

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения Тульская область

МО Алексин

МБОУ «СОШ №3»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО,
Брегадзе С.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР,
Кузьмина Е. Е.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 198 от 29.08.23г.
Директор МБОУ СОШ №3,
Забродняя Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

для обучающихся 6-7 классов

г. Алексин 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2010г). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами курса в соответствии с целями внеурочной деятельности, которые определены стандартом.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на изучение курса «Азбука безопасности» отводится в 6 классе –1 час в неделю, в 7 классе –1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

6 класс

Личностными результатами обучения ОБЖ в 6 классе являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и начало формирования потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни.

Метапредметными результатами обучения ОБЖ в 6 классе являются:

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач; моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;

-развитие умения формулировать свои мысли, умения принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;
освоение алгоритмами действия в опасной и чрезвычайной ситуации в повседневной жизни и на отдыхе.

Предметные результаты освоения курса «Азбука безопасности» в 6 классе:

В результате обучения по представленной программе для 6 класса большинство учащихся будут:

Представлять: влияние климатических факторов на состояние и здоровье человека. Иметь представление об элементарных медицинских средствах и перевязочном материале при оказании первой помощи. О лекарственных свойствах дикорастущих растений. Иметь представление о принципах оказания первой доврачебной помощи, в том числе при закрытых переломах, при отравлениях, при укусах животных.

Понимать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека; свою ответственность за свои поступки и действия; ценность жизни человека.

Знать: принципы подготовки к кратковременному и длительному путешествию; что такое топографическая карта и ее информационная нагрузка, представлять, что такое план местности и абрис; стороны света, принципиальное устройство компаса и принцип его работы. Основные правила личной гигиены. Опасных животных. Элементарные санитарно-гигиенические правила.

Уметь: оценивать различные возможные реальные ситуации; работать в группе; принимать решения; оценивать особенности своего физического состояния и здоровья. Уметь находить необходимую информацию. Планировать свою деятельность и корректировать ее со своими сверстниками и старшими. Ориентироваться с помощью карты и компаса. Определять стороны света по Солнцу и часам со стрелками. Применить знания, полученные на уроках географии. Применять теоретические знания на практике.

Развивать навыки, необходимые в повседневной жизни. Уметь принимать решение.

Уметь определять пульс, накладывать шину из подручных средств, накладывать жгут при венозном кровотечении. Накладывать простейшие повязки при потертостях, ссадинах, порезах.

7 класс

Личностными результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. *В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. *В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. *В эстетической сфере:*

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. *В трудовой сфере:*

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. *В сфере физической культуры:*

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение

оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс

(34 ч., 1 ч. в неделю)

Основы безопасности личности, общества и безопасности. Основы комплексной безопасности

Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях.

Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.

- Понятия «опасные ситуации» и «экстремальные ситуации». Причины возникновения опасных и экстремальных ситуаций на отдыхе, в туристском походе. Опасная ситуация может стать экстремальной. Необходимость объективной оценки опасной ситуации. Возможность предотвратить перерастание опасной ситуации в экстремальную. Подготовленность человека при автономном существовании в природе: психологическая, физическая, материальная.

- Природа и человек. Подготовка к активному отдыху на природе. Потенциально опасные факторы: природные, техногенные, социальные. Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией и действия по их преодолению. Переутомление. Уныние. Страх. Боль и травмы. Холод. Жара. Алгоритм первых действий в экстремальной ситуации.

- Необходимое снаряжение для краткосрочного и продолжительного многодневного отдыха. НАЗ (носимый аварийный запас). Благополучное длительное путешествие или однодневный поход обеспечивается продуманной экипировкой, необходимым минимальным продовольственным запасом, наличием питьевой воды, Психологической и физической подготовленностью человека.

- Акклиматизация. Реакклиматизация. Особенности акклиматизации в различных природных условиях: жаркого, холодного климата, в северных районах и горной местности. Правила успешной акклиматизации.

Выживание человека в условиях автономного существования в природной среде.

Правила поведения в условиях автономного существования в природной среде.

- Ориентирование на местности. Ориентиры: шум железной дороги, автодороги; реки и ручьи; просеки; элементы рельефа местности, Солнце, звёзды и созвездия. Ориентирование с помощью механических часов и гномона. Истинный (или местный) полдень данной местности. Ориентирование по местным признакам. Компас и ориентирование с

помощью компаса. Стороны Света. Магнитный меридиан. Магнитное склонение. Азимут. Азимут обратного движения. Способы подачи сигналов бедствия: дымовой костер, постоянный сигнальный костер; свист (свисток), сигнальное зеркало, сигналы международного кода; ракетница и сигнальный патрон.

