

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Просвещения Тульская область**

**МО Алексин**

**МБОУ «СОШ №3»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ЦГ,  
Золотова Я. В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР,  
Кузьмина Е. Е.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 198 от 29.08.23г.  
Директор МБОУ СОШ №3,  
Забродняя Л.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
В ТЕКСТАХ И УПРАЖНЕНИЯХ»**

для обучающихся 11 классов

**г. Алексин 2023**

## Пояснительная записка

Элективный курс «Английский язык: теория и практика в текстах и упражнениях» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования третьего поколения, целями и задачами обучения на III ступени среднего (полного) общего образования базового уровня и направлен на подготовку обучающихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Программа элективного курса «Английский язык: теория и практика в текстах и упражнениях» рассчитана на один год обучения, в объеме 34 часов (1 час в неделю) в 11-м классе.

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по английскому языку и ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал элективного курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания обучающихся, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - развивать **коммуникативную компетенцию учащегося**.

Программа элективного курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Элективный курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку и обеспечивает подготовку обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Методика реализации курса основывается на практико-ориентированном и культурологическом подходе к обучению. Реализацию содержания предпочтительно осуществлять на основе технологии проблемного обучения.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников.

На занятиях элективного курса предполагается использовать активные методы обучения, предусматривающие самостоятельную работу обучающихся по овладению способами деятельности, методами и приемами решения тестов по английскому языку. Учебные занятия по данной программе дополнительного образования делятся на теоретические и практические, причем значительная часть теоретических занятий, проводимых в виде проблемных лекций, ориентирована на активную познавательную и исследовательскую позицию учащихся, таким образом реализуется поисковая

модель обучения. На теоретических занятиях учитель представляет учебный материал на высоком уровне систематизации языковых единиц.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

При презентации материала данного элективного курса планируется использование информационно-коммуникативных технологий, повышающих эффективность подачи и отработки заявленных тем, в чем заключается **новизна** предлагаемого курса.

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ЕГЭ**.

#### **Цели курса:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению обучающихся в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

#### **Задачи курса:**

- **развитие навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- **совершенствование навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- **активизация навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»**, направленных на проверку владения видовременными

формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.

- **овладение навыками письма** (написание письма личного характера и эссе)

- **формирование навыков устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение **системно-деятельностного подхода** при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Элективный курс «Английский язык: подготовка к ЕГЭ» характеризуется:

- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);

- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания), что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;

- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;

- личностная ориентация содержания учебных материалов,

- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;

- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

**Формы работы:**

- фронтальная
- парная
- индивидуальная

**Формы контроля:**

- тестовые задания
- письменные задания
- ролевые игры по темам

**Планируемые результаты**

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны **знать:**

- об основных грамматических явлениях английского языка;
- об основных способах словообразования;
- алгоритмы тестовых заданий по ЕГЭ и правила заполнения бланков;
- основные стратегии поведения в трудной языковой ситуации.

Обучающиеся должны **уметь:**

- выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);

- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);

- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.

- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;

- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.

- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме (проблеме); вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.

- работать в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

**Содержание курса**

**1. Чтение (7 часов):**

1. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ раздела «Чтение».

2. Практические задания: задания на установление соответствия, выборочное понимание нужной (интересующей) информации из текста (просмотровое / поисковое чтение), чтение с полным пониманием прочитанного текста.

## **2. Аудирование (5 часов):**

1. Работа с инструкциями и анализ типичных ошибок при выполнении заданий по аудированию.

2. Практические задания: задания на установление соответствий между высказываниями говорящего и утверждениями, задания на полное понимание прослушанного текста (прослушивание диалога с множественным выбором).

## **3. Грамматика и лексика (8 часов):**

1. Алгоритм выполнения заданий раздела «Грамматика и Лексика».

2. Словообразование: способы образования существительных, прилагательных и наречий.

3. Все типы условных предложений

4. Видовременные формы глаголов, личные и неличные формы глаголов.

