



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

301369, Тульская область, г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 4;

Aleksin.sosh3@tularegion.org

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №3»

Протокол от 13 апреля 2023 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»

***Л.И. Забродняя* Л.И. Забродняя**

Приказ № 99 от 13 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
ЗА 2022 ГОД**

Аналитическая часть

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование МБОУ «СОШ № 3» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 3».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год и корректировки стратегических планов развития.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «СОШ №3»)</i>
Руководитель	<i>Людмила Ивановна Забродняя</i>
Адрес организации	<i>301369, г. Алексин Тульской области, ул.50 лет ВЛКСМ, дом №4</i>
Телефон, факс	<i>(487-53) 6-74-17</i>
Адрес электронной почты	<i>aleksin.sosh3@tularegion.org</i>
Учредитель	<i>Администрация МО город Алексин</i>
Дата создания	<i>1969 год</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 3»:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «СОШ №3»)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.06.2015 №0133/02555, серия 71 ЛО1 № 0001774
- Свидетельство о государственной аккредитации от 27.08.2015 № 0134/01333, серия 71 АО2 № 0000404; срок действия: до 30 декабря 2023 года
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком № 71-71-02/009/2014-082 от 28.03.2014 года
- Дополнительное соглашение №3 к договору от 05.01.2009 № 12 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления г. Алексин «16» мая 2016 года

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители). Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: педагогические советы, совещания, самообследование, анализ и оценка образовательной деятельности, электронный документооборот. На педагогических советах, административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между педагогическими советами и совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и цикловые группы:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2022 году все учебные программы выполнены в соответствии с учебным планом.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план МБОУ «СОШ № 3» разработан:

- для 1 – 4-ых классов во исполнении Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015);
- для 5 – 9-ых классов во исполнении Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный №19644), Приказом департамента образования Министерства образования Тульской области от 20.06.2014 №625;

— для 10 – 11-ых классов во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г.)

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество учащихся – 590

Классов-комплектов по уровням общего образования – 22. Из них: 9 – начальное общее образование, 11 – основное общее образование, 2 – среднее общее образование.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Учебный год делится на триместры.

Продолжительность учебного года: в 1-ых, 9-ых, 11-ых классах 33 недели, во 2–8, 10 классах 34 недели.

В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами» (СанПиН 2.4.2.1178 – 02) максимально допустимая нагрузка при 5 – дневной учебной неделе: в 1-х классах – 21 час, 2 – 4 –х классах – 23 часа, 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа; в 8-х классах – 33 часа; в 9-х классах – 33 часов; в 10 – 11 – х классах – 34 часа.

Продолжительность уроков: во 2-11 классах 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований (СанПин 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5– дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения (сентябрь – октябрь) по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организованы динамические паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине II триместра.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 г. наша школа приступила к реализации Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

- 1 • Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 2 • Модуль «Классное руководство»
- 3 • Модуль «Школьный урок»
- 4 • «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 5 • Модуль «Работа с родителями»
- 6 • Модуль «Самоуправление»
- 7 • Модуль «Профориентация»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые общешкольные дела				
<i>Название дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Проведено</i>	<i>Не проведено</i>	<i>Примечание</i>
ДЕНЬ ЗНАНИЙ «Наука открывает мир...»	1 – 11	22	0	В 1 и 11 классах прошла торжественная линейка. Во 2 – 10 классах тематические классные часы в рамках Года науки и технологий
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ КТД «Диалоги о школе»	1 – 11	1	Традиционный День Самоуправления не был проведен в связи эпидемиологическими ограничениями	-
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1 – 11	9	Большая часть мероприятий проведена в	Внеплановые каникулы, связанные с

			дистанционном формате	эпидемиологической ситуацией
КТД «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН»	1 – 11	Проведены предметные олимпиады в рамках ВОШ	Не проведены мероприятия в рамках проекта «Сотрудничество в параллели»	Ограничения на проведение массовых мероприятий
КТД ТЕАТР ЗДОРОВЬЯ	1 – 4	4	Перенесено на Неделю Здоровья	Внеплановые каникулы, связанные с эпидемиологической ситуацией
КТД «НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ!»	1 – 4	9	Новогодние мероприятия для учащихся 5 – 11 классов носили внутриклассный характер	Ограничения на проведение массовых мероприятий
КТД «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»	1 – 4	0	-	Ограничения на проведение массовых мероприятий
КТД «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»	1 – 11	15	-	Ограничения на проведение массовых мероприятий
КТД, посвященное международному женскому празднику 8 МАРТА	1 – 11	1	Дистанционный формат	Ограничения на проведение массовых мероприятий
КТД «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» - посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия	1 – 11	Спортивно – историческая игра «БОГАТЫРСКАЯ НАША СИЛА» 7 – 8 классы. Творческая интеллектуально – познавательная игра «К истокам народной культуры» 5 – 6 классы Презентация интерактивной познавательно – творческой школьной выставки детского творчества «Традиции храним и умножаем», 1 – 4 классы Фестиваль интерактивных творческо – познавательных проектов	Все запланированные мероприятия согласно плану проведения выполнены	В рамках Недели Здоровья во всех классах были проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия, тематические метапредметные уроки. В рамках сотрудничества с МБУК АРДК и АДШИ им. К.М. Щедрина были проведены творческие занятия

		«Народные промыслы и ремёсла Тульского края».9 – 11 классы Театр Здоровья «Традиции живая нить» 1 – 4 классы		
КТД «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!»	1 – 11	25	0	Все классные коллективы приняли участие в проведении КТД: акции, классные часы, показ патриотический фильмов, линейки – митинги, конкурсы
КТД «ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!», «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК»	4, 11	2	0	-

ВЫВОД: Анализ выявил выполнение плана на 98 процентов и показал, что частично в I и во II триместрах реализация модуля «Ключевые дела» не была выполнена полностью. Невыполнение плана обусловлено объективными причинами: ограничения на проведение массовых мероприятий, внеплановые каникулы, связанные с эпидемиологической ситуацией. В связи с этим часть мероприятий была переведена в дистанционный формат. Анализ организации мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны. Данные мероприятия будут включены в календарный план на будущий год.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно – методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы.

В рамках МО классных руководителей был проведен семинар **«Организация деятельности классных руководителей в условиях системных обновлений в рамках Рабочей Программы Воспитания школы при реализации национального проекта «Образование».**

В школе 21 классный руководитель. В соответствии с планом ВШК проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
<i>Нормативно – правовое обеспечение воспитательного процесса</i>	Регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. Все классные руководители ознакомлены с действующими нормативно – правовыми документами в сфере воспитания, в том

	числе с <i>«Методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях в соответствии с Программой Воспитания школы».</i>
<i>Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе</i>	В 2021/2022 была разработана и апробирована новая форма плана воспитательной работы с классным коллективом в соответствии с модулями Программы воспитания школы. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, разработанный в соответствии с Положением о разработке программы воспитания классного руководителя.
<i>Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе</i>	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. В 2021/2022 была разработана и апробирована новая форма <i>Самоанализа классного руководителя о реализации календарного плана воспитательной работы с классным коллективом</i> в соответствии с модулями Программы воспитания школы. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% классных руководителей.

ВЫВОД: Подводя итоги деятельности классных руководителей, анализируя отчетную документацию, можно сделать следующие выводы:

1. Система воспитательной работы наблюдается у многих классных руководителей;
2. Оформление документации стало более грамотным;
3. Многие классные руководители творчески подходят к выбору тем классных часов, родительских собраний, подбору информации для работы с учащимися и родителями;
4. На стабильно хорошем уровне ведется организация индивидуальной работы с учащимися;

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает организацию творческого поиска на уроке путем учета возрастных особенностей воспитанников и опоры на ведущую деятельность.

