

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения Тульская область

МО Алексин

МБОУ «СОШ №3»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО,
Бурмистрова О. В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР,
Салькова Н. П.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 198 от 29.08.23г.
Директор МБОУ СОШ №3,
Забродняя Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ШАГИ К УСПЕХУ»

для обучающихся 5 классов

г. Алексин 2023

Пояснительная записка

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися. Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования с особенностями личности каждого ребенка затруднения в обучении, связанные:

- с состоянием здоровья;
- занятия спортом;
- какими либо видами художественного творчества;
- неблагоприятной обстановкой в семье.

Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Цель и задачи программы:

- ликвидация пробелов у учащихся по предмету: математика;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Рабочая программа предусматривает обучение математики в объеме 3 часа в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Содержание учебного предмета, курса

1. Линии

Линии на плоскости. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Окружность.

Основная цель — развить представление о линии, продолжить формирование графических навыков и измерительных умений.

2. Натуральные числа

Натуральные числа и нуль. Сравнение. Округление. Перебор возможных вариантов.

Основная цель — систематизировать и развить знания учащихся о натуральных числах, научить читать и записывать большие числа, сравнивать и округлять, изображать числа точками на координатной прямой, сформиро-

вать первоначальные навыки решения комбинаторных задач с помощью перебора возможных вариантов.

3. Действия с натуральными числами

Арифметические действия с натуральными числами. Свойства сложения и умножения. Квадрат и куб числа. Числовые выражения. Решение арифметических задач.

Основная цель — закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами, ознакомить с элементарными приемами прикидки и оценки результатов вычислений, углубить навыки решения текстовых задач арифметическим способом.

4. Использование свойств действий при вычислениях

Свойства арифметических действий.

Основная цель — расширить представление учащихся о свойствах арифметических действий, продемонстрировать возможность применения свойств для преобразования числовых выражений.

5. Углы и многоугольники

Угол. Острые, тупые и прямые углы. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Многоугольники.

Основная цель — познакомить учащихся с новой геометрической фигурой — углом; ввести понятие биссектрисы угла; научить распознавать острые, тупые и прямые углы, строить и измерять на глаз; развить представление о многоугольнике.

6. Делимость чисел

Делители числа. Простые и составные числа. Признаки делимости. Таблица простых чисел. Разложение числа на простые множители.

Основная цель — познакомить учащихся с простейшими понятиями, связанными с понятием делимости чисел (делитель, простое число, разложение на множители, признаки делимости).

7. Треугольники и четырехугольники

Треугольники и их виды. Прямоугольник. Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника. Равенство фигур.

Основная цель — познакомить учащихся с классификацией треугольников по сторонам и углам; развить представления о прямоугольнике; сформировать понятие равных фигур, площади фигуры; научить находить площади прямоугольников и фигур, составленных из прямоугольников; познакомить с единицами измерения площадей.

8. Дроби

Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Основная цель — сформировать понятие дроби, познакомить учащихся с основным свойством дроби и научить применять его для преобразования дробей, научить сравнивать дроби; сформировать на интуитивном уровне начальные вероятностные представления.

9. Действия с дробями

Арифметические действия над обыкновенными дробями. Нахождение дроби числа и числа по его дроби. Решение арифметических задач.

Основная цель — научить учащихся сложению, вычитанию, умножению и делению обыкновенных и смешанных дробей; сформировать умение решать задачи на нахождение части целого и целого по его части.

10. Многогранники

Многогранники. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Пирамида. Развертки.

Основная цель — познакомить учащихся с такими телами, как цилиндр, конус, шар; сформировать представление о многограннике; познакомить со способами изображения пространственных тел, в том числе научить распознавать многогранники и их элементы по проекционному чертежу; научить изображать параллелепипед и пирамиду; познакомить с понятием объема и правилом вычисления объема прямоугольного параллелепипеда.

11. Таблицы и диаграммы

Чтение таблиц с двумя входами. Использование в таблицах специальных символов и обозначений. Столбчатые диаграммы.

Основная цель — формирование умений извлекать необходимую информацию из несложных таблиц и столбчатых диаграмм.