- Правила поведения при аварии транспортного средства.

- Устройство временных укрытий. Летние и зимние виды убежищ. Выбор места. Виды временных укрытий: шалаш, навес, вигвам и строительный материал. Виды зимних укрытий (иглу, снежная пещера, нора, траншея).

- Место для костра. Типы костров и очаги. Виды топлива. Разжигание костра. Теория разведения огня без спичек. Спички и НАЗ. Сохранение огня.

- Обеспечение бытовых потребностей. Изготовление посуды, веревок и рюкзака из подручных средств. Природные средства, используемые для личной гигиены. Уход и бережение одежды и обуви. Добывание пищи. Растительная и животная пища. Добывание питьевой воды.

- Безопасность при прохождении по местности. Правила переправы через реки. Правила передвижения в горах, в лавиноопасных и камнепадных районах, по заболоченной местности. Распознавание лавино- и камнепадоопасных склонов.

Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.

- Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Правила оказания первой доврачебной помощи.

- Аптечка. Природные лекарственные средства. Замена промышленных лекарственных средств природными.

- Травмы. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Ожоги. Помощь при потертостях, мозолях, ссадинах, порезах и ожогах. Ушибы, растяжения и разрывы связок, переломы, вывихи. Наложение шин. Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Отравления. Оказание первой помощи при укусах и отравлениях. Первая помощь при утоплении. Основные приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Тепловые и солнечные удары. Обморожения. Поражения молнией. Правила поведения, позволяющие избежать теплового, солнечного ударов, обморожения, поражения молнией, и оказание помощи.

7 класс

(34 ч., 1 ч. в неделю)

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности

жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает два раздела:

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает два раздела.

Раздел 2. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Раздел 3. «Основы здорового образа жизни».

Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Причины, правила поведения, происхождение землетрясений. Оценка последствий землетрясений. Общее понятие о вулканах и меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины и их последствия. Правила безопасного поведения при оползнях, обвалах и снежных лавинах. Происхождение, классификация и последствия ураганов, бурь и смерчей. Виды наводнений. Правила безопасного поведения и последствия наводнений. Причины, последствия и правила безопасного поведения при цунами. Причины, последствия и правила безопасного поведения при природных пожарах. Эпизоотии, эпидемии, эпизоотии.

Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера(3ч)

Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (2 ч)

Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.

Основы здорового образа жизни (2ч)

Режим-необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»

6 класс

№	Раздел	Кол-во часов (теория)	Основные виды деятельности учащихся
1	Введение	1	Понимание что такое опасность, необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимание ценности жизни человека, своей ответственности за поступки и действия.
2	Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее	4	Знать и понимать, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; принципы подготовки к кратковременному и длительному путешествию. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека; свою ответственность за свои поступки и действия. Уметь оценивать различные возможные реальные ситуации; работать в группе; принимать решения.
3	Раздел 2.Пребывание человека в различных климатических условиях	3	Знать и представлять климатические особенности и метеоусловия интересующих районов путешествий (пребывания). Уметь оценивать различные возможные реальные ситуации; учитывать особенности своего физического состояния и здоровья.
4	Раздел 3.Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде	15	Уметь планировать свою деятельность и корректировать ее со своими сверстниками и старшими;оценивать различные возможные реальные ситуации; реально оценивать свои физические способности ; ориентироваться с помощью карты и компаса ; определять стороны света по Солнцу и часам со стрелками; применять теоретические знания на практике ;оценивать достоверность местных признаков при ориентировании по сторонам Света; находить необходимую информацию ;применять

			теоретические знания на практике ; принимать решение ; применять знания, полученные на уроках географии. Понимать ценность жизни человека. Знать, что такое топографическая карта и ее информационную нагрузку, представлять, что такое план местности и абрис; стороны света, принципиальное устройство компаса и принцип его работы ; что такое магнитный азимут и магнитное склонение; что такое местное, поясное и декретное время; определять истинный или местный полдень; основные правила личной гигиены. Развивать навыки конструирования; практические навыки; навыки необходимые в повседневной жизни
5	Раздел. 4. Основы медицинских знаний Оказание первой помощи в экстремальны х ситуациях	13	Уметь определять пульс; накладывать шину из подручных средств; накладывать жгут при венозном кровотечении; принимать решение; применять элементарные медицинские средства и перевязочный материал при оказании первой помощи; самостоятельно находить необходимую информацию; накладывать простейшие повязки при потертостях, ссадинах, порезах; оказывать первую доврачебную помощь при закрытых переломах; накладывать шины; оказывать первую помощь при укусах животных; оказывать первую доврачебную помощь при отравления; оказывать первую помощь; Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека Иметь представление о лекарственных свойствах дикорастущих растений. Знать опасных животных; элементарные санитарно-гигиенические правила; правила поведения, позволяющие избежать перегрев и обморожение организма; элементарные гигиенические правила; элементарные санитарно-гигиенические правила Представлять принцип реанимации — искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
Всего часов:		34	