Результатом работы по данному модулю можно считать успешное участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 г.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ учащегося, класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
1.	Дрокина Ксения, 11А класс	ПРИЗЕР	Т.В. Дугина
БИОЛОГИЯ			
2.	Бычкова Виктория, 7А класс	ПРИЗЕР	М.А. Правдина
3.	Тарасенко Арсений, 8Б класс	ПРИЗЕР	М.А. Правдина
4.	Короткова Мария, 10А класс	ПРИЗЕР	М.А. Правдина

ИНФОРМАТИКА			
5.	Белов Евгений, 8Б класс	ПРИЗЕР	Е.Б. Бурцева
ЛИТЕРАТУРА			
6.	Бойченко Ирина, 10А класс	ПРИЗЕР	С.Н. Украинцева
7.	Евтодиева Ксения, 10А класс	ПРИЗЕР	С.Н. Украинцева
8.	Белокурова Виталина, 10А класс	ПРИЗЕР	С.Н. Украинцева
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
9.	Лаптева Екатерина, 9Б класс	ПРИЗЕР	В.И. Гаврилов
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
10.	Лозина Екатерина, 10А класс	ПОБЕДИТЕЛЬ	Л.Н. Виноградова
11.	Проскурина Алина, 10А класс	ПРИЗЕР	Л.Н. Виноградова
12.	Баранова Софья, 11А класс	ПРИЗЕР	Л.Н. Виноградова
ИСТОРИЯ			
13.	Бычкова Виктория, 7А класс	ПРИЗЕР	Л.Н. Виноградова
РУССКИЙ ЯЗЫК			
14.	Лозина Екатерина, 10А класс	ПРИЗЕР	С.Н. Украинцева
15.	Евтодиева Ксения, 10А класс	ПРИЗЕР	С.Н. Украинцева
ТЕХНОЛОГИЯ			
16.	Белов Евгений, 8Б класс	ПРИЗЕР	В.Ю. Сучков
17.	Похилько Иван, 8Б класс	ПРИЗЕР	В.Ю. Сучков
18.	Новикова Полина, 8Б класс	ПРИЗЕР	С.Ю. Брегадзе
19.	Кузнецова Маргарита, 7А класс	ПРИЗЕР	С.Ю. Брегадзе
20.	Терёхина Анастасия, 9А класс	ПРИЗЕР	С.Ю. Брегадзе
21.	Никитина Кира, 8А класс	ПРИЗЕР	С.Ю. Брегадзе
ХИМИЯ			
22.	Фиклисова Софья, 8А класс	ПРИЗЕР	М.А. Правдина
23.	Шульманович Алина, 8А класс	ПРИЗЕР	М.А. Правдина
ЭКОЛОГИЯ			
24.	Бычкова Виктория, 7А класс	ПРИЗЕР	М.А. Правдина

Итоги участия учащихся МБОУ «СОШ №3» в предметных конкурсах в 2022 году

№ n/n	Обучающиеся				Педагоги
	Название мероприятия	Результат	Дата проведения	Кол-во учеников	ФИО
Муниципальный уровень					
1.	Конкурс исследовательских работ	Христенко Я. (6б) – II место Кушников А.6б	Апрель 2022	1	Золотова Я.В. Правдина М.А.
2.	Конкурс сочинений «Мира тебе, Алексин, на века»	Панченко В. (6б) – II место	Январь 2022	2	Золотова Я.В.
3.	Конкурс сочинений «От Петра I до наших дней»	Золотов Д. (6б) (сочинение) – призер Чуняева П. (6б) (стихотворение) - призер	Январь 2022	2	Золотова Я.В.
4.	Муниципальный конкурс сочинений «В труде счастье»	Бычкова В. 7А – призер, Волков Иван 6Б, - призер	Апрель 2022	3	Золотова Я.В. Кондрашкова О.И.
5.	Викторина «Будет и на нашей улице праздник», посвященная Году народного искусства и нематериальной культуры»	Байдышева С.(6б), Алешин Д.(6б) - призеры	Январь 2022	5	Золотова Я.В. Ботина И.А.
6.	Муниципальный краеведческий конкурс «Знатоки отечественной истории»	Ефтодиева Ксения 10А – участие	Апрель 2022	1	Виноградова Л.Н
7.	«Лучший пользователь ПК»	Абрамов С. 10А - участие	19 апреля 2022	1	Бурцева Е.Б.
8.	Муниципальный поэтический фестиваль «Моя звезда мне озаряет путь»	Игнатъев Григорий 4Б– I место	Февраль 2022	1	Лысова М.Н.
Региональный уровень					
1.	Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» в номинации Web - дизайн	Абрамов С. 10А – II место	Март 2022	1	Бурцева Е.Б.
Всероссийский уровень					
1.	Конкурс поэтической декламации «История России в стихах-2022»	Сертификаты – Золотов Д., Демидова А., Байдышева С., Андреев Н., Жуликов К.	Апрель – май 2022	5	Золотова Я.В.

2.	Интернет олимпиада по литературе	Диплом победителя: Гагарина Ксения, Епифанова Вероника, Сизова София	Февраль 2022		Бережкова Л.И.
3.	Интернет олимпиада по математике	Диплом победителя: Яковченко Мария, Гагарина Ксения, Игнатов Иван – 1А	Февраль 2022		Бережкова Л.И.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур	Жуликов К. – победитель	Февраль 2022	5	Бурцева Елена Борисовна
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1-9 классов. Основной тур	Жуликов К. – похвальная грамота	Декабрь 2022	12	Бурцева Елена Борисовна

ВЫВОД: Анализ показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Основные формы деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, проекты и т. п. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. В 2022 году реализация данного модуля происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Уровень начального общего образования

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
«Уроки здоровья»	1 – 4	1	Классные руководители 1 – 4 классов
«Секреты речи»	2 – 4	1	Классные руководители 2 – 4 классов
«Инфознайка»	4	0,5	Учитель информатики
«Азбука жизни»	1 – 4	1	Классные руководители 1 – 4 классов
«Я гражданин своей страны»	1	0,5	Классные руководители 4 классов
Хореография	1 – 4	1	Учитель хореографии
«Юные чемпионы»	2 – 4	1	Учитель физической культуры

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Хореографическая студия «Движение»</i>	1 – 4	2	Педагог дополнительного образования
<i>ИЗОстудия «Мозаика»</i>	4	1	Библиотекарь школы
<i>Хоровой коллектив «Весёлые нотки»</i>	2 – 4	1	Учитель музыки
<i>Спортивно – оздоровительная секция «Юные чемпионы»</i>	4	2	Учитель физической культуры

Уровень основного общего образования

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
<i>Хореография</i>	5	1	Учитель хореографии
<i>«Юный исследователь»</i>	8	1	Учитель физики
<i>«Тропинками родного края»</i>	6 – 8	0,5	Учителя истории
<i>«Вокруг света»</i>	9	0,5	Учитель географии
<i>«Я познаю мир»</i>	5	1	Социальный педагог
<i>«Экология души»</i>	6	1	Учитель литературы
<i>«Азбука добра»</i>	7	0,5	Социальный педагог
<i>«Азбука безопасности»</i>	6 – 7	0,5	Учитель ОБЖ
<i>«Найди свой путь»</i>	9	1	Учитель технологии
<i>«Основы правовой грамотности»</i>	9	0,5	Учитель обществознания
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<i>Хореографическая студия «Движение»</i>	5 – 9	2	Педагог дополнительного образования
<i>ИЗОстудия «Мозаика»</i>	5	1	Библиотекарь школы
<i>Вокальный ансамбль «Позитiff»</i>	2 – 4	1	Учитель музыки
<i>Волонтерский отряд «ПРОдобро»</i>	5 – 9	1	Педагог – организатор
<i>Хоровая студия «Вдохновение»</i>	5 – 9	1	Учитель музыки
<i>Секция «Волейбол»</i>	5 – 9	1	Учитель физической культуры
<i>Кружок «Наше наследие»</i>	6	1	Учитель литературы
<i>Кружок «Школьная газета «За партией»</i>	6 – 9	2	Учитель литературы
<i>Пресс – центр «За партией»</i>	5 – 9	2	Учитель информатики
<i>Театральная студия «Юный артист»</i>	5 – 9	2	Учитель литературы
<i>Добровольческий отряд «Юнармеец»</i>	7 – 9	1	Учитель ОБЖ