12. Повторение

План работы со слабоуспевающими учащимися на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Взять на учет и составить список слабоуспевающих учащихся по итогам диагностики учащихся.	Сентябрь
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся. Информацию зафиксировать в специальную тетрадь по работе со слабоуспевающими учащимися	Октябрь
3.	Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися.	Ноябрь
4.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных	Выборочно, по ситуации.

	дел.	
5.	Работа с родителями слабоуспевающих учащихся	В течение всего учебного года.
6.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Обновлять по мере необходимости.
7.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся	В течение учебного года.

Прогнозируемый результат :

-ученик должен научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, подбирая подходящий для ситуации способ;

- выполнять вычисления с натуральными числами и дробями.

- анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.

- читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условию задачи.

- вычислять числовые значения буквенных выражений при заданных значениях букв.

- решать простейшие уравнения и неравенства на основе зависимостей между компонентами арифметических действий

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Дата		Виды и формы контроля
			по плану	фактическая	
1.	Длина линии.	Длина линии, отрезка. Метрическая система единиц.			опрос
2.	Как записывают и читают натуральные числа	Обобщение и систематизация знаний по теме			опрос

3.	Сравнение натуральных чисел.	Сравнение натуральных чисел. Двойные неравенства			опрос
4.	Решение комбинаторных задач	Примеры решения комбинаторных задач. Перебор возможных вариантов.			ИНМ
5.	Сложение и вычитание	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел и его компоненты.			ИНМ
6.	Умножение и деление	Умножение и деление натуральных чисел. Решение уравнений с одним неизвестным.			сам.раб
7.	Решение задач на порядок действий в вычислениях	Порядок действий в выражениях без скобок и со скобками.			опрос
8.	Степень числа	Вычисление значений выражений, содержащих степени.			сам. раб
9.	Задачи на движение (по реке)	Решение задач на движение по реке.			опрос
10.	Распределительное свойство	Метод Гаусса.			ИНМ
11.	Задачи на части	Решение задач на части.			сам. раб
12.	Как обозначают и сравнивают углы	Как обозначают и сравнивают углы			ИНМ
13.	Ломаные и многоугольники	Ломаные и многоугольники.			ИНМ
14.	Делители и кратные	Делители и кратные.			сам.раб
15.	Простые и составные числа	Разложение натурального числа на простые множители.			ИНМ
16.	Признаки делимости	Признаки делимости			опрос
17.	Чему вы научились	Обобщение и систематизация зна-			комб.

		ний по теме			
18.	Прямоугольники	Периметр прямоугольника и квадрата.			опрос
19.	Чему вы научились	Обобщение и систематизация знаний по теме «Треугольники и четырёхугольники»			сам. раб
20.	Что такое дробь	Изображение дробей точками на координатной прямой.			опрос
21.	Приведение дробей к общему знаменателю	Приведение дробей к общему знаменателю.			ИНМ
22.	Натуральные числа и дроби	Натуральные числа и дроби.			ИНМ
23.	Сложение и вычитание дробей	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			мат.дик
24.	Смешанные дроби	Перевод смешанной дроби в неправильную и наоборот.			сам.раб
25.	Вычитание смешанных дробей	Вычитание смешанных дробей			опрос
26.	Умножение дробей	Умножение смешанных дробей.			сам.раб
27.	Деление дробей	Деление смешанных дробей.			сам. раб
28.	Задачи на совместную работу	Задачи на совместную работу.			ИНМ
29.	Геометрические тела и их изображение	Анализ проверочной работы. Геометрические тела.			ИНМ
30.	Объём параллелепипеда	Объём параллелепипеда, куба.			опрос
31.	Опрос общественного мнения	Таблицы и диаграммы. Опрос мнения			ИНМ
32.	Действия с натуральными числами	Повторение темы			опрос
33.	Делимость чисел	Повторение темы			ТР
34.	Таблицы и диаграммы	Применение полу-			

		ченных знаний на практике			
--	--	------------------------------	--	--	--

Применяемые обозначения:

- уроки изучения нового учебного материала и первичного закрепления (ИНМ иПЗ);
- урок тренинга (ТР);
- урок комплексного применения знаний (КПЗ);
- урок обобщения и систематизации знаний (ОСЗ);
- комбинированный урок (КОМБ);
- уроки контроля и коррекции знаний (КиКЗ)