

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3»

Л.И.Забродняя

2020г.



***Программа по организации  
информационно-просветительской работы  
с обучающимися и родителями  
«Формирование культуры здорового питания»***

АЛЕКСИН  
2020 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>1. Наименование Программы</b>	Программа по организации информационно-просветительской работы с обучающимися и родителями «Формирование культуры здорового питания»
<b>2. Основание для разработки Программы</b>	Конвенция о правах ребенка; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»; Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года; №30 «Об организации питания учащихся в ОУ»; Федеральный закон от 1 марта 2020 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» 2 марта 2020 Принят Государственной Думой 18 февраля 2020 года Одобрен Советом Федерации 26 февраля 2020 год;.. Методические рекомендации от 18.05.2020 г. 2.4. 0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»; Методические рекомендации от 18.05.2020 г. 2.4. 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательной организации».
<b>3. Разработчики Программы</b>	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»
<b>4. Цель Программы</b>	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, формирования навыков

	<p>правильного здорового питания посредством развития здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.</p>
<p><b>5. Основные задачи Программы</b></p>	<p>обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;</p> <p>предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</p> <p>приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;</p> <p>пропаганда принципов здорового и полноценного питания;</p> <p>организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.</p>
<p><b>6. Этапы и сроки реализации Программы</b></p>	<p>Программа реализуется в период с 2020 по 2023 год.</p> <p><b>I этап (сентябрь - октябрь 2020 г.)</b> – организационный: организационные мероприятия, разработка и написание программы;</p> <p><b>II этап (ноябрь 2020 г. – май 2023 г.)</b> – реализация программы;</p> <p><b>III этап (июнь 2023 г.)</b> – обобщающий: систематизация накопительного опыта, подведение итогов и анализ реализации программы.</p>
<p><b>7. Объемы и источники финансирования</b></p>	<p>Средства Федерального бюджета</p> <p>Средства Регионального бюджета</p> <p>Средства бюджета муниципального образования</p> <p>Родительские средства</p> <p>Другие источники</p>

<p><b>8. Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<p>наличие пакета документов по организации школьного питания;  обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;  обеспечение доступности школьного питания;  обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;  отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;  приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;  сохранение и укрепление здоровья школьников;  улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой.</p>
<p><b>9. Место нахождения образовательной организации</b>   <b>Телефоны для контактов</b></p>	<p>301369, Тульская область, г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 4</p> <p>Телефон – факс директора школы: (8 48753) 67417  секретарь: 8 (48 753) 6 75 69  зам. директора по УВР: 8 (48 753) 6 75 70</p>
<p><b>10. Электронный адрес и сайт</b></p>	<p><a href="mailto:Aleksin.sosh3@tularegion.org">Aleksin.sosh3@tularegion.org</a>  <b>Сайт:</b> <a href="http://mbou3.obraleksin.ru">http://mbou3.obraleksin.ru</a></p>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Ты есть то, что ты ешь» — о смысле этой крылатой фразы Гиппократ, как и о прямом влиянии качества питания на здоровье не задумывался разве что совсем равнодушный к своему образу жизни человек.

Мы постоянно ищем все новые и новые способы позаботиться о своем здоровье, и в этом поиске забываем о самых простых и естественных вещах. По мнению ряда ученых, физическое здоровье на 50% зависит от образа жизни, куда входит и характер питания человека. На наследственность и состояние окружающей среды приходится по 20%, и только 10% — на уровень медицинского обеспечения.

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС). Формирование культуры здорового питания начинается с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжается на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания в нашей школе включает три направления:

- рациональная организация питания в школе;
- включение в учебный процесс образовательной программы формирования культуры здорового питания;
- просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами нашего образовательного учреждения.

Такое сочетание направлений работы помогает создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

### **Цель Программы:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, формирования навыков правильного здорового питания посредством развития здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

## **Задачи Программы:**

- Создание нормативной и методической базы для организации питания обучающихся;
- Расширение знаний обучающихся о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Формирование представлений о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- Обеспечение обучающихся школы сбалансированным горячим питанием;
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья. Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций и т.п.);
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями;
- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания. Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

## **Актуальность программы обусловлена наличием следующих проблем:**

- недостаточная просветительская работа среди обучающихся и их родителей о здоровом питании школьников;
- увеличение детей, страдающих заболеваниями обмена веществ, желудочно-кишечного тракта;
- дети, страдающие различными заболеваниями, склонны часто пропускать учебные занятия, что способствует снижению качества образования;
- недостаточная работа по организации питания обучающихся, воспитанию их культуры поведения в столовой.

