

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 199 от «29» августа 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ № 3»
Л.И. Забродняя

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я – лидер»

Адресована учащимся от 7 до 17 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Автор-составитель: педагог-организатор – Варламова Анастасия Анатольевна

г. Алексин 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе достаточно актуальна тема активной жизненной позиции человека как гражданина своей страны. Нестабильность экономического и политического положения в стране привели к тому, что сравнительно большая часть ее населения имеет пассивное отношение к происходящим и будущим переменам. Педагогика видит решение этой проблемы в развитии лидерской позиции в подростковом возрасте.

Программа социализации и развития личности обучающихся имеет социально-педагогическую направленность. Уровень программы: базовый.

Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта, приобретаемого в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека. Прежде всего, речь идёт о подготовке детей к выполнению роли будущих граждан общества.

Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями детства и юношества, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации, самоактуализации и самоопределения в этом возрасте.

Программа включает в себя различные формы работы, что способствует активному вовлечению обучающихся в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками собственного опыта в игровых формах работы.

Обучение по данной программе рассчитано на 1 год и представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр, акций. Кроме того, программа подразумевает использование направлений «Российского движения детей и молодежи», такие как: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно – медийное.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Принципы, являющиеся базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов:

- общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада детей и молодежи в развитие российского общества;
- соавторство детей и молодежи в формировании содержания деятельности при сохранении единства и целостности воспитательной работы;

- широкая вариативность направлений, обеспечивающих выбор объема и форм реализации социально значимой деятельности;
- коллективная социально значимая деятельность детей и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом;
- последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи на каждом этапе формирования личности;
- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников.

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений, которые выступают основой в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;

- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события первичного отделения РДДМ основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит:

- поддержку, развитие и продвижение инициатив участников;
- формирование и становление ниже перечисленных личностных качеств участников:
 - ✓ любовь к Родине, уважение к народной культуре и духовным традициям;
 - ✓ осознание традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа и своей сопричастности к судьбе Отечества;
- креативное и критическое мышление, активное познание мира, осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владение основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивация на творчество и инновационную деятельность;
- готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, информационно-познавательную деятельность;
- осознание себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважение мнения других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанное выполнение и пропаганда правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовка к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивация на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу

системы ценностей;

- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- создавать проекты;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.
- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную деятельность в целях сохранения и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы имеется: учебно-методическая литература, диски с мультимедийным материалом, проектор, ноутбук и компьютер с выходом в Интернет, а также соответствующее программное обеспечение, принтер, цифровая фото-видеокамера для создания видеороликов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Количество часов	Наименование разделов и тем	Примечание
1.	Вводное занятие «Я – лидер». Техника безопасности, тестирование. Самооценка лидерства.	1	
2.	История и современность детского движения. «Движение первых»	1	
3.	Основные направления деятельности	1	
4.	Кто такой лидер? Портрет лидера.	1	
5.	Основные приемы формирования команды. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие. Упражнение «Расскажи мне обо мне»	1	

6.	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	1	
7.	Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного видеоролика.	1	
8.	Модели детского самоуправления.	1	
9.	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1	
10.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	
11.	Планирование КТД	1	
12.	Организация и проведение КТД	1	
13.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1	
14.	Подготовка и реализация КТД «Новогодний калейдоскоп»	1	
15.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1	
16.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1	
17.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	1	
18.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню	1	
19.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	
20.	Методика организации и проведения социально – значимых акций в соответствии с календарём дней единых действий российского движения детей и молодежи	1	
21.	Организация и проведение социально – значимой акции, посвященной Дня воссоединения Крыма с Россией	1	
22.	Что такое социальный проект?	1	
23.	Как создать социальный проект?	1	
24.	Основы проектной деятельности	1	
25.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1	
26.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	
27.	Проведение социальной акции	1	
28.	Подготовка и реализация проекта «Неделя Здоровья»	1	
29.	Особенности проведения благотворительных акций	1	

30.	Медиакультура в современном мире	1	
31.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1	
32.	Организация и проведение социально – значимых акций, посвященных Дню Победы	1	
33.	Организация и проведение социально – значимой акции, посвященной Дню детских общественных организаций	1	
34.	Итоговое занятие. КВИЗ	1	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А. Грецов «Тренинг общения для подростков». – СПб.: Питер, 2006.
2. Куприянов Б.В. Организация и проведение игр с подростками. - М., 2001.
3. Кипнис Михаил. Тренинг лидерства. - 2-е изд., стер. - М.: Ось-89, 2006. - 144 с. (Действенный тренинг).
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
5. Обучение служением: Методическое пособие/под ред.О.В. Решетникова, С.В. Тетерского – М. АВИЦ, 2020-216с.
6. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М., 2002.
7. Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности.-М. 2001

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПОДРОСТКАМ:

1. Афанасьев С. Сто отрядных дел. - К., 2000.
2. Горохова Е.В. Хочу быть лидером.- М., 2000.
3. Гребенкина Л.К. Сценарии классных часов. - М., 2002.
4. Григоренко Ю.Н. Коллективно - творческие дела. - М., 1999.
5. Жуков И.Н. Игра и детское движение. - М., 1992.
6. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров.- М., 2001.
7. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей.-М., 1997.
8. Прутченков А.С. Схема подготовки социального проекта. - М., 2001.
9. Рожков М.И. Познай себя. - М., 1992.
10. Сделай правильный выбор. - Н.Н.: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
11. Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам. - М., 2001.
12. Солдатова Г.У. Жить в мире с собой и другими. - М., 2000.