Уровень среднего общего образования

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
«Мы выбираем здоровье»	10 – 11	1	Учитель физической культуры
«Найди свой путь»	11	1	Учитель физики
«Нравственные основы семейной жизни»	10	1	Учитель литературы
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Хореографическая студия «Движение»	10 – 11	2	Педагог дополнительного образования
Волонтерский отряд «ПРОдобро»	10 – 11	1	Педагог – организатор
Секция «Волейбол»	10 – 11	1	Учитель физической культуры
Кружок «Школьная газета «За партой»	10 – 11	2	Учитель литературы
Пресс – центр «За партой»	10 – 11	2	Учитель информатики
Театральная студия «Юный артист»	10 – 11	2	Учитель литературы
Добровольческий отряд «Юнармеец»	10 – 11	1	Учитель ОБЖ

В 2022 году в системе ДО занято 330 учащихся и 95 волонтеров: 75,6%. Из них занимаются в кружках, секциях, студиях в школе – 171 учащийся (без волонтеров); на базе школы – 159 учащихся. Созданы и согласованы все учебные программы. Работают 9 преподавателей.

Показателем эффективности является образование новых объединений и результативность работы кружков и студий.

Итоги участия учащихся МБОУ «СОШ №3» в творческих фестивалях, конкурсах в 2022 году

<i>№ п/п</i>	Обучающиеся				Педагоги
	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во учеников</i>	ФИО
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный творческий конкурс «Территория здоровья»	Разоренова Анна I место Киселева Екатерина I место Егорова Полина III место Соловьева Ксения – III место Саченко Симеон 4А– призер Рябова Глафира 3А – призер Горюнова Мария, Берген Алиса, Егоров Артем I место	Февраль 2022	10	Бережкова Л.И. Лысова М.Н. Козлова О.В. Никитина О.В.Золотова Я.В. Варламова А.А. Горюнова И.И.

2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	Золотов Дмитрий 6Б – призер Соловьева Ксения 4Б – призер	Март 2022	1	Варламова А.А.
3.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Аист на крыше – мир на земле»	Филимонов Даниил 1А – призер, Байдышева София 6Б – призер	Апрель 2022	6	Бережкова Л.И. Золотова Я.В.
4.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Добрый мир сказок» (посвящена 140-летию К.И. Чуковского)	Аракчеев Максим 4Б – I место Степин Матвей 1А – призер, Саченко Симеон 4А – призер Романова Евангелина 3А – призер Авдеева Ева 4А – призер	Март 2022	5	Бережкова Л.И. Лысова М.Н. Козлова О.В. Никитина О.В.
5.	Муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Славься, Отечество!»	Игнатъев Григорий 4Б – I место (номинация «Вокал») Игнатъев Григорий 4Б – II место (номинация «Декламация»)	Февраль 2022	2	Игнатъева С.Ю.
6.	Муниципальный поэтический фестиваль «Моя звезда мне озаряет путь»	Игнатъев Григорий 4Б – I место	Февраль 2022	1	Лысова М.Н.
Региональный уровень					
1	III Международный многожанровый февраль-конкурса «Дар созидания»	Лауреат III степени Истомин Р., Боровик А.	15/02-2022	2	Махова Е.В.
2	14 областной конкурс компьютерных программ по профилактике психоактивных веществ в номинации «Лучший видеоролик»	Лозина Е., Белокурова В – I место	Апрель 2022	2	Бурцева Е.Б.
3	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье»	Лозина Е., Белокурова В. участие	Март 2022	2	Бурцева Е.Б.
Всероссийский уровень					
1.	III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Мелодии наших сердец»	Диплом I степени «Мама»	Март 2022	6	Махова Е.В.
2.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Лауреат 2 степени Боровик А., Истомин Р.	Февраль 2022	14	Махова Е.В.

3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «С Новым годом! С 2022-м!»	І место по Тульской области	Март 2022	23	Варламова А.А., Игнатъева С.Ю., Украинцева С.Н., Кузьмина Е.Е., Махова Е.В.
4.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Наш утренний, наш праздник - 2022» (ССИТ)	І место по Центральному федеральному округу	Май 2022	20	Варламова А.А., Игнатъева С.Ю., Украинцева С.Н., Кузьмина Е.Е.
5.	Конкурс поэтической декламации «История России в стихах-2022»	Сертификаты – Золотов Д., Демидова А., Байдышева С., Андреев Н., Жуликов К.	Апрель – май 2022	5	Золотова Я.В.
Международный уровень					
1.	III Международный многожанровый февраль-конкурса «Дар созидания»	Лауреат III степени Истомин Р., Боровик А.	Февраль 2022	2	Махова Е.В

Итоги участия учащихся МБОУ «СОШ №3» в спортивных соревнованиях и конкурсах в 2022 году:

№ п/п	Обучающиеся				Педагоги
	Название мероприятия	Результат	Дата проведения	Кол-во уч-ов	ФИО
Муниципальный уровень					
1.	Первенство города Алексина по-зимнему полиатлону среди призывной и допризывной молодежи.	Командное – І место. Состав команды – Крупенников Дмитрий, Епур Максим, Моисеев Артем, Гавриков Захар, Гречишкин Захар, Лейзерович Артур.	21,24.02. 2022 г.	6	Лунгул Л.Б. Тришина Е.Ю
2.	Зимний фестиваль ГТО среди общеобразовательных организаций.	-	26.02.2022 г.	46	Лунгул Л.Б. Тришина Е.Ю.
3.	Первенство города по мини-футболу.	Команда заняла III место. Состав команды: Орлов Архип, Разночинцев Александр, Данов Ярослав, Крупенников Дмитрий, Клейменов Кирилл, Лейзерович Артур.	14-18.03. 2022 г.	6	Лунгул Л.Б. Тришина Е.Ю.
4.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Первый шаг в ГТО»	І место – Лучкин Ярослав (2Б) II место – Сидоров Михаил (2Б)	17.04.2022 г.	9	Тришина Е.Ю.

5.	Муниципальный этап соревнований по программе «Безопасное колесо»	Командное – I место	Март 2022	4	Лысова М.Н Лунгул Л.Б. Гаврилов В.И.
6.	Спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»	Командное II место	13.05.2022 г.	12	Лунгул Л.Б. Тришина Е.Ю.
7.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся городских и сельских школ	Командное – IV место: Епур М. (10А), Крупенников Д. (10А), Моисеев А. (10А), Мещеряков Т. (10А), Клейменов К. (10А), Садовникова С. (10А), Проскурина А. (10А), Рябов Е. (9А)	Май 2022	8	Гаврилов В.И. Лунгул Л.Б.
Региональный уровень					
1.	Региональный этап соревнований по программе «Безопасное колесо»	Командное – II место в номинации «Творческое выступление» Игнатъев Григорий, Сизова Ксения, Соломатина Ангелина, Таран Павел	Апрель 2022	4	Лысова М.Н Гаврилов В.И. Лунгул Л.Б.
2.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Первый шаг в ГТО».	I место – Лучкин Ярослав (2Б) II место – Сидоров Михаил (2Б)	04.06.2022 г.	1	Лунгул Л.Б. Тришина Е.Ю.

ВЫВОД: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, все технологии занятий работают на образовательный результат.