## **ОПИСАНИЕ ОПЫТА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**

В МБОУ «СОШ №3» – большой опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы здоровьесбережения реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности.

В школе работает 5 групп продлённого дня (1– 4 классы), где педагоги не только помогают ребятам выполнить домашние задания, но и ведут дополнительные внеурочные занятия и организуют различные мероприятия по вопросам ЗОЖ.

Не только физическому, но и духовному воспитанию, как одному из механизмов оздоровления и воспитания подрастающего поколения в МБОУ «СОШ №3» уделяется значительное внимание. Одним из направлений воспитательной системы школы традиционно становится направление формирования здорового образа жизни. В школе ежегодно проходят Театры Здоровья для учащихся 1-4 классов, на которых раскрываются вопросы о здоровой и полезной пище (темы Театра Здоровья: «Пейте, дети, молоко - будете здоровы!», «Ягодный микс», «Хлеб да каша - пища наша!»).

За счет сетевого взаимодействия ОУ с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесозидающего характера.

В школе реализуется Программа «Здоровые дети – здоровая страна!», в начальной школе – образовательная программа «Уроки Здоровья». В данных программах отводится достаточно времени на формирование культуры здорового питания.

При реализации данных программ соблюдаются принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;

- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Работа по формированию культуры здорового питания как составной части здорового образа жизни в школе носит системный характер, обеспечивающий преемственность и непрерывность данного процесса на различных ступенях образования, ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Педагоги в школе знают основы современной государственной политики в сфере питания; федеральные законы, региональные нормативные правовые акты и СанПиН, регулирующие деятельность в сфере питания; основы возрастной физиологии и гигиены.

В работе с родителями классные руководители используют методические рекомендации МР 2.4. 0180-20 от 18.05.2020 г, в которых дается полное представление о принципах организации здорового питания, приведено рекомендуемое количество приемов пищи в образовательной организации в зависимости от режима функционирования, даны рекомендации по организации родительского контроля за организацией питания детей образовательных организациях, а также предложены рекомендации по организации питания детей в семье.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<i><b>Направления</b></i>	<i><b>Ценностные установки</b></i>	<i><b>Задачи формирования здорового и безопасного ОЖ</b></i>	<i><b>Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного ОЖ</b></i>
<b>1. Организация питания</b>	Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их питания	Организация здорового и рационального питания	Качественное и разнообразное питание
<b>2. Использование возможностей УМК в образовательном процессе и</b>	Отношение к здоровому питанию как к	Формирование заинтересованного отношения всех	Формирование у учащихся элементарных представлений о

<b>дополнительных образовательных программ</b>	главной ценности.	участников образовательного процесса к здоровому питанию через содержание учебного материала.	физическом здоровье человека. Формирование представлений о роли питания для здоровья человека, его жизни в целом.
<b>3. Реализация дополнительных образовательных программ</b>	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Включение учащихся в здоровьесозидающую деятельность	Создание и реализация в школе дополнительных образовательных программ, направленных на формирование культуры здорового питания
<b>4. Просветительская работа с родителями (законными представителями).</b>	Питание детей – одна из главных ценностей семейного воспитания	Включение родителей (законных представителей) в здоровьесозидающую и здоровьесозидающую и здоровьесозидающую деятельность школы.	Сложившаяся система работы с родителями (законными представителями) по вопросам культуры питания
<b>5. Семинары и консультации для учителей по вопросам организации здорового питания</b>	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Организация и проведение семинаров и консультаций для учителей по вопросам организации здорового питания в ОУ.	Формирование валеологической компетентности у педагогов ОУ

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. На период от 7 до 18 лет, который ребёнок проводит в школе, приходится наиболее интенсивный соматический рост организма, сопровождающийся повышенными умственными и физическими нагрузками. Организация питания в каждой возрастной группе школьников в нашей школе имеет свои особенности, учитывающие изменения, происходящие в детском организме на каждом этапе. Школьный период можно условно разделить на три возрастные группы - 7-11 лет, 11-14 лет, 14-18 лет.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. Исключены из меню копченые, маринованные, жареные блюда, острые блюда, пряности и специи, жирные продукты, то есть питание организовано с учетом особенностей детского организма.

В меню учтены продукты, насыщенные микро- и макроэлементами: хлеб пшеничный обогащенный, соль йодированная, витаминизированные напитки, кисломолочные продукты, обогащенные витаминами и минералами.

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.1178-02 в школе оборудована столовая. Помещение столовой размещаются на втором этаже здания школы.

Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами.

Столовая школы обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. В столовой используется посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из пищевого металла.

