методы решения творческих задач: разрешение противоречий, метод от противного, мозговой штурм, контрольные вопросы, преобразование свойств, морфологический ящик;

- способы чтения, структурирования, обработки и представления учебной информации;
- правила поиска информации в библиотеке, в сети интернет;
- способы планирования и проведения наблюдений и исследований;
- правила сохранения информации, приёмы запоминания;

уметь:

- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать, выделять главную мысль, абстрагировать, формулировать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять закономерности, строить умозаключения;
- владеть монологической и диалогической речью, пересказывать прочитанный текст, составлять план текста, передавать прочитанное в сжатом или развёрнутом виде, составлять конспекты, тезисы, анализировать текст с точки зрения основных признаков и стилей, описывать рисунки, модели, схемы, составлять рассказ по карте, схеме, модели, задавать прямые вопросы и отвечать на них.

Типология заданий.

Олимпиада состоит из нескольких заданий.

1. **Соответствие.** Смысл задания: запомнить на схеме месторасположение изображений в течение 1 минуты, а затем за 5 минут воспроизвести на соответствующем месте пустого бланка точное и правильно написанное его название.

2. **Кроссворд** (10-15 слов)

Смысл задания: в течение 5 минут решить кроссворд.

3. **Тест на эрудицию** (10-15 вопросов).

Смысл задания: в течение 5 минут выбрать один из четырех вариантов ответа на вопрос

4. **Логика** (15 заданий)

Смысл задания: решить несложные разносторонние логические задачи за 5 минут. Это задание включает в себя решение изографов, логических цепочек, шарад, ребусов и т.д.

5. **Слово**

Смысл задания: за 5 минут составить из букв заданного слова максимальное количество слов.

6. **Текст** (скорочтение). Смысл задания: за 5 минут бегло просмотреть текст (1 страница мелким шрифтом) и кратко ответить на несколько вопросов.

7. **Стихотворение** (2-3 четверостишия). Смысл задания за 5 минут запомнить стихотворение и затем за 15 минут воспроизвести его по памяти без орфографических и пунктуационных ошибок.

8. Аудирование (видеоролик на 3-5 минут). Смысл задания просмотреть видеоролик, затем за 2 минуты ответить на вопросы по просмотренному материалу.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Вводная диагностическая работа.	1	1	2
2	Благотворительность и меценатство	8	1	9
3	Медицина, спасение	8	4	12
4	Знакомство с темой будущего года	2	-	2
5	Практические занятия	-	7	7
6	Итоговые занятия: тестирование, анализ результатов, вручение сертификатов и дипломов.	1	1	2
Итого		20	14	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Раздел 1. Вводное занятие. Вводная диагностическая работа.

Вводное занятие. Цели олимпиады «Наше наследие». Порядок работы. Игра-знакомство. Вводная диагностическая работа. Тест на эрудицию, логические задачи, упражнения по решению анаграмм и изографов, упражнение «Слова».

Раздел 2. Благотворительность и меценатство

Общие понятия. История благотворительности в России. Добрые люди Древней Руси. Современные благотворительные фонды.

Раздел 3. Медицина, спасение

Знаменитые люди российской медицины. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Деятельность поисково-спасательных отрядов. МЧС России. Художественные фильмы о врачах и спасателях.

Раздел 4. Знакомство с темой будущего года

Раздел 5. Практические занятия

Блок соревнований на память. Задания «Стихотворение», «Соответствие». Способы выполнения. Практикум. Блок соревнований на скорость мышления. Задания «Логика», «Слово». Способы выполнения. Практикум. Блок

соревнований на эрудицию. Задания «Тест», «Кроссворд». Способы выполнения. Практикум. Блок соревнований на скорочтение. Задание «Чтение». Способы выполнения. Практикум.

Раздел 6. Итоговые занятия: тестирование, анализ результатов, вручение сертификатов и дипломов.

Проведение итогового тестирования. Подведение итогов, анализ результатов. Вручение сертификатов и дипломов победителей в личном зачете и в отдельных соревнованиях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Итоги десятилетия: учебно-методическое пособие. Сост. В.Г.Абрамян С.Э.Урманчеева. М., Издательство ПСТГУ, 2014.
2. Большая книга веселого досуга. Под ред. Натела Ярошенко. Франция, Издательский дом Ридерз Дайджест, 2003
3. Методические рекомендации. Использование игровых методик для развития интеллектуальных способностей подростков. Составитель Богуславская И.В., С-Петербург, 2013.
4. Докучаева Н.Н. Игры в компании друзей. Спб, 1997
5. Интернет-портал ovio.pravolimp.ru

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	34	34	Четверг 16.00 – 16.45

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Сроки проведения (дата)	Примечания
	Раздел 1. Вводное занятие. Вводная диагностическая работа (2 часа)			
1	Вводное занятие. Цели олимпиады «Наше наследие». Порядок работы. Игра-знакомство	1		

2	Вводная диагностическая работа. Тест на эрудицию, логические задачи, упражнения по решению анаграмм и изогоффов, упражнение «Слова»	1		
	Раздел 2. Благотворительность и меценатство (9 часов)			
3	Благотворительность и меценатство: общие понятия	1		
4-5	История благотворительности в России	2		
6-8	Добрые люди Древней Руси	3		
9-11	Современные российские благотворительные фонды	3		
	Раздел 3. Медицина, спасение (12 часов)			
12-14	Знаменитые люди российской медицины	3		
15-16	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	2		
17	Деятельность поисково-спасательных отрядов	1		
18-19	МЧС России	2		
20-21	Художественные фильмы о врачах и спасателях	2		
22-23	Тестирование, результаты	2		
	Раздел 4. Знакомство с темой будущего года (2 часа)			
24-25	Туризм: понятия, развитие, туризм в России	2		
	Раздел 5. Практические занятия (7 часов)			
26	Блок соревнований на память. Задание «Стихотворение». Способы выполнения. Практикум.	1		
27	Блок соревнований на скорость мышления. Задание «Логика». Способы выполнения. Практикум.	1		
28	Блок соревнований на эрудицию. Задание «Тест». Способы выполнения. Практикум.	1		
29	Блок соревнований на эрудицию. Задание «Кроссворд». Способы выполнения. Практикум.	1		
30	Блок соревнований на память. Задание «Соответствие». Способы выполнения. Практикум.	1		
31	Блок соревнований на скорость мышления. Задание	1		

	«Слово». Способы выполнения. Практикум.			
32	Блок соревнований на скорочтение. Задание «Чтение». Способы выполнения. Практикум.	1		
	<i>Раздел 6. Итоговые занятия: анализ результатов, вручение сертификатов и дипломов (2 часа)</i>			
33	Итоговое тестирование, анализ результатов	1		
34	Итоговое занятие: анализ результатов, вручение сертификатов и дипломов.	1		