Выявлены проблемы: Несовершенство «Навигатора дополнительного образования», который не дает возможности видеть, где занимаются обучающиеся МБОУ «СОШ № 3» помимо школы, а также для родителей неудобство записи учащихся в школьные объединения дополнительного образования.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В течение года проводилась систематическая работа с родителями по выполнению ими своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительскими отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период сложной эпидемиологической ситуации активизирована работа с родителями через мессенджеры. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

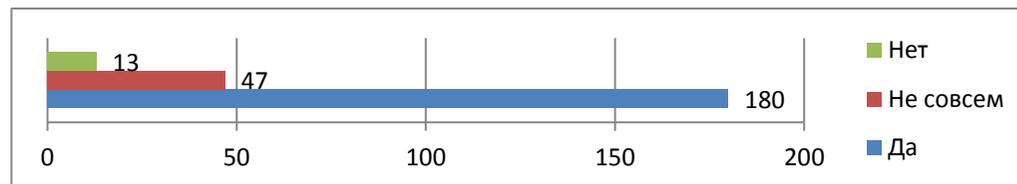
Направление работы	Проведённые мероприятия
<i>Информационно – просветительское</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания по темам: «Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся в новом учебном году. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам» – Корректировка отклонений в нравственном становлении личности каждого учащегося (собеседование, консультации по запросам родителей, учителей). – Собрание родителей будущих первоклассников «Новое образование. Какие изменения в образовании принес нам ФГОС?» – Организация консультирования семей с привлечением специалистов различных органов и учреждений системы профилактики по проблемам поведения подростков (профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании). – Организация и проведение итоговой аттестации 2021 – 2022 : ОГЭ, ЕГЭ. – Индивидуальные и групповые беседы с детьми группы риска и их родителями, встречи с участковыми уполномоченными полиции. – Психолого – педагогический консилиум «Учим учиться: как формировать учебные навыки у первоклассников?» (в рамках адаптации учащихся 1 – ых классов). – Тематическая встреча участников образовательного процесса с элементами тренинговых занятий «Твоя жизнь – твой выбор!» (в рамках адаптации учащихся 10 класса).
<i>Организационно – деятельностное</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями». – Анкетирование родителей «Организация учебной и внеучебной деятельности» (http://rcoi71.ru:8080) – Анкетирование родителей НОКО (http://resurs-online.ru) – Анкетирование родителей «Информационная безопасность» (http://rcoi71.ru:8080) – Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы» (http://onlinetestpad.com) – Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях в онлайн формате
<i>Творческое</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация совместных общешкольных, классных праздников и событий, выездных экскурсий

МОНИТОРИНГ «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

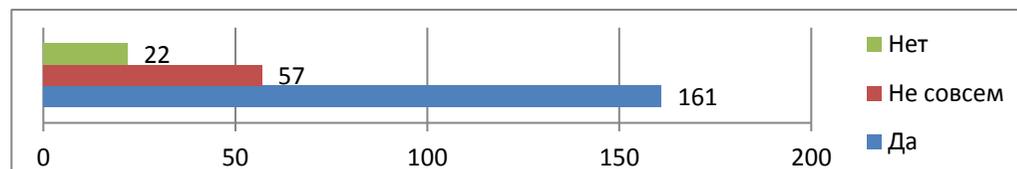
В целях повышения качества оказываемых образовательных услуг было организовано анкетирование родителей учащихся школы, в котором приняло участие 240 человек.

Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка:

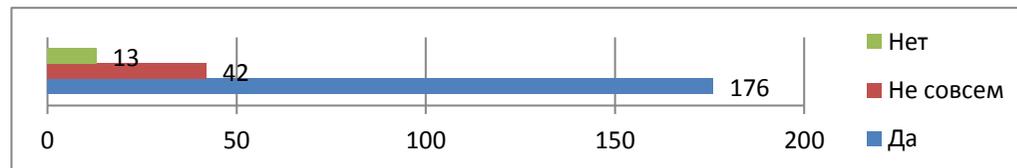
Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: **в процессе занятий по внеурочной деятельности Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни**



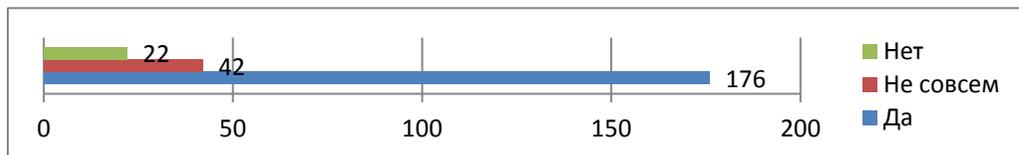
Уровнем его индивидуальных способностей: **Ваш ребенок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)**



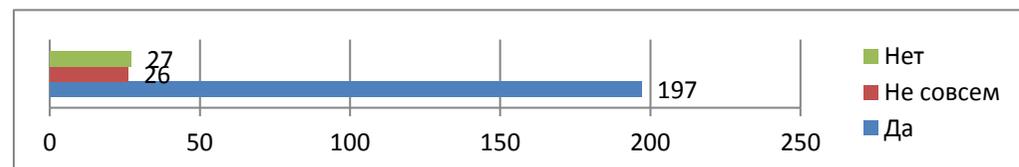
Личными достижениями ребенка: **в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.**



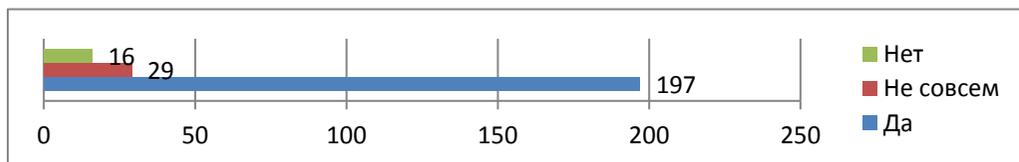
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка:



Организацией досуговых мероприятий в классе: **в вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.**



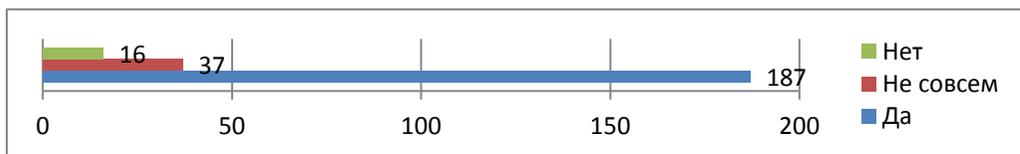
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: **мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием**



Организацией индивидуального подхода: **классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности**



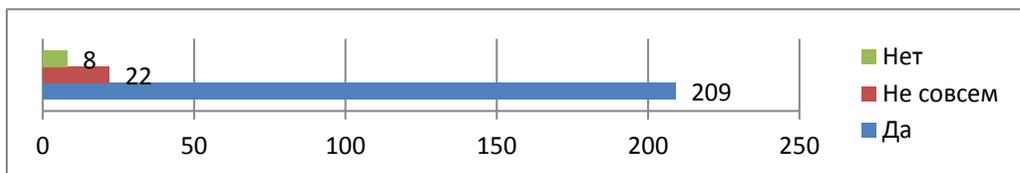
Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: **Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях**



Организацией воспитательных мероприятий в школе: **Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку**



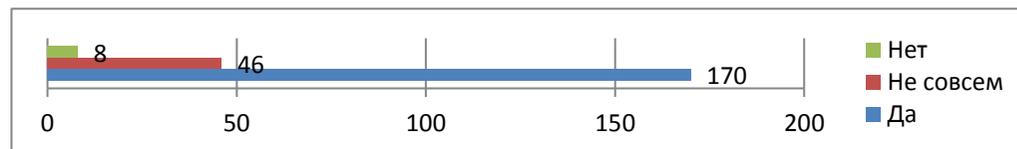
Дополнительным образованием в школе: **Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку**



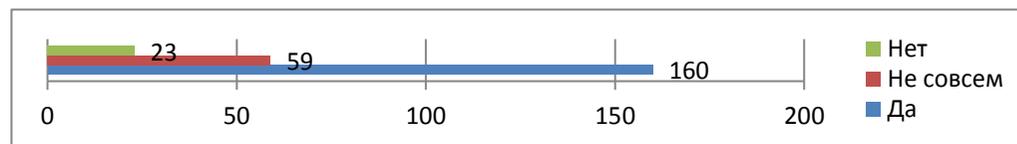
Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: **классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия**

Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности:

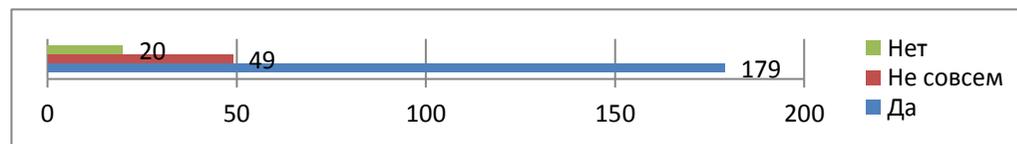
Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях



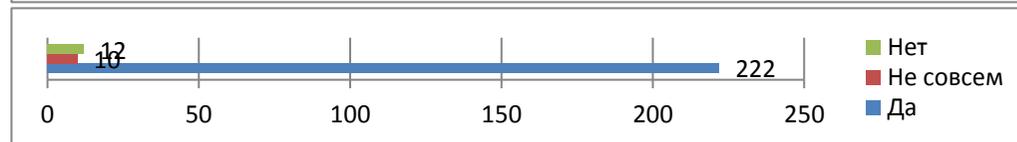
Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: **в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью**



Психологическим климатом в классе: **Ваш ребенок чувствует себя комфортно в классном коллективе**



Отношением классного руководителя к Вашему ребенку



По результатам анкетирования высокий уровень удовлетворенности качеством результатов воспитательной работы имеют 72,1% родителей, средний уровень 21,2%, низкий уровень 6,7 %. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством работы школы показывает, что авторитет школы среди родителей на высоком и среднем уровне.

ВЫВОД: На основании проведенного мониторинга и Самоанализа классных руководителей о реализации календарных планов воспитательной работы за 2022 год можно сделать вывод о том, что классные руководители в течение года вели работу по направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с возможностью вносить управленческие предложения, участие семей учащихся в классных мероприятиях.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» («Детские общественные объединения»)

В 2022 году были реализованы социально – значимые проекты, в рамках детских (молодежных) общественных организаций (объединений), общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников», всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (13 учащихся), школьного волонтерского отряда «ПРОдобро», состоящего из 99 учащихся 7 – 11 классов. Информация о всех проводимых акциях осуществлялась в социальных сетях на официальной странице школы <https://vk.com/mbousosh3.aleksin>.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
Муниципальный уровень			
1.	Акция «Мир в твоих руках»	-	25
2.	Акция «Неделя безопасности дорожного движения»	-	21
3.	Квест-игра «Пройдем дорогами войны», посвященная 80-летию освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков	2 место	6
4.	Круглый стол «Я – донор»	-	4
5.	Акция «В гармонии с миром»: квест-игра «В поисках Грааля»	1 место	6
6.	Акция «Улицы Героев»	-	12
7.	Патриотический митинг на мемориале Неизвестного солдата, посвященный дню освобождения г. Алексин		13
Региональный уровень			
1.	Онлайн-викторина «Мы вместе», посвященная Дню народного единства	сертификаты	18
2.	Единая неделя иммунизации	-	13
3.	Голосование за благоустройство 2022	-	5

Всероссийский уровень			
1.	Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	-	34
2.	«Осенняя неделя добра»	сертификаты	11
3.	Акция «Блокадный хлеб»	-	10
4.	Акция «Вам, любимые»	-	10
5.	«Весенняя неделя добра»	сертификаты	13
6.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	-	7
7.	Всероссийская акция «Синий платочек»	-	15
8.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	-	11
9.	Акция «Окна Победы»	-	15
10.	Акция «Письмо Победы»	-	10

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Оптимальное сочетание массовых, групповых индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.
- Связь профориентации с жизнью.

Дела, события, мероприятия	Время проведения
Участие в акции «Неделя без турникетов»	Апрель
Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	В течение года
Участие в открытых уроках проекта «Билет в будущее»	В течение года
Виртуальные экскурсии по предприятиям (<i>онлайн формат</i>)	В течение года
Встреча с родителями – представителями различных профессий	В течение года
Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	В течение года
Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	В течение года
Участие в ярмарках профессий	В течение года
Участие во встречах с представителями СПО, ВУЗов (<i>онлайн формат</i>)	В течение года

ВЫВОД: необходимо обратить внимание на:

- Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

— Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

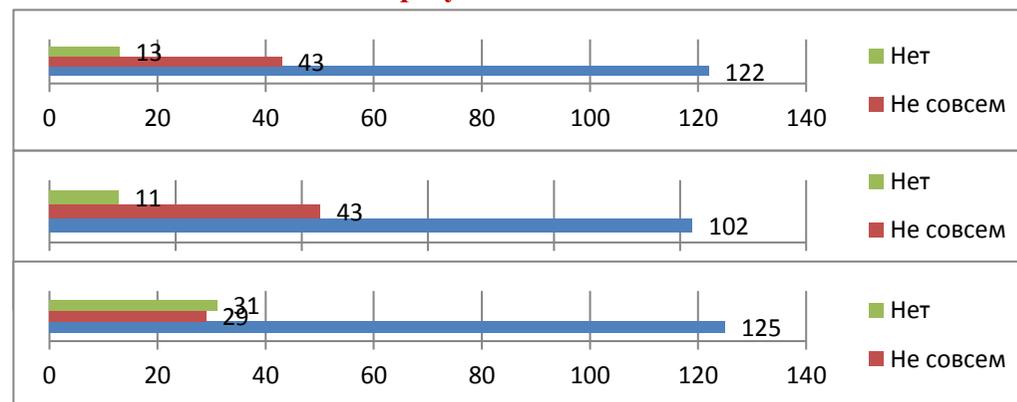
АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ЗАПРОСАМ УЧАЩИХСЯ

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, анкетирование «Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности» на платформе <http://onlinetestpad.com>, в котором приняло участие 176 человек.

МОНИТОРИНГ «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

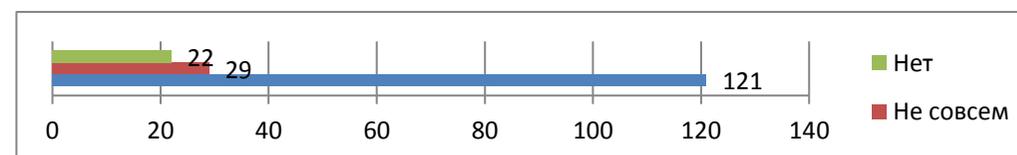
Удовлетворены ли вы качеством своих воспитательных результатов:

Уровнем своих знаний, умений и навыков: **на занятиях по внеурочной деятельности ты приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые тебе в дальнейшей жизни**
 Уровнем своих индивидуальных способностей: **ты реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)**
 Личными достижениями: **в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.**

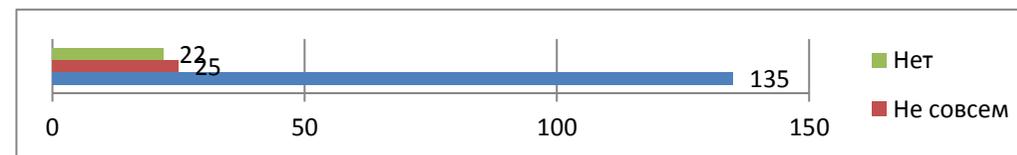


Удовлетворены ли вы качеством воспитательного процесса в школе:

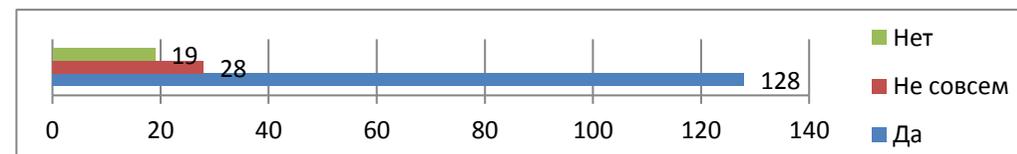
Творческими мероприятиями: **в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.**