В столовой имеется обеденный зал на 150 посадочных мест, зал оснащен удобной мебелью: стульями и 6 местными столами, позволяющими проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Кухня укомплектована газовой плитой с коробом вытяжной вентиляции на механическом побуждении, электрический жарочный шкаф производственные промаркированные столы с гигиеническим покрытием для готовой и вареной продукции, электрокотел на 200 л, электромясорубка, шкаф холодильный для сырой продукции, производственные столы с гигиеническим покрытием.

Имеются подсобное помещение – холодильник для суточных проб, подтоварник, где хранится кухонная посуда, электрокотел для горячего резервного водоснабжения, холодильник «Атлант» для молочной продукции, специальный ларь (вентилируемый) для хранения хлеба; клад для сыпучих продуктов – стеллажи, подтоварники. На первом этаже пищеблока: служебно-загрузочный вход, склад для хранения овощей – подтоварники; загрузочное помещение – подтоварники, где хранится консервированная продукция; санузел для персонала – унитаз, раковина для рук, помещение для персонала – шкафы для раздельного хранения верхней и санитарной одежды.

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников, инструкции и рекомендации для сотрудников. Помещения и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПиНа, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

В школе за счет средств федерального бюджета обеспечиваются бесплатным горячим питанием (завтрак) дети с 1 по 5 классы. Льготное горячее питание за счет средств местного бюджета получают дети 6 – 9 классов льготной категории: дети из многодетных семей, дети-сироты, находящиеся в социально опасном положении. Для остальной категории обучающихся организовано горячее питание (завтрак и обед) за счет родительских средств.

Обучающиеся посещают столовую организованно в течение перемен, что позволяет обеспечить максимально комфортное питание.

## График приема пищи учащимися на 2020-2021 учебный год

Класс	Время приема пищи
1 – е классы	9.30
2 – е классы	9.45
3 – и классы	10.40
4 – е классы	10.50
5-8 классы	11.40
9-11 классы	12.40

### **ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ**

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор школы, школьная комиссия
2.	Входной производственный контроль	Директор школы
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Директор школы
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Бракеражная комиссия
5.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Бракеражная комиссия
6.	Контроль за приемом пищи	Дежурные классные руководители

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УМК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И  
РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

<b>Предмет</b>	<b>Содержание занятия</b>
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.
Окружающий мир	Если хочешь быть здоров. Наше питание. Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Здоровый образ жизни.
Русский язык	Работа с текстами, затрагивающими тематику питания и здорового образа жизни
Математика	Задачи со здоровьесберегающим содержанием
ИЗО	Рисунки, роспись посуды
Технология	Изготовление муляжей фруктов и овощей. Материал из раздела «Кулинария»
Информатика	Чертеж пирамиды рационального питания

Программа «Здоровые дети – здоровая страна!» определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия, направленные на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.

Реализация Программы предполагает совместную деятельность педагогического коллектива школы и социальных партнеров по организации всех направлений здоровьесозидающей деятельности.

Одной из стратегических целей данной Программы является - создание условий для здорового питания.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности для учащихся начальной школы «Уроки здоровья» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе авторской программы Л.А.Обуховой, Н.А.Лемяскиной, О.Е.Жиренко «Планета здоровья», с использованием методического пособия: Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е. «135 уроков здоровья, или Школа докторов природы». 1-4 классы.

Данная программа определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. На расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.

В содержании данной программы включены блоки «Как правильно питаться», «О пользе витаминов», «Пищевые отравления. Первая помощь при пищевых отравлениях», «Как вести себя за столом».

Одним из средств реализации требований ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы НОО, СОО, ООО является учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Многие учащиеся школы определяют для себя темы исследований и проектов, касающиеся здоровьесбережения, в том числе изучаются вопросы о питании. Например: «Научные факторы, которые скрываются за разными типами диет», «Различные типы химических реакций, которые происходят во время приготовления пищи», «Вызывает ли приём пищи сонливость?» и т.п.

### **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями учащихся по вопросу организации питания детей, так как одним из обязательных условий рационально-сбалансированного питания в организация питания детей школьного возраста является соблюдение преемственности в питании детей в школьном учреждении и дома.

Весь педагогический коллектив заинтересован в установлении равноправных партнерских взаимоотношений с родителями учащимися в вопросе о правильном и рационально - сбалансированном питании детей.