5. Формы числительных, прилагательных и местоимений.

## **4. Письмо (6 часов):**

1. Рекомендации по составлению письма личного характера. Схема оценивания письма личного характера.

2. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению.

## **5. Говорение (8 часов):**

1. Чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста.

2. Создание условного диалога-расспроса с опорой на вербальную ситуацию и фотографию.

3. Создание монологического тематического высказывания с опорой на вербальную ситуацию и фотографию.

4. Создание монологического тематического высказывания с элементами сопоставления и сравнения, с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (сравнение двух фотографий).

### **Учебно-тематическое планирование**

№ темы	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Чтение (7 часов)</b>				
1	Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому языку. Структура экзаменационной части работы: раздел «Чтение».	1	1	
2	Практикум. Задания на установление соответствия текстов и заголовков.	1		1

3	Практикум. Заполнение недостающей информации в тексте.	1		1
4	Практикум. Чтение с полным пониманием прочитанного текста.	1		1
5	Практикум. Задания на определение основной темы текста.			1
6	Практикум. Задания на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту.			1
7	Итоговый тест по чтению.	1		1
<b>Раздел 2. Аудирование (5 часов)</b>				
8	Структура экзаменационной части работы: раздел «Аудирование».	1	1	
9	Практикум. Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего.	1		1
10	Практикум. Задания на установление соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту.	1		1
11	Практикум. Задания на множественный выбор.	1		1
12	Итоговый тест по аудированию.	1		1
<b>Раздел 3. Грамматика и лексика (8 часов)</b>				
13	Практикум. Способы выражения настоящего времени.	1		1
14	Практикум. Способы выражения прошедшего времени.	1		1
15	Практикум. Способы выражения будущего времени.	1		1
16	Практикум. Условные предложения.	1		1
17	Практикум. Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1		1
18	Практикум. Страдательный залог.	1		1
19	Практикум. Словообразование: способы образования существительных, прилагательных, наречий.	1		1
20	Итоговый тест по грамматике и лексике.	1		1
<b>Раздел 4. Письмо (6 часов)</b>				
21	Структура экзаменационной части работы: раздел «Письмо».	1	1	
22	Правила написания личного письма. Составление схемы личного письма.	1	1	
23	Практикум. Написание личного письма.	1		1

24	Правила написания сочинения – рассуждения. Составление схемы сочинения.	1	1	
25	Практикум. Написание сочинения рассуждения.	1		1
26	Итоговый тест по письму.	1		1
<b>Раздел 5. Говорение (8 часов)</b>				
27	Структура экзаменационной части работы: раздел «Говорение».	1	1	
28	Практикум. Чтение текста вслух.	1		1
29	Правила построения вопросов разного типа.	1	1	
30	Практикум. Диалог-расспрос (роль интервьюера).	1		1
31	Практикум. Диалог-расспрос (роль интервьюируемого).	1		1
32	Практикум. Составление развернутого монологического высказывания по проблеме.	1		1
33	Итоговый тест по говорению.	1		1
34	Экзаменационный практикум.	1		1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>

### Список Литературы

1. Вербицкая М.В., К.С. Махмурян, А.Е. Бажанов, Е.В. Кузьмина, Е.И. Ратникова, Л.Ш. Рахимбекова, Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года. – Москва. – 2022. – 104с.
2. Вербицкая М.В. ЕГЭ 2023 Английский язык. 20 типовых экзаменационных вариантов. – Москва. – 2023. – 368с.
3. Веселова Ю.С. ЕГЭ 2022 Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации. – Москва. – 2022. – 176с.
4. Громова К.А, О.В. Вострикова, В.С. Машошина и др. ЕГЭ 2024 Английский язык. Тренировочные варианты. – Москва. – 2023. – 270с.
5. Музланова Е.С. ЕГЭ 2024 Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – Москва. – 2023. – 408с.
6. Черкасова Л.Н. ЕГЭ 2021 Английский язык. Теория и практика. – Москва. – 2020. – 288с.