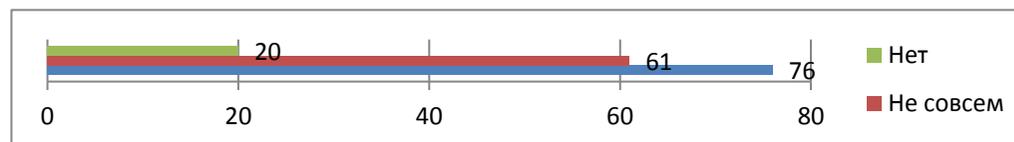
Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: **мероприятия, проводимые классным руководителем, тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием**



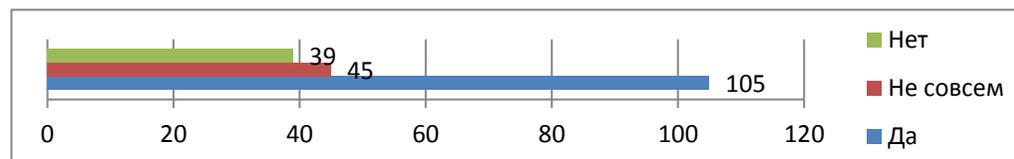
Организацией индивидуального подхода: **классный руководитель учитывает твои индивидуальные особенности, помогает тебе преодолевать трудности, развивать твои способности**



Мероприятиями, помогающими тебе выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты: **ты регулярно участвуешь в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.**



Воспитательными мероприятиями в школе: **ты посещаешь воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы, соревнования), они интересны и полезны тебе**



Дополнительным образованием: **ты посещаешь кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности**



По результатам анкетирования высокий уровень удовлетворенности качеством результатов воспитательной работы имеют 64,2% учащихся, средний уровень 27,4%, низкий уровень 8,4 %. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством работы школы показывает, что авторитет школы среди детей на высоком и среднем уровне.

В числе выявленных проблем – средняя удовлетворенность качеством условий воспитательной деятельности, мероприятиями, помогающими выявлять и развивать интересы, способности учащихся.

Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям. Стороны воспитательной работы, на которые необходимо сделать упор в следующем учебном году: ориентация учителей на личные достижения ребенка; вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы; организация взаимодействия классного руководителя с родителями; улучшение материально-технического оснащения и оформления кабинетов для внеурочной деятельности; повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами за счет электронных ресурсов.

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

Показатели качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса:

<p>Разработанность методических документов, регулирующих процесс в образовательном учреждении</p>	<p>нормативно-воспитательный образовательном</p> <p>В школе разработаны и действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Должностные инструкции педагогов, организующих процесс воспитания (заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования, воспитателя группы продленного дня) — Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы школы (разработаны в 2021 г.) — Программы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников — Планы работы классных руководителей — Положение о разработке программы воспитания классного руководителя (разработаны в 2021 г.)
--	--

	<p>— Самоанализ классного руководителя о реализации календарного плана воспитательной работы (разработаны в 2022 г.)</p> <p>— Локальные акты (Приказы, Положения, Рекомендации) 2021/2022 учебный год</p>
Использование в воспитательном процессе материальнотехнических ресурсов образовательного учреждения	В организации воспитательного процесса используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех доступных ОУ видах внеучебной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досуговой, развлекательной, спортивно-оздоровительной, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.
Использование в воспитательном процессе информационных ресурсов образовательного учреждения	В школе есть самые разнообразные информационные ресурсы, которые постоянно используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов: школьный Пресс – центр «За партой», школьная газета «За партой», сайт школы http://mbou3.obraleksin.ru , официальная страница https://vk.com/mbousosh3.aleksin

ВЫВОД: Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись согласно Программе воспитания, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022 году можно считать выполненной.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации Программы воспитания.

IV. Содержание и качество подготовки **Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	570	572	557	590
	– начальная школа	244	249	241	247
	– основная школа	253	255	269	292
	– средняя школа	73	68	47	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	-	1	-

	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	8	1	-
	– средней школе	4	6	2	-

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность, что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ежегодно проводится и публикуется Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	60	100	28	46,7	7	11,6	0	0	0	0	0	0
3	57	55	96,5	33	57,9	5	8,8	2	3,5	2	3,5	2	3,5
4	71	71	100	31	43,	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	188	186	98,9	92	48,9	17	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2021 был 53,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021 – 9%), процент учащихся не успевающих по результатам учебного года составляет 1,1% (в 2021 г был 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	57	57	100	29	50,8	4	7	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	24	46,2	1	1,9	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	12	23,5	2	3,9	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	11	19,6	1	1,8	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	18	34	1	1,9	0	0	0	0	0	0
Итого	269	269	100	94	34,8	9	3,3	0	0	0	0	0	0

Уровень обученности по результатам освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году стабилен и соответствует 100%, качественный показатель незначительно снизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	22	22	100	9	40,9	2	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	14	56	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	23	48,5	4	8,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень обученности по результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году по сравнению с аналогичными показателями в 2021 году стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	24 + 1 (ГВЭ)	0	3	4	67

Математика (профильный)	13	0	0	1	63
Физика	5	0	0	0	51,8
Химия	2	0	0	0	44
Биология	2	0	0	1	55,5
История	3	0	0	0	41,3
Англ. язык	4	0	0	1	66,75
Обществознание	15	0	1	0	66
Литература	1	0	0	2	39
Итого:	48	0	4	5	54,92

Анализ результатов ГИА 11 класса в форме ЕГЭ показал, что 23 выпускника и 1 выпускник в форме ГВЭ успешно сдали 2 обязательных экзамена по предметам русский язык и математика, 1 выпускник не прошел ГИА по русскому языку. По 9 предметам на ГИА-11 в 2022 году выпускники получили 80 и более баллов: 7 – по русскому языку, 1 – по английскому языку, 1 – по обществознанию. 24 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании. В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными и стабильными.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	53	3,47	2	21	30
Русский язык	53	4	16	25	12

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными и стабильными. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Рособрнадзора от 22 марта 2022 года № 01- 28/08-01, № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09 августа 2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022

года», Положением о министерстве образования Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 29 января 2013 года № 16.

ВПР в 5-х классах

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Тульская обл.	303	8913	6,19	31,41	46,13	16,26
город Алексин	12	373	9,65	30,83	47,72	11,8
МБОУ "СОШ № 3"		60	0	20	68,33	11,67

Уровень обученности выше представленных показателей по городу на 9,65%, по региону на 6,19%, по России на 10,5%. Качественный показатель выполнения данной работы по школе выше аналогичных показателей по сравнению с городом на 20,5%, регионом на 17,6%, Россией на 24,2%.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Тульская обл.	361	11030	2,67	22,93	46,67	27,72
город Алексин	15	498	3,82	20,48	47,79	27,91
МБОУ "СОШ № 3"		64	1,56	21,88	56,25	20,31

Уровень обученности выше представленных показателей по городу на 2,26%, региону на 1,11%, России на 3,35%. Качественный показатель выполнения данной работы по школе выше аналогичных показателей по сравнению с городом на 0,86%, Россией на 7,32%.

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	11243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Тульская обл.	378	11251	0,89	22,65	56,62	19,85
город Алексин	15	493	0,2	25,35	60,65	13,79
МБОУ "СОШ № 3"		63	0	19,05	66,67	14,29

Уровень обученности по школе составляет 100%, что выше всех представленных показателей. Качественный показатель выполнения данной работы по школе выше аналогичных показателей по сравнению с городом на 6,5%, регионом на 4,5%, Россией на 10,72%.