Формы работы с родителями, которые мы применяем в своей работе:

- Ежегодные встречи родительской общественности с администрацией школы. Администрация школы знакомит родителей с требованиями к организации питания школьников, выслушивает пожелания родителей. В процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы по вопросам питания;
- Выступление классных руководителей на родительских собраниях по вопросам организации питания учащихся в школе и дома;
- Организация, оформление и пополнение материалом сайта школы в разделе «Организация горячего питания». Ежедневно публикуется меню;
- Организация презентаций для родителей «Питание для здоровья», «Лечебная овощная аптека», «Организация питания в школе»;
- Организация творческих, исследовательских и проектных работ детей совместно с родителями по вопросам питания;
- Индивидуальные встречи и беседы администрации школы и педагогов об организации питания в школе с родителями учащихся.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
(ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ)**

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1.	Совещание классных руководителей об организации горячего питания.	Август	Директор школы
2.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований;	Сентябрь, Февраль	Директор школы

3.	Организация работы бракеражной комиссии по питанию.	В течение года	Директор школы
4.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых	В течение года	Директор школы
5.	Составление отчёта по организации питания учащихся (1- 5 кл) в части	Еженедельно	Директор школы
6.	Расширение ассортимента продуктов питания.	Постоянно	Повар
7.	Соблюдение графика питания учащихся	Ежедневно	Классные руководители
8.	Организация закупки технологического оборудования для столовой.	По мере поступления	Директор школы
9.	Организация закупки мебели для обеденного зала	По мере поступления	Директор школы
10.	Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой	Июль-август	Директор школы
11.	Актуализация информации идет на школьном сайте в разделе «Организация	В течение года	Администратор сайта
12.	Анкетирование родителей с использованием анкеты, представленной в Приложении 1 к МР 2.4. 0180-20 от 18.05.2020 г. и формы оценочного листа, предложенного в Приложении 2 к МР 2.4. 0180-2018.05.2020 г. и формы оценочного листа, предложенного в Приложении 2 к МР 2.4. 0180-20	В течение года	Председатель Совета родителей
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Внеурочная деятельность в 1-4 классах Уроки здоровья; Исследовательская и проектная деятельность.	В течение учебного года	Классные руководители начальных классов;

			Классные руководитель 1- 11 классов.
2.	Проведение Театра Здоровья для учащихся 1-4 классов.	2 раза в год	Классные руководители начальных классов; Зам.директора по ВР
3.	Проведение классных часов: «Здоровое питание. Как я это понимаю?» (5-6 кл.); «Мы – за здоровый образ жизни» (7-8 кл.); «Роль режима в правильном питании» (9 кл.). «Правильный завтрак – это важно» (10- 11 кл.); «Витамины и их польза» (5-6 кл.); «Что такое гигиена питания» (7 кл.); «Еда живая и мертвая» (8-9 кл.). Беседа «Здоровый образ жизни. Правильное питание» (5 кл.); «Полезно ли голодание?» (10-11 кл); Беседа «Что можно узнать, прочитав состав блюд?» (9 кл.). «Питание и здоровье» (5 кл.). Беседа «Секреты здорового питания» (5 кл.); «Быстрое питание – скорое заболевание» (6 кл);	По планам классных руководителей	Классные руководители

4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Ежемесячно	Классные руководители
5.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Работа по оздоровлению обучающихся в каникулярное время (пришкольный лагерь)	В течение года	Директор школы
7.	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	В течение года	Библиотекарь
8.	Проведение Недели здоровья.	Ежегодно, апрель	Зам. директора по ВР
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, методических объединениях школы	В течение года	Директор школы Руководители МО
2.	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Организация питания учащихся льготной категории	Ежегодно до 1 сентября	Директор школы, классные руководители
4.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Личная гигиена учащихся	Ежедневно	Классные руководители

5.	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	-	Директор школы
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Общешкольное родительское собрание «Организация питания»	Сентябрь - октябрь	Директор школы
2.	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Родительские собрания о правильном питании	По планам классных руководителей	Классные руководители
5.	Информация для родителей на школьном сайте в разделе «Организация питания»	В течение года	Администратор сайта

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ И ОБЯЗАННОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**Задачи администрации школы:**

- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
- Контроль качества питания и культуры принятия пищи;
- Контроль обеспечения порядка в столовой;
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;
- Контроль расходования средств на питание в школьной столовой.

### **Обязанности работников столовой:**

- Составление рационального питания на день и перспективного меню;
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

### **Обязанности классных руководителей:**

- Проведение классных часов, бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

### **Обязанности родителей:**

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Выполнять рекомендации классных руководителей и медработников по питанию в семье.

**Обязанности учащихся:** соблюдать правила культуры приема пищи и принимать участие в мероприятиях по формированию культуры здорового питания.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной работы, но и образовательный процесс. Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей) и других.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них помогут в интересной и увлекательной форме прикоснуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.