

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения Тульская область

МО Алексин

МБОУ «СОШ №3»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО,
Лысова М. Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР,
Кузьмина Е. Е.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 198 от 29.08.23г.
Директор МБОУ СОШ №3,
Забродняя Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

для обучающихся 3 классов

г. Алексин 2023

Пояснительная записка

Примерная программа по внеурочной деятельности к курсу «Развитие

- формирование положительного образа «Я» учащихся;
- создание условий для развития класса как группы.

Задачи:

- создать условия для обеспечения психологического комфорта у детей;
- формировать у детей эффективные навыки межличностного взаимодействия;
- способствовать эффективному формированию адекватной самооценки уч-ся;
- способствовать развитию рефлексии уч-ся;
- исследовать способности и возможности каждого ученика.

Программа данного курса представляет систему развивающих занятий для учащихся 3-го класса и рассчитана на один год обучения – 32 часа (1 раз в неделю).

Способ реализации: внеурочная деятельность в режиме второй половины дня младших школьников в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях младших школьников.

На занятиях используются различные формы работы с учащимися: игровые задания и упражнения психологического характера, творческие задания, работа в парах, работа в малых группах, рисование, обсуждение с детьми выполненных заданий.

Схема занятия

Каждое занятие состоит из трех частей: разминка, основная и заключительная.

Разминка создает положительный настрой в группе, снимает излишнее психо-эмоциональное напряжение. Основные процедуры разминки – приветствия и упражнения на контакт.

Основная часть выполняет ведущую роль в ходе занятия. Она включает в основном игры, упражнения, работу со сказками, направленные на решение задач конкретного занятия.

Заключение. Его целью является создание у каждого участника чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Прощание детей носит ритуальный характер.

Для проведения занятий необходимо классное помещение. Для оснащения: оборудование для воспроизведения аудио-материалов, разноцветные мячи, цветные карандаши, альбомные листы, материал для коллажей, ватман т.д.

Ожидаемые результаты:

- улучшение психологического климата в коллективе;
- повышение коммуникативной культуры обучающихся;
- формирование положительного образа «Я».

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Тема 1. Кто Я? Мои силы, мои возможности	15
1	Мое лето	1
2	Кто Я?	1
3	Какой Я?	1
4	Какой я – большой или маленький?	1
5	Мои способности	1
6	Я умею	1
7	Мои желания	1
8	Мой выбор, мой путь	1
9	Мой внутренний мир	1
10	Внешняя красота- внутренняя красота. Что важнее?	1
11	Доверие. Кому я доверяю	1
12	Уникальность моего внутреннего мира	1
13	Уникальность твоего мира	1
14	Кого я впускаю в свой внутренний мир	1
15	Что значит верить?	1
	Тема 2. Я расту, я изменяюсь	4
16	Мое детство	1
17	Мое настоящее	1
18	Я изменяюсь	1
19	Мой идеальный портрет	1
	Тема 3. Мое будущее. Каким бы я хотел стать в будущем?	5
20	Мое будущее	1
21	Хочу быть здоровым!	1
22	Физическое здоровье	1
23	Психологическое здоровье	1
24	Эмоциональное здоровье	1
	Тема 4. Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно?	3
25	Кто такой интеллигентный человек?	1
26	Хочу вырасти интеллигентным человеком	1
27	Что такое идеальное «Я»?	1
	Тема 5. Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно?	7
28	Кто такой свободный человек?	1
29	Права и обязанности школьника	1
30	Что такое «право на уважение»?	1
31	Права и обязанности	1
32	Нарушение прав человека – прямой путь к	1

	конфликтам	
33	Как разрешать конфликты мирным путем?	1
34	Итоговое занятие	1
	Всего	34

Содержание программы

Тема 1. Кто я? Мои силы, мои возможности (занятия 1-15)

Знакомство с понятиями «способности» и «качества характера».

Исследование уч-ся собственных способностей, расширение знаний о собственных качествах характера. Осознание детьми собственной уникальности и неповторимости.

Тема 2. Я расту. Я изменяюсь (занятия 16-19)

Дети учатся осознавать происходящие в них изменения, а так же планировать цели и пути самоизменения.

Тема 3. Мое будущее. Каким бы я хотел стать в будущем? (занятия 20-24)

Знакомство с понятием «жизненный выбор». Дать возможность детям задуматься о будущем, попытаться структурировать его, обсудить возможные варианты будущего; осознание детьми того, что будущее начинается в настоящем.

Тема 4. Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно? (занятия 25 - 27)

Знакомство с понятием «интеллигентный человек», «идеальное «Я».

Помочь детям сформировать образ своего идеального «Я».

Тема 5. Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно? (занятия 28-34)

Помочь детям осознать личную свободу и свободу другого человека; осознание связи свободы с наличием обязанностей; осознание необходимости признания и уважения прав других людей.

Список литературы:

1. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Программа формирования психологического здоровья у младших школьников. М.: Генезис, 2001.- 280 с.
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? М.: Генезис, 1998.-260 с.
3. Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг. С-П.: Речь, 2005.-224 с.
4. Шелдон Левис, Шейла Левис. Ребенок и стресс. С-П.: Питер, 1997.-208 с.