ВПР в 6-х классах

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Тульская обл.	323	9071	8,61	37,88	37,86	15,65

город Алексин	11	277	13,72	44,77	31,05	10,47
МБОУ "СОШ № 3"		57	15,79	38,6	33,33	12,28

Уровень обученности ниже представленных показателей по городу на 2,07%, по региону на 7,18%, по России на 2,09%. Качественный показатель выполнения данной работы по школе выше аналогичных показателей по сравнению с городом на 4% и ниже региональных на 7,9%, Российских на 0,6%.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Тульская обл.	329	9466	6,59	35,05	37,23	21,13
город Алексин	13	394	10,15	36,8	32,49	20,56
МБОУ "СОШ № 3"		55	16,36	30,91	14,55	38,18

Уровень обученности ниже представленных показателей по городу на 6,21%, региону на 9,77%, России на 4,26%. Качественный показатель выполнения данной работы по школе ниже аналогичных показателей по сравнению с городом на 0,32%, регионом на 5,63%, выше Российских на 3,1%.

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Тульская обл.	381	10850	6,02	39,71	41,07	13,21
город Алексин	14	503	7,75	47,32	38,17	6,76
МБОУ "СОШ № 3"		55	5,45	32,73	40	21,82

Уровень обученности выше представленных показателей по городу на 2,3%, региону на 9,77%, России на 4,6%. Качественный показатель выполнения данной работы по школе ниже аналогичных показателей по сравнению с городом на 6,89%, Россией на 3,54%, и выше региональных на 2,46%.

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Тульская обл.	374	10973	3,59	34,91	42,1	19,45
город Алексин	15	493	6,69	40,77	41,78	10,78
МБОУ "СОШ № 3"		48	6,25	66,67	20,83	6,25

Уровень обученности выше представленных показателей по городу на 0,44%, России на 1,74% и ниже региона на 2,66%. Качественный показатель выполнения данной работы по школе ниже аналогичных показателей по сравнению с городом на 25,45%, регионом на 34,47% и России на 24,97%.

ВПР в 7-х классах**Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Тульская обл.	321	9041	11,27	41,19	36,93	10,61
город Алексин	11	283	14,49	41,7	33,57	10,25
МБОУ "СОШ № 3"		43	0	30,23	46,51	23,26

Уровень обученности выше всех представленных показателей и составил 100%. Качественный показатель выше представленных аналогичных показателей, по городу на 25,95%, региону на 22,23%, Российских на 28,6%.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Тульская обл.	352	9897	8,63	47,29	35,71	8,38
город Алексин	13	426	12,21	51,88	30,75	5,16
МБОУ "СОШ № 3"		43	2,33	51,16	34,88	11,63

Уровень обученности выше представленных показателей, по городу на 9,88% региону на 6,3%. и России на 11,38%. Качественный показатель выполнения данной работы по школе выше аналогичных показателей по сравнению с городом на 10,6%, региональных на 2,4% и Российских на 10,12%.

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Тульская обл.	294	5783	2,61	38,86	40,05	18,49
город Алексин	12	251	3,98	51,79	38,65	5,58
МБОУ "СОШ № 3"		19	5,26	73,68	21,05	0

Уровень обученности ниже представленных показателей по городу на 1,28%, региону на 2,65% и выше Российских показателей на 1,1%. Качественный показатель выполнения данной работы по школе ниже аналогичных показателей по сравнению с городом на 23,18%, региональных на 37,49%, Российских на 25,61%.

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
Тульская обл.	281	5640	2,44	34,87	48,43	14,25
город Алексин	9	246	4,47	40,65	44,72	10,16
МБОУ "СОШ № 3"		22	0	45,45	45,45	9,09

Уровень обученности выше представленных показателей и составил 100%. Качественный показатель выполнения данной работы по школе ниже аналогичных показателей по сравнению с городом на 0,14%, региональных на 7,94%, но выше Российских на 0,94%.

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Тульская обл.	287	5980	5,03	40,79	37,88	16,3
город Алексин	12	270	6,67	57,04	31,85	4,44
МБОУ "СОШ № 3"		24	0	62,5	37,5	0

Уровень обученности выше всех представленных показателей и составил 100%. Качественный показатель выше аналогичного показателя по сравнению с городом на 1,21% и ниже региональных показателей на 16,68%, Российских на 11,65%.

ВПР в 8-х классах

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Тульская обл.	328	8639	10,89	45,14	35,83	8,14
город Алексин	12	344	18,31	48,26	29,65	3,78
МБОУ «СОШ № 3»		47	6,38	51,06	36,17	6,38

Уровень обученности выше городских показателей на 11,93%, региональных на 4,51%, Российских на 10,48%. Качественный показатель выше городских на 9,12%, Российских показателей на 5,27% и ниже региональных показателей на 1,42%.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Тульская обл.	352	9472	5,89	49,98	33,27	10,87
город Алексин	13	411	12,65	51,58	30,17	5,6
МБОУ «СОШ № 3»		43	39,53	51,16	9,3	0

Уровень обученности ниже представленных показателей по городу на 26,88%, региональных на 33,64%, Российских на 27,81%. Качественный показатель выполнения данной работы по школе ниже представленных аналогичных показателей: по городу на 26,47%, региону на 34,84%, России на 27,68%.

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12791	256868	10,35	45,87	33,39	10,39
Тульская обл.	125	2127	5,31	42,69	37,14	14,86
город Алексин	6	92	8,7	69,57	21,74	0

МБОУ «СОШ № 3»		22	4,54	86,36	9,1	0
----------------	--	----	------	-------	-----	---

Уровень обученности выше представленных показателей городских 4,16%, региональных на 0,77%, Российских на 5,81%. Качественный показатель ниже представленных аналогичных показателей: по городу на 12,64%, региону на 42,9%, России на 34,68%.

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Тульская обл.	272	5264	2,58	34,69	41,58	21,14
город Алексин	12	227	7,49	51,98	35,24	5,29
МБОУ «СОШ № 3»		19	0	42,11	52,63	5,26

Уровень обученности выше всех представленных показателей и составил 100%. Качественный показатель значительно выше представленных показателей по сравнению с городом на 17,36%, Россией на 8,09% и ниже региональных показателей на 4,83%.

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Тульская обл.	307	5668	7,5	42,42	37,88	12,2
город Алексин	12	251	16,73	48,21	30,68	4,38
МБОУ «СОШ № 3»		20	35	40	25	0

Уровень обученности ниже представленных показателей: по городу на 18,27%, по региону на 27,5%, по России на 23,05%.. Качественный показатель ниже городских на 10,06%, региональных на 25,08% и Российских на 19,14%.

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Тульская обл.	211	3753	6,98	42,79	36,56	13,67
город Алексин	9	168	10,12	60,71	23,21	5,95
МБОУ «СОШ № 3»		20	10	50	35	5

Уровень обученности выше представленных показателей: по городу на 0,12%, России на 0,83% и ниже региона на 3,02%. Качественный показатель выше городских на 10,84% и ниже региональных на 10,23%, Российских показателей на 3,36%.

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Тульская обл.	374	10611	11,46	43,16	32	13,38
город Алексин	15	458	21,62	50,87	21,83	5,68

МБОУ "СОШ № 3"		37	24,32	35,14	27,03	13,51
----------------	--	----	-------	-------	-------	-------

Уровень обученности ниже городских на 2,7%, региональных на 12,86% и Российских на 5,79%. Качественный показатель выше городских на 13,03%, Российских на 3,82% и ниже региональных на 4,84%.

ВПР в 9-х классах

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Тульская обл.	351	8707	11,55	34,99	43,01	10,44
город Алексин	14	413	15,5	34,38	41,65	8,47
МБОУ "СОШ № 3"		38	7,9	73,7	18,4	0

Уровень обученности выше показателей: по городу на 3,8%, России на 2,08%, и ниже региональных на 6,33%. Качественный показатель выше представленных показателей по городу на 10,5%, региону на 4,08% и России на 15,22%.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Тульская обл.	357	8817	4,81	57,31	32,81	5,07
город Алексин	13	322	6,21	61,49	30,43	1,86
МБОУ "СОШ № 3"		38	7,89	73,68	18,42	0

Уровень обученности ниже показателей: по городу на 1,68%, по региону на 3,08% и выше показателей по России на 4,08%. Качественный показатель ниже городских на 13,87%, региональных на 19,46%, и Российских на 11,03%.