Учебно-тематический план 7 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов
I. Основы безопасности личности, общества и государства	27 часов
1. Землетрясения	3 часа
2. Вулканы	2 часа
3. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины	6 часов
4. Ураганы, бури, смерчи	4 часа
5. Наводнения	3 часа
6. Цунами	3 часа
7. Природные пожары	4 часа
8. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений	2 часа
9. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	3 часа
II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	2 часа
10. Наложение повязок и помощь при переломах	2 часа
Основы здорового образа жизни	2 часа
11. Режим учебы и отдыха подростка	2 часа
Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план.	Факт.
1	2	3	4		
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Введение. Экстремальные ситуации в природе и причины их возникновения	1		
2		Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1		
3-4		Психологические основы выживания в природных условиях	2		
5		Страх- главный психологический враг	1		
6		Подготовка к походу и поведение в природных условиях	1		
7		Обобщение по теме «Экстремальные ситуации в природных условиях.	1		
8		Надежные одежда и обувь - важное условие безопасности	1		
9		Правила поведения в экстремальных ситуациях в природных условиях	1		
10		Действия при потере ориентировки	1		
11		Способы ориентирования. Тест (10мин)	1		
12		Техника движения в природных условиях	1		
13		Сооружение временного жилища	1		

14		Разведение костра	1		
15		Обеспечение пищей. Тест (15мин)	1		
16		Обеспечение водой	1		
17		Поиск и приготовление пищи	1		
18		Особенности лыжных, водных и велосипедных походов	1		
19		Безопасность на водоемах	1		
20		Сигналы бедствия Тест (10мин)	1		
21		Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	1		
22		Акклиматизация в различных природно климатических условиях	1		
23		Коллективные и индивидуальные средства защиты	1		
24		Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств	1		
25		Взрывы в местах массового скопления людей	1		
26	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Средства оказания первой помощи Тест (10 мин)	1		
27		Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей	1		
28		Первая помощь при ожогах Тест (7 мин)	1		
29		Тепловой и солнечный удар. Обморожение и общее охлаждение организма	1		
30		Бедствие на воде	1		
31		Закрытые травмы	1		
32		Способы переноски пострадавших. Тест (15)	1		
33	Основы	Правильное питание – основа	1		

	здорового образа жизни	здорового образа жизни. Гигиена и культура питания. Тест (12мин)			
34		Особенности подросткового возраста	1		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ уро ка	Тема урока.	Дата проведения	
		План.	Факт.
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях		
2	Происхождение и классификация землетрясений Комбинированный урок		
3	Оценка землетрясений их последствия и меры по уменьшению потерь		
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях Практическое занятие		
5	Общее понятие о вулканах		
6	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов		
7	Оползни		
8	Сели		
9	Обвалы		
10	Снежные лавины		
11	Последствия оползней, обвалов, снежных лавин и меры по уменьшению потерь от них		
12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов ,снежных лавин. Практическое занятие		
13	Происхождение ураганов бурь смерчей		
14	Классификация ураганов бурь смерчей		
15	Последствия ураганов, бурь, смерчей и меры по уменьшению ущерба от них		

16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей Практическое занятие		
17	Виды наводнений		
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них		
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. Практическое занятие		
20	Причины и классификация цунами		
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них		
22	Правила безопасного поведения при цунами Практическое занятие		
23- --	Причины природных пожаров Комбинированный урок		
24	Последствия природных пожаров и меры по уменьшению ущерба от них		
25	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожаров Практическое занятие		
26	Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии		
27	Защита от инфекционных заболеваний людей животных и растений.		
28	Человек и стихия		
29	Характер и темперамент		
30	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии		
31	Правила наложения повязок Практическое занятие		
32	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших Практическое занятие		
33- ---	Режим-необходимое условие здорового образа жизни		
34	Профилактика переутомления и содержание режима дня		