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
Тульская обл.	223	3380	6,89	47,68	33,11	12,32
город Алексин	9	177	10,73	55,37	26,55	7,34
МБОУ "СОШ № 3"		26	11,54	50	38,46	0

Уровень обученности ниже городских показателей на 0,81%, региональных на 4,65% и Российских на 0,81%. Качественный показатель выше городских на 4,57% и ниже региональных на 6,97%, Российских на 2,41%.

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Тульская обл.	203	3290	5,87	43,65	35,47	15,02

город Алексин	8	124	8,87	50,81	33,06	7,26
МБОУ "СОШ № 3"		24	12,5	66,67	20,83	0

Уровень обученности ниже показателей по городу на 3,63%, региональных показателей на 6,63%, России на 1,44%. Качественный показатель ниже городских на 19,49%, региональных на 29,66% и Российских на 21,14%.

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Тульская обл.	216	3229	2,48	30,81	41,59	25,12
город Алексин	8	141	4,26	30,5	48,23	17,02
		24	4,17	25	45,83	25

Уровень обученности выше городских показателей на 0,09%, Российских на 1,94%. ниже региональных на 1,69%. Качественный показатель выше городских на 5,58%, региональных на 4,12% и Российских на 13,29%.

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 3»		22	4,55	90,9	4,55	0

Работу по географии выполняли 22 обучающихся. Справились 21 учащийся, что составило 95,5% обученности. Качественный показатель составляет 4,5 %.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	47	25	0	22	28	25	2	0	1
2021	48	22	0	25	43	36	5	1	0
2022	53	29	0	24	25	22	2	1	0

Распределение выпускников основной и средней школы отражает современные тенденции возрастания интереса к профессиональному обучению и стабильные результаты поступления в высшие учебные заведения.

VI. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На период самообследования в Школе работают 34 человек (27 учителей, 1 социальный педагог, 1 логопед и 5 человек административный состав). Средний возраст педагогических работников школы составляет 45,6 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

- 3 педагога от 23 до 30 лет;
- 4 педагога от 31 до 40 лет;
- 21 педагог от 40 до 60 лет;
- 6 педагогов больше 60 лет;

Педагогический стаж:

- от 1 до 10 лет – 5 человек (14,7 %)
- от 10 до 20 лет – 5 человек (14,7%)
- выше 20 лет – 24 человека (70,6 %)

Квалификационная категория педагогов

<i>Педагогические кадры</i>	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	32	94,1 %
Педагогические работники со средним специальным образованием	2	5,9 %
<i>Квалификационная категория педагогов</i>		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	73,5 %
<i>В том числе:</i>		
Высшая категория	15	44,1 %
Первая категория	10	29,4 %
Имеют соответствие занимаемой должности	5	14,7 %
Не аттестованы	4	11,8 %

Профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки. Кроме того, учителя являются членами муниципальных экспертных комиссий по проведению и проверке работ обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, различных творческих и спортивных конкурсов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

<i>Уровень</i>	<i>ФИО, должность</i>	<i>Название конкурса, фестиваля, соревнования, результат</i>
Муниципальный	<i>Бурцева Е.Б., учитель информатики</i>	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей, участник.
	<i>Бурмистрова О.В., учитель физики</i>	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей, призер.
Региональный	<i>Золотова Я.В., учитель русского языка и литературы</i>	Онлайн-марафон «Учитель-победитель - 2022»
	<i>Базунова А.А., учитель английского языка</i>	Онлайн-марафон «Учитель-победитель - 2022»

	<i>Варламова А.А., учитель музыки</i>	Онлайн-марафон «Учитель-победитель - 2022»
	<i>Бурмистрова О.В., учитель физики</i>	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей, призер.
	<i>Варламова А.А., Игнатъева С.Ю., Украинцева С.Н., Кузьмина Е.Е., Махова Е.В.</i>	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «С Новым годом! С 2022-м!», 1 место.
Всероссийский	<i>Варламова А.А., Игнатъева С.Ю., Украинцева С.Н., Кузьмина Е.Е., Махова Е.В.</i>	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Наш утренник, наш праздник - 2022» (ССИТ), 1 место по Центральному федеральному округу

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87%.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33184 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 11000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9817 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9817	9031
2	Педагогическая	340	45
3	Художественная	17052	1365
4	Справочная	5318	155
5	Языковедение, литературоведение	210	53
6	Естественно-научная	211	125
7	Техническая	915	20
8	Общественно-политическая	3218	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г. с изменениями и дополнениями.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике; лаборатория по химии; один компьютерный класс; столярная и слесарная мастерские; кабинет обслуживающего труда для девочек; кабинет хореографии; кабинет социально-психологической службы, библиотека, кабинет организации досуга учащихся.

Имеются два спортивных зала (большой и малый), столовая на 120 посадочных мест и пищеблок, актовый зал на 100 посадочных мест.

За школой закреплена спортивная площадка со специальным покрытием, включающая футбольное поле и беговые дорожки.

Перспективное планирование по улучшению материальной базы и технического оснащения школы

Длительный срок эксплуатации здания школы и территории определили необходимость включения в перспективный план по улучшению материально – технической базы вопросы, которые длительное время не имеют возможности реализоваться в связи с недостаточностью финансирования:

№	Наименование объектов, материалов	Срок
1. Капитальный ремонт зданий и сооружений:		
1.	<i>Ремонт туалетных комнат:</i> — замена половой плитки, настенной плитки, дверей — окраска стен, дверей, окон.	2024 г.
2.	— Ремонт большого спортивного зала и ученических спортивных раздевалок	2024 г.
3.	— Ремонт библиотеки	2024 г.
4.	— Замена окон в рекреациях	2024 г.
5.	— Замена дверей в учебных кабинетах	2024 г.
6.	— Замена дверей на лестничных клетках с доводчиками на трёх этажах	2024 г.
7.	— Ремонт актового зала	2024 г.
8.	<i>Ремонт системы отопления и водоснабжения.</i> — Ремонт отопительной системы (замена труб и радиаторов) в кабинетах биологии, технологии, физики, в актовом зале, в коридорах 1 и 3 этажа, в библиотеке.	2024 г.
2. Благоустройство территории ОУ:		
9.	— капитальный ремонт отмостки и цоколя по периметру здания школы. — асфальтирование дорожек и площадок перед восточным входом — восстановление бордюров по периметру газонов.	2024 г.
3. Косметический ремонт		
10.	Гардеробная: покраска стен, ремонт швов на потолке.	2024 г.
11.	Ремонт раздевалок спортивного зала для учащихся	2024 г.
12.	Покраска полов в большом спортивном зале	2024 г.
13.	Покраска полов на 2-ом и 3-ем этажах школы	2024 г.
14.	Покраска входных дверей здания школы	2024 г.
4. Материально-техническое обеспечение школы:		
15.	Приобретение компьютеров и оргтехники	2024 г.
16.	Приобретение стульев для столовой	2024 г.
17.	Приобретение и замена мебели для начальных классов (столы и стулья)	2024 г.
5. Оборудование для школьной мастерской		
18.	Переоборудование слесарной и столярной мастерских (замена слесарных верстаков с оснащением защитными экранами), приобретение столярного и слесарного инструмента. Оснащение мастерских станочным оборудованием.	2023 - 2024 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	590
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (47,3%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (82,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:		358 чел.
– регионального уровня	человек (процент)	23 чел.
– федерального уровня		98 чел.
– международного уровня		47 чел. (8,0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	47 (8,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	
– с высшей		16 (44,4%)
– первой		10 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,6%)
– больше 30 лет		24 (66,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8,3%)
– от 55 лет		11 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (91,7%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.